

ИЗВЕШТАЈ ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА ГОДИШНИОТ ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2019 ГОДИНА

јануари 2020 година

1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Министерството за образование и наука за 2019 година е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели за 2019 на министерството содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2019 година („Службен весник на Република Северна Македонија” бр. 84/18 година),

- Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија
- воведување на концептот на еднаквост и недискриминација во сите области на општественото живеење, а особено во областа на образованието, здравството, социјалната заштита, работните односи и правосудството;
- спроведување на реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, зголемување на шансите на младите за квалитетни работни места, обезбедување на поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и поттикнување на критичкото мислење и активното граѓанство;
- приближување на знаењето на учениците/студентите до барањата на пазарот на трудот и унапредување на соработката меѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции;
- зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата;
- зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите, нивна целосна одговорност за функционирање на високото образование според уставните и законските одредби во функција на зголемување на негова ефикасност и транспарентност;
- вложување во науката и истражувањето како и развој на нови технологии и индустрии;
- подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата;

Со новиот стратешки план на Министерството за образование и наука за 2019-2021 година, предвидено е да се имплементираат вкупно 4 програми и 12 потпрограми.

ПРОГРАМА: ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

- 2.1.1. Донесување/имплементација на нов Закон за основно образование
- 2.1.2. Стандарди во основното образование
- 2.1.3. Ревизија на наставните програми и учебници во основното образование

ПРОГРАМА: СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.2.1 Стандарди во средното образование
- 2.2.2 Реформа на средното стручно образование
- 2.2.3 Унапредување на ученичкиот стандард

ПРОГРАМА: ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.3.1 Унапредување на квалитетот на високото образование
- 2.3.2 Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование
- 2.3.3 Унапредување на студентскиот стандард

ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Потпрограми:

- 2.4.1 Ревизија на правната рамка за истражување и развој
- 2.4.2 Зголемување на националните средства за истражувачка дејност
- 2.4.3 Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување

2. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

2.1 Оценка на постигнати резултати од спроведувањето на програмите и потпрограмите од Стратешкиот план:

Поврзаност со стратешкиот приоритет и цел на Владата:

Поврзаност со приоритетите и целите на министерството:

„Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија”

„Спроведување на реформи во образованието преку развивање на интегриран систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, зголемување на шансите на младите за квалитетни работни места, обезбедување на поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и поттикнување на критичкото мислење и активното граѓанство” и „Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и

	европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата” Реформи во основното образование: <ul style="list-style-type: none"> • Подобрување на условите за учење и на квалитетот на образованието • Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното образование • Вложување и развој на дигитални вештини • Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта (иницијални и континуирани обуки за наставниците и стручните соработници) • Унапредување на концептот на еднаквост и недискриминација во образовниот систем
--	---

Назив на програма/потпрограма: ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ Потпрограми: <ul style="list-style-type: none"> • Донесување/имплементација на нов Закон за основно образование • Стандарди во основното образование • Ревизија на наставните програми и учебници во основното образование 	Цел на програмата/потпрограмата - Еднакви и квалитетни национални стандарди во основното образование - Зголемена инклузија на ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализирани групи - Подобрени инфраструктурни услови во училиштата	Одговорен: Сектор за основно образование
---	--	--

СПРОВЕДЕНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ

Мерка/Активност:	Показател на резултат со појдовна основа и планираниот резултат на годишно ниво	Оценка на напредокот во постигнување на резултатите и целите на програмата	Коментар
-------------------------	--	---	-----------------

ПОТПРОГРАМА 1: Донесување/имплементација на нов Закон за основно образование

Мерка: Донесување и имплементација на нов Закон за основно образование Предвидени активности:	Појдовна основа Закон за основно образование донесен во 2008 година, со 18 измени	Мерката е целосно реализирана. Постигнат е планираниот резултат на годишно ниво.	
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Состаноци на Работната група - Објава на втората верзија на законот на ЕНЕР - Инкорпорирање на прифатените забелешки, добиени од јавната расправа по законот - Донесување на законот од страна на Владата и доставување во собраниска процедура - Разгледување на комисиите на Собрание и разгледување (прифаќање или одбивање) на амандмани (доколку бидат поднесени) - Донесување на Законот од страна на Собранието и објавување во Службен весник - Изготвување на нови подзаконски акти 	<p>Показател за успешност: Законот за основно образование е усогласен со сите релевантни чинители (образовни установи, наставници, стручна јавност и граѓански сектор)</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Донесување на нов Закон за основно образование</p>	<p>Новиот Закон за основно образование е донесен од страна на Собранието и објавен во „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/2019 од 5.8.2019.</p> <p>Новиот Закон започна да се применува од учебната 2019/2020 година (од 1 септември 2019).</p>	
--	---	---	--

ПОТПРОГРАМА 2: Стандарди во основното образование

<p>Мерка: Инвестирање во инфраструктура во основните училишта (реконструкција на основни училишта, изградба на нови основни училишта, изградба на училишни спортски сали)</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Програма за инвестиции (изградба и реконструкција на основни училишта) 	<p>Појдовна основа</p> <p>Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта особено во руралните средини.</p> <p>Има училишта кои немаат училишна спортска сала</p> <p>Показател за успешност: Број на изградени и реконструирани основни училишта и училишни спортски сали</p>	<p>Мерката е целосно реализирана. Постигнат е (и надминат) планираниот резултат на годишно ниво.</p> <p>Донесена е Програма за изградба и реконструкција на основни училишта („Службен весник“ бр.23 од 31.01.2019)</p> <p>На 30.05.2019 пуштен е во употреба нов училишен објект за ОУ „Вера Јоциќ“ Маџари, Гази Баба. Во тек е</p>	
---	---	---	--

- Изготвување на План за јавни набавки
- Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки
- Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта (продолжување со изградба на отпочнатите и почнување со изградба на нови објекти), изградба на нови училишни спортски сали

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

Подобрени инфраструктурни услови во училиштата преку реконструкција на 18 училишта и изградба на 5 училишни спортски сали

Продолжување со изградба и отпочнување со изградба на 3 нови училишта (објекти)

изградба/доградба на три основни училишта: (нов училишен објект за ОУ во Љубош, село Батинци, о.Студеничани, нов училишен објект ОУ „Димитар Македонски“, населба Лисиче, о.Аеродром и доградба и надградба на ОУ Лирија, с.Горно Јаболчиште, о.Чашка).

