

**Остварени резултати на Министерството за образование и наука во 2017 година,
во функција на остварување на стратешките приоритети на Владата на
Република Македонија за 2017 година**

I. ВОВЕД:

Стратешките приоритети и приоритетни цели за 2017 година се утврдени согласно Стратешкиот план на Министерството за образование и наука 2017 – 2019 (бр.08-3126/1 од 07.03.2017) и Програмата за работа на Владата на Република Македонија 2017-2020

Стратешки приоритет:

- „Инвестирање во образованието, иновациите и информатичката технологија како клучни елементи за креирање општество базирано на знаење.”

Приоритетни цели:

- подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на стратегии и реформи во образованието и науката;
- осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на труд и развој на економијата;
- поголема примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на воспитно образовното ниво и инвестирање во образованието;

II. РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ

**1. Реализирани активности во насока на остварување на Приоритетната цел:
„Подобрување на квалитетот на образованието и науката преку спроведување на
стратегии и реформи во образованието и науката”:**

- На предлог на Министерството за образование и наука, Собранието на Република Македонија донесе Закон за изменување на Законот за основното образование, Закон за изменување на Законот за средното образование и Закон за изменување на Законот за наставници во основните и средните училишта со кои се укина екстерното тестирање. Истите се објавени во “Службен весник на Република Македонија” бр. 67 од 1 јуни 2017 година и стапија во сила со денот на нивното објавување.

- Во втората половина на 2017 година, започна процесот за подобрување на квалитетот во основното и средното образование. Во Министерството за образование и наука, беа формирани работни групи во кои се вклучени експерти од Министерство за образование и наука и Бирото за развој на образованието, Центарот за средно стручно образование, Државниот просветен инспекторат, претставници од СОНК и МЕСО, Сојузот на дефектолози на Македонија, Комората на психолози на Македонија, Наставничкиот пленум, наставници и професори од сите региони во државата, како и голем број претставници на граѓанските организации. Формирани се три работни групи кои работат на предлози за измени и дополнување на Законот за основно образование, Законот за средно образование, а третата работна група работи на одредбите во Законите кои се однесуваат на децата со посебни образовни потреби.
- Формирана е Работна група за изготвување на предлог текст на Закон за основање на Математичко-информатичка гимназија во Скопје. Работната група изготви предлог-закон и истиот беше објавен на системот на ЕНЕР за добивање на коментари од сите засегнати страни.
- Одложено е воведувањето на Кембриџ наставните програми по математика и природни науки во средно образование
- Преку еден максимално транспарентен и инклузивен процес беше изготвен нов нацрт на Законот за високото образование, во чија изработка преку отворен дијалог и јавна дебата учествуваа претставници на институциите на системот, претставници на високо образовните и научните установи, на граѓанските организации, професорскиот пленум и на студентите. Предлог текстот на законот и истиот во месец декември 2017 година е јавно објавен за доставување на коментари и забелешки од сите засегнати страни. Новиот Закон за високото образование треба да понуди решение на сите нотирани проблеми и најважно да ја гарантира универзитетската автономија од кадровски, организациски и финансиски аспект, академската слобода, безусловената научна мисла, еднаквите можности и демократските принципи. Новиот предлог Закон се темели на неколку основни начела: следење на европските тенденции и позитивни практики во сферата на образованието, како и усогласување на нашето законодавство со законодавството во земјите од Европската унија, каде претендираме да се зачлениме. Интегрирање на високото образование и воопшто на нашиот национален образовен систем кон европскиот образовен и научно истражувачки простор. Почитување, исполнување и примена на условите од Болоњската декларација, на која потписник е и нашата земја.
- Министерството за образование и наука интензивно работеше на креирање на Сеопфатната стратегија за образованието 2018-2025, односно на создавање на нов стратешки документ за образовни политики. Имајќи ја предвид значајноста на Сеопфатната стратегијата за образованието, а притоа следејќи ги принципите на

транспарентност и инклузивност, Министерството за образование спроведува јавна консултација и ја сподели со стручната и академска јавност финалната нацрт верзија на Сеопфатната стратегијата за образованието.

2. Реализирани активности во насока на остварување на Приоритетната цел: „Осовременување на образовниот систем и науката со цел да се обезбедат компетенции потребни за пазарот на труд и развој на економијата“:

- **Реформа на средното стручно образование и обука:** Во 2017 година продолжија активностите за целосна реформа на средното стручно образование и обука во насока на негово осовременување и креирање на наставни програми кои ќе развиваат компетенции неопходни на пазарот на труд преку проектите поддржани од Европската унија (за реформи на стручното образование со двегодишното и тригодишното траење на образованието и постсредното образование од Инструментот за прет-пристапна помош (ИПА)) и од Светската банка (за реформи на четиригодишното стручно образование). Согласно досегашните активности, како најзначајни резултати од заедничката работа и меѓусебната координација на националните образовни институции, а врз основа на новите методологии усогласени со меѓународните стандарди, се обрасците за стандарди на занимања, стандарди на квалификации и наставни програми за стручно образование. Образецот за квалификации е изготвен во согласност со барањата на Македонската рамка на квалификации, додека образецот за наставната програма за стручно образование е модуларно дизајниран и содржи резултати од учење.

Во период од една година изготвени се и одобрени (согласно законските процедури) повеќе од 150 стандарди на занимања, наставни планови за 72 образовни профили (квалификации) за стручно образование (69 за двегодишно и тригодишно, и 3 за четиригодишно траење на образованието), како и наставни програми за стручните предмети согласно наставните планови.

Од учебната 2017-2018 година, реформата на стручното образование во две и три годишно траење на образованието според новите наставни планови и програми започна да се реализира во сите средни стручни училишта. Реформата на стручното образование во четиригодишно траење на образованието се реализира како пилот проект во само 6 средни училишта за три образовни профили (квалификации), градежен техничар, хотелско - угостителски техничар и електротехничар за компјутерска техника и автоматика.

Наставата по стручните предмети од учебна 2017-2018 година, во средните стручни училишта се реализира според новите наставните програми кои се модуларно дизајнирани со резултати од учење.

- **Професионалниот развој на наставниците во стручните училишта** во однос на реализација на новите наставни програми, модуларно дизајнирани за средно стручно образование и обука, се реализираше до крајот на август преку обуки од експертите. Беа обучени повеќе од 350 наставници кои реализираат настава во стручното образование со двегодишното и тригодишното траење на образованието во прва година. Фокусот на обуките беше ставен на ученикот и на пристапот базиран на резултатите од учење, кои ќе бидат од суштинско значење за ефектот на реформираните квалификации.

Исто така реализирана е обука на 28 обучувачи/мастер тренери (11 советници од Центарот за стручно образование и обук, и 17 наставници од средните стручни училишта) кои ќе вршат обука на околу 2.000 учесници (директори, наставници и стручни соработници од средните стручни училишта) за спроведување на процесот за модернизација на техничкото образование, како и за имплементација на модуларно дизајнираните наставни програми базирани на резултати од учење и критериуми за оценување.

Реализирани се и дводневни пленарни сесии на крајот на август 2017 за неколку групи од 100-125 учесници (директори, наставници и стручни соработници) од 6-те средни стручни училишта, во кои започна пилотирање на модуларно дизајнираните наставни програми.

- Министерството за образование и наука преку проектот „Развој на вештини и иновации“ продолжи со реализација на програмата - грантови за поддршка на заеднички проекти помеѓу средните стручни училишта и компаниите во насока на подобрување на практичната обука на учениците и нивните вештини за вработување. Главната цел на оваа програма е да се зголеми вработливоста на учениците од средното стручно образование, согласно со потребите на малите, средните и големите компании, како и зголемување на квалитетот на практичната обука преку обезбедување финансиска поддршка за спроведување различни модели на соработка на стручните училишта со компаниите. Поконкретно, целта е да се зголеми бројот на ученици кои преку реализација на високо квалитетна практична обука ќе се здобијат со технички и социоекономски вештини (вклучувајќи и вештини за претприемништво), заради подобра подготвеност и зголемени можности за вработување по завршување на стручното образование. Грантовите се наменети за различни модели на соработка
- Започна и подлабока соработка со работодавачите преку практичната настава кај работодавач, кои ги подготвуваат учениците за работните процеси во текот на школувањето и во изработката на наставните планови и програми. Обучени се 379 и 358 сертифицирани ментори во компании кои ги водат учениците низ процесот на учење во компанијата и развиени се околу 200 стандарди на занимања во соработка со работодавачите.