Завршена е реконструкцијата на шеснаесет училишта ОУ „Лазо Ангеловски“ – Скопје, ОУ „Крсте П. Мисирков“ – Оризари, ОУ „Васил Главинов“ – Чаир, ОУ „Никола Карев“ – Пробиштип, ОУ „Браќа Миладиновци“ – Пробиштип, ОУ „Јероним Де Рада“ – Черкезе, ОУ „Бајрам Шабани“ – с.Кондово, ОУ „Панајот Гиновски“ – Бутел, ОУ „Димка Ангелов Габерот“ ПУ село Прждево, о. Демир Капија, ОУ „Јосип Броз Тито“ ПУ село Радожда, о.Струга, ОУ „Тошо Арсов“ – Штип, ОУ „Наум.Н.Борче“ – Маџари, ОУ „Кузман Шапкарев“ – Драчево, ОУ „Единство“ с.Октиси, о. Струга, ОУ Перпарими, Чегране, Гостивар и ОУ Наим Фрашери, Куманово. Во завршна фаза е реконструкција на седум основни училишта: ОУ „Бајрам Шабани“ – Куманово, ООУ „Ј.Б Тито“, Струга, ООУ „Лирија“, нм. Житоше, ОУ „Васил Главинов“ Чаир, ОУ „25 мај“ нас.Сингелич, о.Гази Баба, Скопје, ОУ Битолски конгрес, Скопје, како и изработка и ревизија на основен проект за ОУ „Васил Главинов“ ПУ село

		<p>Клуковец,о.Велес.</p> <p>Завршени се со изградба осум училишни спортски сали: ОУ Реџеп Вока Шипковица Тетово, ОУ „Мурат Лабуништи“ Струга, ОУ „Славчо Стојменски“ Веница, ОУ „Јероним де Рада“ Куманово, ОУ „Тодор Јанев“ Чашка, ОУ „Кирил и Методиј“ во Општина Центар, Скопје, ОУ „Сами Фрашери“ с.Глумово и ОУ „Кочо Рацин“ Дојран</p> <p>Во фаза на изградба се четиринаесет училишни спортски сали во: ОУ „Андон Зако Чајупи“ Липково, ОУ „Фаик Коница“ Доброште, Теарце, ОУ „Вера Јоџик“ Гази Баба Скопје, ОУ „Фаик Коница“ Грешница, Кичево, ОУ „Вера Циривири Трена“ Дебреште, Долнени, ОУ „Гоце Делчев“, Конче, ОУ „Култура“ с.Матејче, општина Липково, ОУ „Јоаким Крчоски“ с.Волково, општина Горче Петров, ОУ „Никола Вапцаров“ во Струмица, ОУ „Сали Лиси“во Добридол, Врапчиште, ОУ Фаик Коница с.Дебреше, о.Гостивар, ОУ „Александар Здавковски“ Јегуновце, ОУ „Битолски конгрес“ Чаир и ОУ „7 Март“ Опае, општина Липково</p>	
<p>Мерка: Реализирање на обуки за наставниот кадар во основното образование за примена на современи методи за настава</p> <p>Предвидени активности:</p>	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност: Број на обучен наставен кадар во основното образование,</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Донесена е Програма за обука на предлог на БРО и истата е имплементирана</p>	

- Донесување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование
- Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ 2017

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

Подобрување на квалитетот на наставата преку обука на наставниот кадар во основно образование

Во текот на 2019 година продолжи да се спроведува проектот на Британски совет, со поддршка од МОН, МИОА и БРО „Училишта на 21 век“. Проектот меѓудругото опфаќа и обуки за директорите и наставниците за современи методи за настава (дигитални вештини и вештини за критичко размислување и решавање на проблеми). Во првата, втората и третата фаза од проектот со обуки опфатени се 215 училишта и директори и 1351 наставник. Во рамки на проектот спроведена е обука за советниците од БРО и инспекторите на ДПИ.

Реализирани активности во рамки на проектот „Improving quality of education – Teacher training“ од ИПА Акциски документ 2017:

- Формирана е Комисија за евалуација за прва селекција на понуди и изготвен извештај за потесна селекција на компании-изведувачи
- Извештајот е одобрен од страна на Делегацијата на ЕУ во Скопје.
- Завршена е првата селекција и одбрани се 5 компании до кои е доставена тендерската документација.

Донесен е нов Закон за наставници и стручни соработници во основните и

		средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија” бр.161/2019 од 5.8.2019) со кој значително се унапредува професионалниот развој на наставниците и стручните соработници и се воведува модел за нивен кариерен развој (унапредување)	
<p>Мерка: Ревидирање и унифицирање на студиските програми на Педагошките факултети, ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки, ревидирање на моделот за полагање на доквалификација (ППМ)</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потпишување на финасиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019 	<p>Појдовна основа: /</p> <p>Показател за успешност: Број на обучен наставен кадар во основното образование,</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Подобрување на квалитетот на наставата преку обука на наставниот кадар во основно образование</p>	<p>Мерката е делумно реализирана.</p> <p>Активностите се во тек (добиени се коментари на програмата од страна на Европска комисија), и се очекува потпишување на финасиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019, во прв квартал на 2020 година</p>	
<p>Мерка: Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари - Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации - Исплата на одобрените апликации за меѓународни натпревари - Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место 	<p>Појдовна основа: /</p> <p>Показател за успешност: Број на наградени ученици и наставници,</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):/</p>	<p>Мерката е целосно реализирана.</p> <p>Доделени се парични награди за освоено прво место на државен натпревар, на ученикот и наставникот кој го подготвувал ученикот за натпреварот од основното образование за државни натпревари организирани во 2019 година (вкупно 62 ментори, 61 ученици во поединечни натпревари и 7 ученици групна награда).</p> <p>Спроведен е Јавниот повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на</p>	

<p>на државни натпревари</p>		<p>Меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки, на ученикот и на наставникот кој го подготвувал ученикот за натпреварот (три ученици и двајца нивни ментори за учество и освоена награда на меѓународен натпревар, за прво и трет место по математика и прво место по физика)</p>	
<p>Мерка: Намалување на бројот на ученици по паралелка</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реорганизација на училиштата 	<p>Појдовна основа Во некои училишта бројот на ученици во паралелка е поголем од 30, што влијае на квалитетот на наставата</p> <p>Показател за успешност: Бројот на ученици по паралелка изнесува најмногу до 30 ученици.</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Подобрување на квалитетот на наставата</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Согласно новиот Закон за основно образование, оваа активност е целосно завршена за учениците во прво одделение, од учебната 2019/2020 година (за што се издадени согласности за нови вработувања), и ќе се воведува сукцесивно секоја наредна учебна година, за останатите одделенија</p>	
<p>Мерка: Инклузија на ученици со посебни образовни потреби</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирање на инклузивни тимови во училиштата - Подготовка на индивидуални наставни планови 	<p>Појдовна основа Иако 300 овозможува инклузија на ученици со попречености, постои потреба од обука на наставниот и стручниот кадар за работа со овие ученици и за изготвување на ИОП</p> <p>Показател за успешност: Целосна инклузија на учениците со посебни образовни потреби</p> <p>Планиран резултат (одредница на</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Новиот Закон за соновно образование, предвидува целосна инклузија на учениците со попреченост во редовните училишта. Имено, предвидено е постојните државни основни училишта за ученици со посебни воспитно-образовни потреби да продолжат со работа како основни училишта со ресурсни центри од учебната 2020/2021 година, а постојните посебни паралелки при</p>	

годишно ниво):

Подобрени услови за инклузија на учениците со попречености (обуки за наставници и стручни соработници, поддршка во изработка на ИОП_

основните училишта, продолжуваат со работа како центри за поддршка на учењето на учениците со попреченост од учебната 2020/2021 година.

Исто така е предвидено постојните државни основни училишта за ученици со посебни воспитно-образовни потреби да запишуваат ученици до учебната 2022/2023 година.

Во текот на 2019 година интензивно работеше ноформираното Национално стручно тело, согласно новиот модел на проценка за дополнителна образовна, здравствена и социјална поддршка на дете или младинец, базиран на меѓународната класификација на функционирањето –МКФ.

Националноот стручно тело изврши проценка на околу 250 деца, ученици од посебните училишта, деца кои се на училишна возраст за запишување и сл. и за дел од нив издаде препораки за нивно запишување во редовно училиште со поддршка од образовен и личен асистент.

Во учебната 2019/2020 ангажирани се вкупни 295 образовни и лични асистенти за учениците со попреченост, вклучени во редовните училишта во соработка со УНДП. Во текот на месец ноември и декември организирани се 5 работилници за образовните (дводневни обуки) и

личните асистенти (еднодневни обуки).

Обезбедени се согласности за вработување во училиштата на 8 специјални едукатори и рехабилитатори, 3 педагози и 1 психолог.

Од страна на БРО и практичари, спроведени се обуки за инклузивно образование (тридневни) со кои се опфатени сите основни училишта од Скопје. Обуките се спроведуваат во рамки на секое училиште, се презентираат измените на Законот за основно образование, Водичот за работа на училишен инклузивен тим и најдобри исклучивни практики.

Од страна на училиштата формирани се инклузивни тимови и се изготвуваат индивидуални образовни планови за учениците за кои има потреба.

Во тек е изготвување на Правилник за начинот на побарување на образовен/личен асистент, начинот на селекција и избор на образовен/личен асистент, како и програмата за обука на образовен/личен асистент, Правилник за начинот на соработка на училиште со ресурсен центар и редовно основно училиште, подзаконски акт за нормативот за образовниот асистент и личниот асистент, описот на компетенциите и работните задачи, како и а

		<p>Концепцијата за инклузивно образование.</p> <p>Делегацијата на ЕУ во Скопје на 13.12.2019 организираше информативна сесија за концептот на Програмата за стипендии за ученици со попреченост на Европската Унија. По финализирање на концептот на програмата (се очекува во месец февруари 2020), ќе следи објава на повик</p>	
<p>Мерка: Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици со надмината возрасна граница, ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) и намалување на осипувањето</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Редовни состаноци на работната група - Внесување на одредба во Законот за основно образование за ослободување од трошоци за нострификација на свидетелства на ранливите групи на граѓани и за ангажирање на ромски образовни медијатори - Изготвување и донесување на соодветни наставни програми со кои ќе се овозможи вклучување во соодветно одделение на основно 	<p>Појдовна основа /</p> <p>Според официјалните податоци, опфатот на ученици во основно образование во Македонија изнесува 90% (+0,5%) Тоа значи дека околу 10% од училишните обврзници се надвор од образовниот систем</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Намален процент на осипувањето во основното образование споредено со минатата учебна година</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):/</p> <p>Подобрување на опфатот на ученици во основно образование</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Континуирано се спроведуваа активностите за имплементација на Проектот „Инклузија на деца кои се надвор од училиштата во образовниот систем“, кој го спроведуваат МОН, БРО, Управата и ДПИ во соработка со МЦГО и Фондација „Песталоци“, и редовно се одржуваа состаноци на Работната група.</p> <p>Во учебната 2019/2020 година, со проектот се опфатени 12 општини и 18 училишта. Во рамки на проектот во основно образование запишани се 159 деца (децата се на возраст од 6 до 13 години)</p> <p>Во новиот Закон за основно образование внесена е законска одредба (член 37) за ангажирање на образовни медијатори за ученици Роми</p>	

образование и програми за проверка на знаењето, согласно новиот ЗОО

- Ангажирање на Ромски Образовни Медијатори за поддршка на основното образование на Ромите на локално ниво
- Имплементација на редовни активности на терен за идентификување на нередовните ученици и учениците кои се под ризик за осипување
- Спроведување на редовни кампањи во населбите каде претежно живеат Роми
- Спроведување на редовни средби и работилници со родителите Роми

и за ослободување од трошоци за еквиваленција на свидетелства на ранливите групи на граѓани (член 154).

Во новиот Закон за основно образование (член 61) е предвидено дека запишувањето на децата кои не се вклучени во настава, а се со надмината возрастна граница, го врши комисија која ја формира директорот на училиштето. Комисијата е составена од педагог или психолог и два одделенски наставници. Начинот на запишување на учениците, го утврдува министерот, на предлог на Бирото. Подзаконскиот акт треба да се донесе во рок од 6 месеци од стапување во сила на законот, односно до 13.2.2020 година.

Во член 64 е уредена постапка за известување на просветниот инспектор за незапишани и неоправдано отсутни ученици

Спроведен е Јавниот повик за ангажирање на образовни медијатори за ученици Роми и донесена е одлука за избор на 22 медијатори, кои ќе започнат со работа од 1.1.2020 година

Започна со имплементација проект „Редовно на часови: акција за вклучување на Ромите во основното образование“, кој ќе го спроведува Фондација Отворено општество – Македонија, заедно со своите партнери

		<p>Здружението „Центар за образовна поддршка Дендо вас” и Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор” а е финансиран од Европската Унија. Проектот ќе се спроведува во следните 3 години (до октомври 2022 година). Проектот, е поддржан од Министерството за образование и наука, и се фокусира на проблемите поврзани со ромските ученици запишани во прво одделение од основното образование, нередовната посета на наставата и послабот премин во следните одделенија. За таа цел во рамки на проектот, за учебната 2019/2020 година објавен е јавен повик за доделување на вкупно 315 стипендии (за период од три години) за ученици Роми запишани во прво одделение а кои доаѓаат од семејства кои се корисници на социјална помош/гарантирана минимална помош. Висината на стипендиите изнесува 400 евра годишно.</p>	
<p>Мерка: Донесување на Програми за заштита од насилство, злоупотреба и запуштање, програми за спречување дискриминација и програми за превенција на други облици девијантно однесување и спроведување на наставни и воннаставни активности</p> <p>Предвидени активности: - Изработка и донесување на</p>	<p>Појдовна основа Во 2018 година, забележани се неколку случаи на врсничко насилство во училиштата</p> <p>Показател за успешност: Намален број на врсничко насилство во училиштата</p> <p>Планиран резултат (одредница на</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Во новиот Закон за основно образование, објавен во „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.161/2019 од 5.8.2019, кој започна да се имплементира од учебната 2019/2020 година, внесен е нов проширен член (член 5) за заштита од дискриминација и промоција на еднаквоста.</p>	

подзаконски акт за начинот на остварување на програмите, од страна на министерот на предлог на Бирото за развој на образование.