- Од 27.09.2017 година официјално започна проектот за дуално стручно образование кој ќе се води по германски терк. Станува збор за тригодишен проект за дуално стручно образование што ќе се спроведува во Република Македонија со германска експертиза и поддршка. Овој проект е од особено значење за развојот во стопанството во Македонија. Со проектот ќе им се помогне на компаниите кои работат во индустријата да обезбедат стручен кадар со тоа што учениците уште за време на своето средно образование ќе бидат подготвувани за работа во конкретна компанија, што претставува типичен пример за јавно-приватно партнерство.

Дуалното образование е образование ориентирано кон потребите на пазарот на трудот и е инвестирање во иднината и економијата. Идејата за дуално стручно образование ја поддржува и Владата на Република Македонија, која ќе обезбеди услови за полесно имплементирање на проектот и ќе одвои одредени средства од буџетот за поддршка на компаниите. Владата ќе се заложити да го имплементира системот на дуално образование во средното стручно образование. Компаниите ќе можат да стипендираат средношколци кои ќе имаат обврска веднаш по завршувањето да се вработат кај нив извесен период.

- Во средното стручно училиште „Михајло Пупин“ во Скопје од учебната 2017/2018 година започна со реализација Проектот „20/20/20“, кој функционира на принципите на таканареченото дуално средно стручно образование и овозможува директно вклучување во работниот процес и вработување на 20-те најдобри ученици кои по завршувањето на формалното образование во 2020 година, ќе бидат веднаш вработени во ЕВН. Поврзувањето меѓу средните училишта и компаниите е особено значајно заради тоа што целта на средното стручно образование е да едуцира ученици коишто ќе бидат спремни да влезат на пазарот на трудот по нивното завршување
- **Развој на системот на квалификации (Национална рамка на квалификации).** Развојот на квалификацискиот систем во нашата земја овозможува воспоставување на рамнотежа помеѓу понудата и побарувачката на знаење, вештини и компетенции, еднаков пристап во системот на образование и обука, стекнување на квалификации по различни патишта, мобилност на квалификациите и јакнење на социјалниот дијалог. Во текот на 2017 година се одржаа неколку јавни дебати за придобивките од НРК, конференции за подигање на свеста за Националната рамка на квалификации, обуки за употребата на резултати од учење и начин на нивно пишување, дизајниран е Регистерот на квалификации и процесите за одобрување на стандард на квалификација и изготвени се следните документи:
 - Правилник за работа на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации;

- Прирачник за формата, содржната и работа на Регистерот за Националната рамка на квалификации;
- Прирачник за работа на одделението на Националната рамка на квалификации;
- Протокол за соработка помеѓу Секторските комисии за квалификации;
- Протокол за соработка помеѓу Бирото за развој на образованието, Центарот за стручно образование и обука и Центарот за образование на возрасните во изготвување на стандардите за квалификации;
- Протокол за соработка на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации и Одборот за акредитација и евалуација на високото образование;
- Протокол за соработка на сите заинтересирани страни во процесот на Националната рамка на квалификации;
- Прирачник за прилагодување на постоечките квалификации кон барањата на Националната рамка на квалификации и Европската рамка на квалификации;
- Прирачник за осигурување на квалитет при развивањето на нови стручни квалификации во Македонскиот систем на квалификации;
- Процедура за осигурување квалитет: Евалуација на ново развиена квалификација;
- Прирачник за развивање на нови квалификации и
- Методологија за развој на нови квалификации за Националната рамка на квалификации врз основа на потребите на пазарот на труд
- Поимник за термини за НРК.

Во рамките на ИПА Проект направена е анализа на законите од областа на образованието и обуката со дадени препораки за нивно усогласување со НРК и анализа на институционалната поставеност на системот за НРК. Обучени се 25 обучувачи за процесот на НРК, кои ќе ги обучуваат членовите на Секторските комисии. Во соработка со работодавачите изработени се 4 нови квалификации во неформалното образование и една за потребите на системот за НРК која по одобрувањето од страна на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации е запишана во Регистерот за квалификации.

- Во рамките на образованието на возрасните развиени се 34 посебни програми како можност за стекнување на квалификација, преквалификација и доквалификација согласно потребите на пазарот на труд и развојот на технологијата во компаниите.
- Во текот на 2017 година беше изработен Водич за процедурите за валидација на неформалното и информалното образование и Спецификација на пакетот на информации и методологија. Беше изработена и Компаративна анализа за институционалната рамка, ВНИУ процедури и инструменти во Европа со препораки за во Македонија. Во соработка со ЕТФ во декември 2017 се одржа обука за оценувачи во процесот на ВНИУ.
- Во Република Македонија секоја институција, организација на работодавачи, стопански комори, локална самоуправа и други заинтересирани страни, за свои потреби спроведуваат истражувања од областа на стручното образование и

пазарот на трудот и врз основа на кои што изготвуваат анализи и статистики. Тоа ни укажува на фактот дека не постои единствен систем (база на податоци) во кој што ќе се интегрираат сите информации од областа на стручното образование и пазарот на трудот, како и систем преку кој што би се следеле и дестинациите на завршените ученици и студенти. За надминување на овие состојби, Република Македонија прави одредени напори во насока на подобрување. преку развој на Опсерваторија на вештини, преку која Министерството за образование и наука ќе врши анализа на соодветноста на вештините со кои што располагаат учениците од средното образование во корелација со потребите на пазарот на труд, а со цел континуирано подобрување на наставните програми, во согласност со барањата на работодавачите. Исто така, Опсерваторијата ќе нуди информации за вработливоста на одредени струки, очекуваното време на чекање на работа и нивото на примања по образовен профил и слично, што во голем дел ќе им помогне на идните средношколци и нивните родители при донесување одлука за запишување во одредено средно училиште. За потребите на Опсерваторијата на вештини, во соработка со Европската Тренинг Фондација, се спроведе и истражување - Студија за утврдување на вработливоста на завршените ученици и студенти (Трејсер студија). Студијата се спроведува преку прибирање податоци за завршените ученици и студенти, почнувајќи од учебната/академска 2014/2015 година во сферата на средното техничко и високото образование и утврдување на нивната вработливост.

- **Стручно оспособување во казнено-поправните домови.** Министерството за образование во соработка со Управата за извршување на санкции и Програмата за развој на Обединетите нации - УНДП, реализираше обуки за стручно оспособување на осудени лица кои издржуваат казна во казнено - поправните установи. Обуките се спроведуваа со цел овозможување побрза ресоцијализација и реинтеграција на осудените лица и нивно полесно вклучување на пазарот на труд по излегувањето на слобода, како и со цел подобрување на социјалната инклузија на најранливите групи во општеството. Согласно Законот за стручно образование и обука, учесниците се стекнаа со I ниво на стручни квалификации и државно признати уверенија за стручна оспособеност.
- **Формирање на Национална канцеларија за трансфер на знаење.** Троен хеликс партнерството како потенцијал за иновација и економски развој во општество базирано на знаење, има значајна улога за универзитетите, индустријата и владиниот сектор за креирање на нови институционални и социјални форми за генерирање, трансфер и примена на знаења. За таа цел Министерството за образование и наука продолжи со активностите за основање на Национална канцеларија за трансфер на технологии (НКТТ) како механизам за поврзување и олеснување на соработката меѓу универзитетите, бизнисот и државните институции.

3. Реализирани активности во насока на остварување на Приоритетната цел: „Поголема примена на достигнувањата на современите информациско комуникациски технологии за зголемување на воспитно образовното ниво и инвестирање во образованието“:

- **Macedonia e-Education Project.** Во месец јануари 2017 година започна со реализација овој проекти односно распределбата на опремата до училиштата како и со инсталација на пилот училниците и дата центарот, врз основа на Договорот за реализација на проектот склучен помеѓу Министерството за образование и наука и НР Кина. Во рамки на овој проект инсталирана е најсовремена информациско комуникациска опрема во средните стручни училишта, Бирото за развој на образованието (систем за далечинско учење) и неколку високо-образовни установи, во насока на подобрување на квалитетот на образовниот процес

Министер
Рената Дескоска



Подготвил: Билјана Трајковска



Прилог: детална листа на реализирани активности и проекти од Министерство за образование и наука во 2017 година, согласно Програмата за работа на Министерството за 2017 година