- Изработка и донесување на програмите од страна на училиштата

годишно ниво):

Подобрување на квалитетот на наставата преку обука на наставниот кадар во основно образование

Со законот (член 6) се предвидуваат и афирмативни мерки со цел надминување на дискриминација и исклучување на деца и возрасни.

Со новиот закон, не се предвидени посебни програми кои треба да ги носат училиштата (како што беше предвидено со предлог-законот), во насока на намалување на оптоварувањето на училиштата да носат посебни и голем број на програми.

Со законот (член 49) е предвидено во рамки на годишната програма за работа, училиштето да планира и: промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација.

Согласно член 66 од Законот за основното образование во тек е формирање на работна група од страна на Бирото за развој на образованието за подготовка на подзаконскиот акт за постапката за пријавување и заштита на ученикот-жртва од било која форма на насилство, злоупотреба и занемарување.

ПОТПРОГРАМА 3: Ревизија на наставните програми и учебници во основното образование

<p>Мерка: Анализа на наставните содржини со цел нивно растеретување и намалување на оптовареноста на учениците во основното образование</p> <p>Предвидени активности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Национален стандард за постигања на учениците за основното образование. - Ревизија/анализа на наставните содржини врз основа на Националниот стандард 	<p>Појдовна основа:</p> <p>Формирана е работна група што работи на Националниот стандард којшто се базира на клучните компетенции за доживотно учење одредени од Европската комисија (јазична писменост, комуникација на странски јазик, математички, научни и технолошки компетенции, дигитална писменост, учење како да се учи, лични, социјални и граѓански компетенции, претприменички компетенции, културни и интеркултурни компетенции).</p> <p>Отпочнати се постапки за изработка на нови учебници</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Изготвени се предлог Национални стандарди за постигања на учениците за основното образование (кои се предвидени и во новиот Закон за основно образование), кои се темелат на 8-те клучни компетенции за доживотно учење. Во тек се консултациите со ОЕЦД и сите засегнати страни за нивно финализирање.</p> <p>Во 2019 година, извршена е ревизија на наставните програми по музичко образование, македонски јазик за заедниците и граѓанско образование за деветто одделение.</p>	
<p>Мерка: Нови наставни програми согласно извршената анализа</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување и донесување на нови наставни програми согласно Националниот стандард базиран на компетенциите - Воведување на нова наставна програма за граѓанско образование за IX одделение - нов пристап во наставата и учењето на граѓанското образование со активно вклучување на учениците. 	<p>Отпочната е постапка за ревизија на Законот за учебници за основно и средно образование</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Донесен Национален стандард за постигања на учениците за основното образование</p> <p>Број на подобрени наставни програми за основно образование</p> <p>Број на подобрени учебници во основно образование</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Донесен Национален стандард за постигања на учениците за основното</p>	<p>Од септември 2019, се применуваат нови наставни програми по музичко образование, македонски јазик за заедниците и граѓанско образование за деветто одделение.</p>	
<p>Мерка: Унапредување на еднаквите</p>		<p>Мерката е делумно реализирана</p>	<p>Работната група за Анализа на</p>

<p>можности на жените и мажите, во наставните програми и учебници</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа на содржините на наставните програми и учебниците во основно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015) 	<p>образование</p> <p>Ревизија на настаните програми врз основа на Националниот стандард</p> <p>Изработка на учебници по предметите: Информатика за VI одделение, Географија за VIII и IX одделение, босански јазик за прво одделение, Јазик и култура на Ромите (изборен предмет) за VI, VII, VIII и IX одделение, Граѓанско образование за VIII и IX одделение</p> <p>Подобрување на постапките за изработка и одобрување на учебници преку измени и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование</p>	<p>Врз основа на новата наставна програма по граѓанско образование за 9-то одделение во основно образование, која започна да се применува од 1 септември 2019 и наставна програма по граѓанско образование за 8-мо одделение во основно образование, која се применува од 1 септември 2018 во тек е постапка за одобрување на нови учебници (во текот на 2017 учебникот „Граѓанско образование” за осмо одделение беше повлечен од употреба бидејќи Комисијата нотираше голем број на елементи на дискриминација кон жената по повеќе основи).</p> <p>Согласно Националниот план за акција за родова еднаквост 2018-2020 предвидено е воведување на сеопфатно сексуално образование. Работната група формирана во рамки на БРО реализираше неколку средби на кои исцрпно се дискутираа можностите и ограничувањата поврзани со воведувањето на сеопфатно сексуално образование (ССО) во формалниот систем на образование. На 162-та седница, на Владата одржана на 5.11.2019 усвоена е Информација за сеопфатно сексуално образование, согласно која МОН-БРО ќе воведат пилот сексуално образование од учебната 2021/2022 година.</p>	<p>содржините на наставните програми и учебниците во средно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, е координирана од страна на МТСП. Во 2019 година не се закажани/одржани состаноци на работната група.</p>
---	---	---	---

<p>Мерка: Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирање на родителите/старателите за можноста за избор на предметите јазик и култура на Ромите, Бошњаците и Власите 		<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Од учебната 2019/2020 година (септември 2019) воведена е можност за уште два изборни предмета од трето одделение Јазик и култура на Србите и Јазик и култура на Турците, за ученици кои не ја следат наставата на српски односно турски јазик.</p> <p>Дополнително, распишан е јавен повик за избор на авторски тим за изготвување на учебниците по предметот Јазик и култура на Ромите – изборен (6., 7., 8. и 9. одд.).</p> <p>Во постапка е формирање на комисија за давање мислење по доставени предлози за исправки и/или дополнувања во текстот на учебникот, а истите не преставуваат повеќе од 30% од содржината на учебникот по предметите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Јазик и култура на Власите (изборен) за 3-то, 6-то, 7-мо, 8-мо и 9-то одделение, - Јазик и култура на Ромите (изборен) за 3-то одделение - Јазик и култура на Бошњаците (изборен) за 3-то, 4-то, 5-то, 6-то, 7-мо, 8-мо и 9-то одделение 	
<p>Мерка: Унапредување на квалитетот на учебниците согласно измените и дополнувањата на Законот за учебници за основно и средно образование</p>		<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Изготвени се предлог измени на Законот за учебници, кои не се доставени во владина процедура за</p>	