- Врз основа на Јавен повик за избор на „Најбезбедно и најчисто училиште“ во рамки на истоимениот проект, чијашто цел е зголемување на безбедноста и хигиената во училиштата, Министерството за образование и наука започна постапка за избор на три основни и три средни, најбезбедни и најчисти училишта во Република Македонија за учебната 2016/2017 година.
- Врз основа на објавен Конкурсот за акредитација на здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од основните училишта, акредитирани се 12 здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од основните училишта
- Врз основа на објавен Конкурсот за акредитација на здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од средните училишта, акредитирани се 14 здруженија на наставници кои организираат натпревари на ученици од средните училишта
- Врз основа на објавен повик на 50 основни и 14 средни училишта им се доделија финансиски средства во висина до 30.00 денари за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција во основните и средните училишта
- Набавени се и инсталирани машини за перење и сушење на алишта во сите држави студентски домови
- Завршена е постапката за набавка на целосно нов мебел (кревети, маси, столици, полици...) за потребите на државните студентски домови
- Реализирани се конкурсите за стипендирање на ученици од средното образование според различни основи
- Реализирани се конкурси за стипендирање на студенти запишани на додипломски студии од прв циклус во Република Македонија и во странство по различни основи и видови
- Реализирани се конкурсите за сместување на ученици и студенти во ученички и студентски домови за учебната/академската 2017/2018 година
- Реализиран е јавниот повик за пријавување за патување за најдобрите студенти од првите три најдобро рангирани универзитети во Република Македонија во една од трите метрополи: Париз, Барселона и Венеција. Патувањето е организирано во месец мај 2017 година
- Донесена е Одлуката за квоти за Прв циклус на студии на јавните високообразовни установи во Република Македонија за академската 2017/2018 година и истата е објавена во „Службен весник на Република Македонија“ бр. 75/17 од 20.06.2017 година;
- Донесена е Одлуката за дополнителни квоти – припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија на јавните високообразовни установи за

академската 2017/2018 година, и истата објавена во „Службен весник на Република Македонија” бр. 75/17 од 20.06.2017 година;

- Донесен е Правилник за начинот на проверка на основните критериуми и запишување во квоти на студенти чие родителско право го врши само еден родител, како и посебните критериуми за остварување на ова право, и истиот е објавен во „Службен весник на Република Македонија” бр. 56/17 од 15.05.2017 година.
- Донесена е Одлуката за бројот на квоти по студиски програми за студенти, чие родителско право го врши само еден родител, кои ќе плаќаат половина од износот на уписнина во рамки на државните квоти, односно во рамките на квотите со кофинансирање на студиите, во учебната 2017-18 година, и истата е објавена во „Службен весник на Република Македонија” бр. 75/17 од 20.06.2017 година;
- Координирање на работната група по НПAA за поглавјето 3.26 – Образование и култура и Поглавје 3.03 – Подрачје 04 - Заемно признавање на професионални квалификации, изготвување месечни извештаи (на македонски и англиски јазик) и квартални извештаи за напредокот во областа на образованието, младите и културата, како и следење и известување за донесени (усвоени) закони односно подзаконски акти коишто се од сферата на образованието;
- Учество во работата на НПAA РГ 3.23 Правда и безбедност како и РГ 3.19, односно партиципирање во подготовка на НПAA во овие поглавја во доменот на образование, доставување соодветни извештаи за следење на реализација на обврските од НПAA и ССА;
- Учество на Поткомитети на РКЕИ (Работен комитет за Европски интеграции); учество во работата на Работните Групи за усвојување на правото на ЕУ, спроведување задолженија и заклучоци од Работниот Комитет за европски интеграции, спроведување задолженија и заклучоци од Комитетот за Стабилизација и асоцијација и Поткомитетот за иновации, информатичко општество и социјална политика.
- Активно учество во подготвителните активности меѓу кои и изработка на подготвителен материјал за 13-тиот состанок на Поткомитетот за иновации, информатичко општество и социјална политика којшто се одржа на 14 март 2017 година, во Брисел.
- Следење на процесот на имплементација на одредбите од Спогодбата за стабилизација и асоцијација, преку учество на состаноци на работните Поткомитетите помеѓу Република Македонија и ЕУ
- Исплатени се влезни билети (фактури) за учество во програмите на ЕУ (Претставник на Националниот авторитет за Програмата на Европската унија Еразмус⁺ (уплатен влезен билет за Програмата, ревизија на програмата од страна на Независно ревизорско тело, подготовки за годишен извештај до Европската комисија и следење на работата на Националната агенција);
- Промоција и следење на реализацијата на активностите од финансираните проекти во Република Македонија во рамките на ЕУ програмите
- Координација и поддршка за Иницијативата ERI SEE (Educational Reforms Initiative of South Eastern Europe) или Иницијативата за реформи во образование

за земјите од Југоисточна Европа (учество на состаноци на Управниот одбор, техничка поддршка на членот на Управниот одбор;