Предвидени активности:

- Измени на Законот за учебници
- Објава на конкурси/повици за изработка на нови учебници и/или ревизија на учебници
- Објава на конкурси/јавни повици за рецензенти
- Набавка на нови учебници - спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки

усвојување (предвидено во Програма за работа на Владата за 2020 година)

Во текот на 2019 година, спроведени се голем број конкурси/повици за изработка на нови учебници и/или ревизија на учебници, и конкурси/јавни повици за рецензенти

Завршена е постапката и одобрени се учебници по предметите: Работа со компјутер и основи на програмирање за четврто одделение, Географија за седмо и осмо одделение, Иновации за деветто одделение, а во фаза на одобрување се учебници по предметот: општество (4.одд.), информатика (6-то и 7-мо одд.), музичка уметност (од 6-то до 9-то одделение.), граѓанско образование (8. и 9 одд.), работа со компјутер и основи на програмирањето (3-то и 5-то одделение), босански јазик (1-во и 2-ро одд.) и српски јазик (1-во и 2-ро одд.),

Поради неодобрени учебници, објавени се јавни повици за формирање на авторски тимови за следните учебници: географија (9.одд.), јазик и култура на Ромите – изборен (6., 7.,8. и 9. одд.).

Во тек е ревизија на учебниците по предметот македонски јазик за петто и шесто одделение

		Завршена е постапката по тендер за услуги за преведување, лектура, стручна редакција, графичко, техничко уредување, печатење и дистрибуција на учебници за основно и средно образование и учебниците се доставени до училиштата.	
--	--	--	--

ПЛАНИРАНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ НЕ СЕ СПРОВЕДЕНИ

Мерка/Активност:	Образложение	Влијание	Препорака
Мерка: Утврдување на критериуми за награда на најдобрите основни училишта и наградување на истите Предвидени активности: - Изготвување на подзаконски акт (прирачник/упатство) согласно новиот Закон за основно образование	Согласно наодите и препораките од Извештајот на ОЕЦД за системот на оценување во образованието во Република Северна Македонија, за ревидирање на предлогот за рангирање на училиштата и наградување на најдобрите училишта, новиот Закон за основно образование не предвидува рангирање и наградување на училиштата врз основа на нивно рангирање (како што беше предвидено во предлог-законското решение)	Иако воведувањето на национално оценување е голем чекор напред за подобро следење на наставните резултати, користењето само на резултатите од оценувањето заради рангирање на училиштата и наградување на одредени наставници не е фер и не го одразува прецизно квалитетот на училиштето. Резултатите треба да се стават во контекст за да се избегне привилегирање на училиштата со ученици од побогати средини.	

ДОПОЛНИТЕЛНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ СЕ СПРОВЕДЕНИ, А НЕ СЕ ПЛАНИРАНИ СО ГОДИШНИОТ ПЛАН

Унапредување на квалитетот на наставата по физичко и здравствено образование	Врз основа на проектот кој се спроведуваше во рамки на Еразмус + Програмата од страна на БРО и Факултетот за физичко образование, спорт и здравје за воведување на „тандем наставници“, во новиот Закон за основно образование, член 54, став (5) уредено е дека за изведување на наставата по физичко и здравствено образование од прво до петто одделение се вклучува и наставник по	Подобрување на физичкото здравје на учениците	
---	--	---	--

	<p>физичко и здравствено образование. Оваа одредба започна да се применува од учебната 2019/2020 година за генерацијата на ученици кои се запишаа во прво одделение и ќе се воведува сукцесивно секоја наредна учебна година.</p> <p>За таа цел за учебната 2019/2020 година, обезбедени се 422 согласности за вработување на наставници по предметот физичко и здравствено образование.</p> <p>Во текот на месец септември од страна на БРО и Факултетот за физичко образование, спорт и здравје, спроведена е обука на сите наставници (одделенски и наставници по спорт) кои предаваат во прво одделение, за новиот концепт на наставата.</p>		
<p>Алатка SELFIE за саморефлексија на училиштата</p>	<p>Владата на 155-та седница, одржана на 24.9.2019 ја разгледа и усвои Информацијата на Министерството за образование и наука за пилотирање на новата алатка SELFIE (во 4 основни училишта) за саморефлексија на училиштата во однос на користење на дигиталната технологија. Во месец октомври започнаа активноти за изготвување на извештај од пилотирањето на SELFIE алатката Врз основа на Извештајот, ќе се идентификуваат добри праски и ќе се презентираат на регионално ниво (во месец март 2020)</p>	<p>Унапредување на квалитетот на образованието и употреба на дигитални вештини</p>	

Предизвик за кодирање во рамки на програмата „Училишта на 21-от век во Западен Балкан“

Во рамки на програмата „Училишта на 21-от век“, Британски совет во соработка со МОН организираше Предизвик за кодирање за сите ученици на возраст од 10 до 15 години (6-9 одделение) од основните училишта коишто беа опфатени со првиот циклус на обуки. Предизвикот има за цел да ги инспирира младите да решаваат проблеми од секојдневниот живот во нивните училишта и нивната заедница со помош на компјутер. Предизвикот се реализира со употреба на уредот „Микро:бит“, а учениците смислуваа проект кој соодветствува со Целите за одржлив развој и истражуваа решенија за проблемите од нивното секојдневие.

Тимот од ОУ „Наум Наумовски Борче“ од Скопје победи со проектот наречен Паметен град и се однесува на безбедно движење на луѓето со оштетен вид по улиците.

Второ место освоија учениците од ОУ „Кочо Рацин“ Скопје, а третото им припадна на учениците од ОУ „5-ти Октомври“ од Никуштак.

Првите две места од националниот натпревар во кодирање ќе имаат можност да учествуваат на регионалниот натпревар што ќе се одржи во рамките на Дигиталниот самит за Западен Балкан во април 2020 година во Тирана.

Унапредување на вештините на учениците за критичко размислување и програмирање/кодирање

<p>Национална платформа за образование</p>	<p>Во тек е имплементација на проект „Создавање средина што овозможува подобрување на квалитетот на наставата и учењето преку ко-креирање и иновации“, Во рамки на проектот е предвидено создавање на национална веб платформа за образование, која ќе биде наменета за воспитувачи и наставници кои работат со деца од 3 до 10 годишна возраст. Секој воспитувач, односно наставник има можност да креира своја едукативна активност и истата да биде прикачена на платформата, како и да ги користи дидактичките материјали и игровни активности креирани од други воспитувачи и наставници, а со цел подигнување на креативноста и квалитетот на наставните часови.</p>	<p>Создавање средина што овозможува подобрување на квалитетот на наставата и учењето преку ко-креирање и иновации</p>	
<p>Нов проект за основно образование финансиран со заем од Светска банка - Primary Education Improvement Project</p>	<p>Започнаа подготвителните активности за нов проект за основно образование финансиран со заем од Светска банка кој ќе се насочи кон Реформа на системот на следење и евалуација на националниот прогрес во учење, Зајакнување на компетенциите на училишното раководство и на наставниците и Подобрување на учењето на ниво на училиште.</p>	<p>Подобрување на квалитетот на основното образование</p>	

<p>Поврзаност со стратешкиот приоритет и цел на Владата:</p> <p>Поврзаност со приоритетите и целите на министерството:</p>	<p>„Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија“</p> <p>„Спроведување на реформи во образованието преку развивање на интегриран</p>
--	---

систем на образование кој ќе влијае врз зголемување на економскиот раст и продуктивноста на трудот, зголемување на шансите на младите за квалитетни работни места, обезбедување на поголема општествена интеграција во етничка, регионална, социјална и културолошка смисла и поттикнување на критичкото мислење и активното граѓанство” и „Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата”

Унапредување на квалитетот на средното образование (општо и средно стручно) и на ученичкиот стандард:

- Подобрување на содржината на средното образование;
- Усогласување на знаењето, вештините и компетенциите на учениците со барањата на пазарот на трудот;
- Модернизација на системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование
- Вложување и развој на дигитални вештини
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта и ученичките домови (иницијални и континуирани обуки)
- Унапредување на концептот на еднаквост и недискриминација во образовниот систем
- Подобрување на условите за учење и на квалитетот на образованието

Подобрување на ученичкиот стандард (спроведување на мерки за млади)

Назив на програма/потпрограма: СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

- Стандарди во средното образование
- Реформи во средното стручно образование
- Унапредување на ученичкиот стандард

Цел на програмата/потпрограмата

- Подобрени наставни програми и развиени стандарди на занимање и стандарди на квалификации согласно потребите на пазарот на трудот
- Зголемена инклузија на ученици со посебни образовни потреби и ученици од маргинализирани групи
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата и

Одговорен:

Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Одделение за ученички стандард

ученичките домови
- Подобрен ученички стандард

СПРОВЕДЕНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ

Мерка/Активност:	Показател на резултат со појдовна основа и планираниот резултат на годишно ниво	Оценка на напредокот во постигнување на резултатите и целите на програмата	Коментар
ПОТПРОГРАМА 1: Стандарди во средното образование			
<p>Мерка: Инвестирање во инфраструктура во средните училишта (реконструкција на средни училишта, изградба на нови средни училишта, изградба на училишни спортски сали)</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Програма за инвестиции (изградба и реконструкција на средни училишта) - Изготвување на План за јавни набавки - Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки - Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта, изградба на нови училишни спортски сали 	<p>Појдовна основа</p> <p>Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта.</p> <p>Има училишта кои немаат училишна спортска сала</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Број на изградени и реконструирани средни училишта и училишни спортски сали</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Подобрени инфраструктурни услови во училиштата преку реконструкција на 3 училишта и изградба на 3 училишни спортски сали</p>	<p>Мерката е целосно реализирана. Постигнат е (и надминат) планираниот резултат на годишно ниво.</p> <p>Донесена е Програма за изградба и реконструкција на средни училишта („Службен весник” бр.23 од 31.01.2019)</p> <p>Завршена е реконструкцијата на две средни училишта: СОУ Ѓошо Викентиев о.Кочани и СОУ Гостивар а во завршна фаза е реконструкција на уште две средни училишта. ОЕМУЦ „Св. Наум Охридски”, Охрид и СОУ Љупчо Сантов, Кочани.</p> <p>Завршена е изградба на три училишни спортски сали во СУГС „Сарај”, СОУ „Нико Нестор” - Струга и СОУ „Св.Наум Охридски” - Охрид. Во фаза на изградба е училишна спортска сали во СОУ Наџе Буѓони - Куманово.</p>	
<p>Мерка: Реализирање на обуки за наставниот кадар во средното</p>	<p>Појдовна основа</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p>	

<p>образование за примена на современи методи за настава и воспитување, согласно ЕУ практиките и Македонската рамка на квалификации</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование - Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ 2017 - Обуки за реформираните наставни програми во средно стручно образование (техничко) 	<p>Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта.</p> <p>Показател за успешност: Број на обучен наставен кадар во средното образование,</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Подобрување на квалитетот на наставата преку обука на наставниот кадар во средно образование</p>	<p>Донесена е Програма за обука на предлог на БРО и истата е имплементирана</p> <p>Во третиот квартал спроведени се обуки со 1500 наставници од прва година од средното стручно техничко образование (за реформираните наставни програми за општо-образовни и стручни предмети)</p> <p>Во четвртиот квартал спроведена е обука за наставниците од средно стручно образование, за реализирање на феријална пракса.</p> <p>Реализирани активности во рамки на проектот „Improving quality of education – Teacher training” од ИПА Акциски документ 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирана е Комисија за евалуација за прва селекција на понуди и изготвен извештај за потесна селекција на компании-изведувачи • Извештајот е одобрен од страна на Делегацијата на ЕУ во Скопје. • Завршена е првата селекција и одбрани се 5 компании до кои е доставена тендерската документација. <p>Донесен е нов Закон за наставници и стручни соработници во основните и</p>	
--	--	---	--

		средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија” бр.161/2019 од 5.8.2019) со кој значително се унапредува професионалниот развој на наставниците и стручните соработници и се воведува модел за нивен кариерен развој (унапредување)	
<p>Мерка: Ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки, ревидирање на моделот за полагање на доквалификација (ППМ)</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потпишување на финасиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019 	<p>Појдовна основа</p> <p>Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта.</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Број на обучен наставен кадар во средното образование,</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Подобрување на квалитетот на наставата преку обука на наставниот кадар во средно образование</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Активностите се во тек (добиеени се коментари на програмата од страна на Европска комисија), и се очекува потпишување на финасиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019, во прв квартал на 2020 година</p>	
<p>Мерка: Унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, во наставните програми и учебници</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа на содржините на наставните програми и учебниците во средно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на 	<p>Појдовна основа</p> <p>Има недостаток од учебници во средно образование</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Изготвување на нови учебници во средно образование</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Врз основа на новата наставна програма по граѓанско образование за 1-ва година во средно образование, во тек е постапка за нов учебник (формиран е авторски тим за изготвување на учебник).</p> <p>Направена е корекција на учебникот по Етика за 3-та година средно образование, по добиени забелешки од Комисија за заштита од дискриминација</p>	<p>Работната група за Анализа на содржините на наставните програми и учебниците во средно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, е координирана од страна на МТСП. Во 2019 година не се закажани/одржани состаноци на работната група.</p>

наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015)

Утврдена е дискриминаторска содржина во учебникот по Социологија за втора година во средно образование. Забелешки за овој учебник беа доставени од Бирото за развој на образованието, по барање на МОН за проверка на содржината на учебниците со цел осовременување на истите, особено на оние кои се користат во гимназиското образование (бидејќи се одобрени во периодот од 2001 до 2006 година).