- Координирање на активности за Платформата за образование за Западен Балкан (техничка поддршка за учество на министерот за образование и наука на меѓуминистерска конференција на министрите за образование во регионот, обработка и подготовка на податоци за истражување во областа на образование, а во врска со годишната средба на министрите);
- Координирање за димензијата Образование и вештини за мониторинг мисијата за самоевалуација на државните институции на ОЕЦД (обезбедување податоци за квантитативни и квалитативни индикатори);
- Координација за мониторингот на Стратегијата за Југоисточна Европа за димензијата Образование и вештини;
- Програмирање на помошта во рамки на ИПА 2;
- Подготовка за затварање на компонента 4 ОПРЧР
- Подготовка на тендерски досиеа и постапки за:
 - Набавка за опрема на Националната рамка на квалификации - систем за управување и информации за потребите на Министерството
 - Набавка на опрема - Договорот за набавка на наставна опрема за 2 и 3 годишните средни стручни училишта
- Во извештајниот период спроведени се следниве ревизии од страна на Одделение за ревизија во Министерството:
 - Ревизија на процесот на пресметка на блок и наменски дотации за основно и средно образование по општини и Градот Скопје
 - Ревизија на процесот на работење на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип
 - Ревизија на процесот на спроведување на постапките за јавни набавки во ученичкиот дом „Мирка Гинова“ во Битола
 - Ревизија на постапките за користење на средствата од ИПА фондовите
- Реализиран е конкурс за наградата „Гоце Делчев“ за особено значајни остварувања од областа на науката,
- Доделени се стипендии за студии од втор циклус во странство на прворангираните 100 универзитети согласно Шангајската листа,
- Се одржа Информативен ден за промоција на Грантовите на Европскиот истражувачки совет од Програмата Хоризонт 2020 со преставници од Европската Комисија,
- Објавен е Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири за 2017 година,
- Објавен е Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2017 година,
- Во координација и финансира поддршка на Регионалниот совет за соработка подготвен е Регионален акциски план за мобилност на истражувачите и за отворена наука за земјите од Западен Балкан,
- Потпишана е Програма за соработка во областа на образованието и науката меѓу Република Македонија и Унгарија

- Се одржа петтото заседание на македонско-кинеска комисија за научна и технолошка соработка на кое се потпиша Протокол и беа одобрени 13 заедничко македонско-кинески научно-истражувачки проекти
- Подготвени се квалитативни и квантитативни индикатори за наука и иновации во соработка со ОЕЦД,
- Врз основа на потпишаниот Протокол за заедничкиот одбор за научна и технолошка соработка меѓу Република Македонија и Република Словенија прифатени се за финансирање 15 билатерални проекти
- Министерството за образование и наука ја поддржа иницијативата за основање на Меѓународниот институт на Југоисточна Европа за одржливи технологии со мисија „Наука за мир“, институт кој ќе работи според „ЦЕРН моделот“, преку потпишување на Декларација во месец октомври 2017
- Спроведена е постапка за одобрување на учебниците по странски јазици за 3-та година на средно образование ;
- Донесен е Правилник за формата и содржината на каталогот на одобрени учебници за употреба;

Во 2017 година, во рамки на буџетските средства наменети за подобрување на образовната инфраструктура, извршени се следните активности:

- завршена е доградба на 1 основно и 1 средно училиште и реконструкција на 2 средни училишта
- отпочнати се активности за реализација на договорите за изградба/дограда на 3 основни училишта
- отпочната е реконструкција на 9 основни училишта и 1 средно училиште
- започната е изградба на физкултурна сала во 1 основно училиште
- Завршена е реконструкција на Блок А во Студентски сом „Гоце Делчев“ Скопје
- Започната е темелна реконструкција на Блок В и Блок Г во Студентски дом „Гоце Делчев“ Скопје
- Извршена е санација на II кат (соби и тоалети) во Државен ученички Дом „Крсте Мисирков“ Кавадарци
- Со дел од средствата наменети за Секторот високо образование, во 2017 година:
 - Продолжено е со изградба на нов објект за потребите на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство, Скопје
 - Продолжено е со изградба на нов објект за потребите на Факултетот за физичко образование, спорт и здравје, Скопје

Во рамки на Проектот Изградба на 145 училишни спортски сали и подобрување на образовната инфраструктура, извршени се следните активности:

- Завршена е рехабилитацијата на три училишта
- Завршени се со градба две училишни спортски сали
- Во тек на изградба се 7 спортски сали