Планот на Педагошката служба за ревизија на учебниците го содржи и овој учебник, односно до почетокот на учебната 2020/2021 година содржината на истиот ќе биде соодветно измената и по повторното печатење учебникот ќе биде дистрибуиран до училиштата.

Согласно Националниот план за акција за родова еднаквост 2018-2020 предвидено е воведување на сеопфатно сексуално образование. Работната група формирана во рамки на БРО реализираше неколку средби на кои исцрпно се дискутираа можностите и ограничувањата поврзани со воведувањето на сеопфатно сексуално образование (ССО) во формалниот систем на образование. На 162-та седница, на Владата одржана на 5.11.2019 усвоена е Информација за сеопфатно сексуално

		образование, согласно која МОН-БРО ќе воведат пилот сексуално образование од учебната 2021/2022 година.	
<p>Мерка: Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари и научни олимпијади - Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации - Исплата на одобрените апликации за меѓународни натпревари и олимпијади - Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари 	<p>Појдовна основа</p> <p>Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта.</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Број на наградени ученици и наставници</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>Мерката е целосно реализирана.</p> <p>Доделени се парични награди за освоено прво место на државен натпревар, на ученикот и наставникот кој го подготвувал ученикот за натпреварот средното образование за државни натпревари (пристигнати се барања за исплата на парична награда за освоено прво место за 124 лица (наставници и ученици). За 63 лица направени се решенија и тоа за 49 лица позитивни а за 14 лица негативни. За останатите барања, во тек е постапка на проверка).</p> <p>Спроведен е Јавниот повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на Меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки, на ученикот и на наставникот кој го подготвувал ученикот за натпреварот (за учебната 2018/2019 години пристигнати се 31 барање).</p> <p>По однос на Повикот за доделување парична награда за освоен златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади, пристигнати се вкупно 7 пријави од ученици и 7 пријави од</p>	

		наставници/ментори. Од нив одобрени се апликациите за 6 ученици и за 5 наставници.	
<p>Мерка: Инклузија на ученици со посебни образовни потреби</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирање на инклузивни тимови во училиштата - Подготовка на индивидуални наставни планови 	<p>Појдовна основа</p> <p>Иако ЗСО овозможува инклузија на ученици со попречености, постои потреба од обука на наставниот и стручниот кадар за работа со овие ученици и за изготвување на ИОП</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Зголемен број на инклузирани ученици со посебни образовни потреби</p> <p>Број на обучени наставници и стручни соработници за изработка на ИОП</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Подобрени услови за инклузија на учениците со попречености (обуки за наставници и стручни соработници, поддршка во изработка на ИОП_</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Во текот на 2019 година интензивно работеше ноформираното Национално стручно тело, согласно новиот модел на проценка за дополнителна образовна, здравствена и социјална поддршка на дете или младинец, базиран на меѓународната класификација на функционирањето –МКФ.</p> <p>Националноот стручно тело изврши проценка на околу 250 деца, ученици од посебните училишта, деца кои се на училишна возраст за запишување и сл. и за дел од нив издаде препораки за нивно запишување во редовно училиште со поддршка од образовен и личен асистент.</p> <p>Во учебната 2019/2020 ангажирани се вкупни 295 образовни и лични асистенти за учениците со попреченост, вклучени во редовните училишта во соработка со УНДП. Во текот на месец ноември и декември организирани се 5 работилници за образовните (дводневни обуки) и личните асистенти (еднодневни обуки).</p> <p>Од страна на училиштата формирани се инклузивни тимови. Активностите за подготвување на индивидуални</p>	

		<p>наставни планови, континуирано се спроведуваат (во зависност од личните потреби и можности на учениците со попреченост запишани во средните училишта).</p> <p>Во тек е изготвување на Концепција за инклузивно образование.</p> <p>МОН додели стипендии за учениците со попреченост, за учебната 2019/2020 година (вкупно 87 стипендии)</p> <p>Делегацијата на ЕУ во Скопје на 13.12.2019 организираше информативна сесија за концептот на Програмата за стипендии за ученици со попреченост на Европската Унија. По финализирање на концептот на програмата (се очекува во месец февруари 2020), ќе следи објава на повик</p>	
<p>Мерка: Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) и намалување на осипувањето</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесување на одредба во Законот за средно образование за ослободување од трошоци за нострификација на сведетелства на ранливите групи на граѓани - Доделување на стипендии за 	<p>Појдовна основа</p> <p>Закон за средно образование донесен во 1995 година, со 33 измени</p> <p>Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта.</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Намален процент на осипувањето во средното образование споредено со минатата учебна година</p> <p>Донесен нов Закон за средното образование</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Целосно е спроведен конкурсот за доделување на стипендии за ученици Роми запишани во прва, втора, трета и четврта година од јавните и приватните средни училишта.</p> <p>Во учебната 2019/20 година се доделуваат вкупно 880 стипендии за средношколци Роми во пет категории.</p> <p>Не е направена измена на Законот за средно образование, во насока на</p>	

<p>ученици Роми за учебната 2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доделување на стипендии за ментори и тутори за ученици Роми за учебната 2019/2020 	<p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Намалување на процент на осипувањето во средното образование споредено со минатата учебна година</p>	<p>ослободување од трошоци за нострификација на свидетелства на ранливите групи на граѓани (предвидено во 2020 година)</p>	
<p>Мерка: Унапредување на квалитетот на учебниците согласно измените и дополнувањата на Законот за учебници за основно и средно образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измени на Законот за учебници - Објава на конкурси/повици за изработка на нови учебници и/или ревизија на учебници - Објава на конкурси/јавни повици за рецензенти - Набавка на нови учебници - спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки 	<p>Појдовна основа</p> <p>Има недостаток од учебници во средно образование</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Изготвување на нови учебници во средно образование</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Изготвени се предлог измени на Законот за учебници, кои не се доставени во владина процедура за усвојување (предвидено во Програма за работа на Владата за 2020 година)</p> <p>Во текот на 2019 година, спроведени се голем број конкурси/повици за изработка на нови учебници и/или ревизија на учебници, и конкурси/јавни повици за рецензенти</p> <p>Одобрени се 34 нови учебника за средно образование, а во постапка на одобрување се 67 нови учебници за средно образование.</p> <p>Поради неодобрени учебници, објавени се јавни повици за формирање на авторски тимови за следните учебници: Ликовна уметност за I година средно стручно четиригодишно образование, Текстил, кожа и други сектори, Текстилно кожарски суровини, Основи на дизајн, Естетика за образовниот профил: Техничар за обуки, Естетика за образовниот профил: техничар за изработка на</p>	

		<p>облека, Современи технологии на економските сектори на пазарот на трудот, Хигиена и екологија, Лични услуги и другите сектори на квалификација, Оптика, Земјоделство, рибарство и ветеринарство и други сектори на квалификации, Хигиена и безбедност на храна, Латински јазик за здравствена струка, Систем на здравствена и социјална заштита, Текстил, кожа и други сектори, Естетика за образовниот профил: Техничар за обувки, Естетика за образовниот профил: техничар за изработка на облека, Современи технологии на економските сектори на пазарот на трудот, Хигиена и екологија, Лични услуги и другите сектори на квалификација, Оптика и Оптички материјали</p> <p>Завршена е постапката по тендер за услуги за преведување, лектура, стручна редакција, графичко, техничко уредување, печатење и дистрибуција на учебници за основно и средно образование и учебниците се доставени до училиштата.</p>	
--	--	---	--

ПОТПРОГРАМА 2: Реформа на средното стручно образование

<p>Мерка: Изготвување на модуларни наставни програми базирани на резултати од учење во средно стручно образование</p>	<p>Појдовна основа Изработени се сите 52 стандарди на квалификации за техничко образование и истите се разгледуваат</p>	<p>Мерката е целосно реализирана Врз основа на Методологија за изработка на модуларни наставни програми базирани на резултати од</p>	
--	--	---	--

<p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на модуларни наставни програми базирани на резултати од учење за општо-образовните предмети за втора, трета и четврта година - Изготвување на модуларни наставни програми базирани на резултати од учење за стручните предмети во средно стручно образование (техничко) за останатите 49 квалификации од прва до четврта година - 	<p>од страна на секторските комиси за квалификации, по што ќе бидат усвоени од страна на Националниот одбор за НРК.</p> <p>Изготвена е и донесена од министерот, Методологија за изработка на модуларни наставни програми базирани резултати од учење.</p> <p>Изработени се нови модуларно дизајнирани наставни програми, базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени за стручните предмети од прва до четврта година, за трите пилот квалификации: градежен техничар, хотелско - угостителски техничар и електротехничар за компјутерска техника и автоматика.</p> <p>Показател за успешност: Број на донесени наставни планови и модуларни наставни програми базирани на резултати од учење</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Изработка и донесување на нови модуларно дизајнирани наставни програми, базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени, за стручните предмети за сите 4 години од техничко образование за останатите 49 квалификации</p>	<p>учење, изработени и донесени се нови наставни програми за средно стручно техничко образование.</p> <p>Од учебната 2019/2020 година (септември 2019) во сите средни стручни училишта во прва година (за сите 52 квалификации), започнаа да се применуваат новите реформирани модуларни наставни програми, со ЕЦВЕТ кредити, базирани на резултати од учење (за стручните и за општо-образовните предмети). За таа цел донесени се 79 нови наставни програми за стручните предмети и 19 нови наставни програми за општо-образовните програми за прва година.</p> <p>Изготвени и донесени се 209 наставни програми за стручните предмети и 16 нови наставни програми за општо-образовните програми за втора година.</p> <p>414 наставни програми за стручните предмети и 25 нови наставни програми за општо-образовните програми за трета година</p> <p>и 389 програми за стручните и општообразовните предмети за четврта година за сите 52 квалификации.</p>	
--	---	--	--

	Изработка и донесување на нови модуларно дизајнирани наставни програми, базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени, за општо-образовните предмети за 2, 3 и 4 година од техничко образование.		
<p>Мерка: Набавка на потребна опрема во средните стручни училишта за сите квалификации опфатени во еден сектор</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завршување на постапката за набавка на опрема за секторот: земјоделство, рибарство и ветеринарство - Објавување на јавен повик/ци за набавка на опрема за останатите сектори, согласно потребите 	<p>Појдовна основа Опремата која се користи во средните стручни училишта е застарена</p> <p>Показател за успешност: Набавена потребна опрема во средните стручни за сите квалификации опфатени во еден сектор</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Набавена потребна опрема во средните стручни училишта</p>	<p>Предвидените активности за 2019 година се целосно реализирани</p> <p>Набавена е опрема за средните стручни училишта. Испорачана е целокупната опрема за училиштата од секторот-Земјоделство, рударство и ветеринарство, од секторот Градежништво и геодезија, од секторот Графичарство, од секторот Економија, право и трговија и од секторот Угостителство и туризам.</p>	
<p>Мерка: Регионални центри за стручно образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воведување на законска одредба за формирање/основање на Регионалните центри - Критериуми за определување на Регионални центри за стручно образование - Отпочнување на активности за техничко опремување 	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>Предвидените активности за 2019 година се целосно реализирани</p> <p>Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за стручно образование и обука („Службен весник на Република Северна Македонија” бр. 275/19 од 27.12.2019) со кој е даден законски основ за основање на регионалните центри и утврдени се трите регионални центри (во полошки, североисточен и југозападен регион): Средното стручно општинско</p>	

		<p>училиште „Киро Бурназ“ – Куманово, Средното општинско стручно училиште „Моша Пијаде“ - Тетово и Општинското угостителско-туристичко училиште „Ванчо Питошески“ -, Охрид</p> <p>Консултантот, ангажиран за процена на состојбата на објектите на средните стручни училишта и потребите од нивно реновирање или адаптирање, ги посети трите средни стручни училишта кои треба да прераснат во Регионални центри и изготви извештаи со препораки.</p>	
<p>Мерка: Учење преку работа и пилотирање на дуално стручно образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвувањето на Концепт за учење преку работа, во соработка со ETF - Изработка на посебните стандарди за опрема и просторни услови кај работодавачи, за избрани приоритетни квалификации - Изработка и донесување на наставни програми за дуално стручно образование, за втора година 	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност: Изработен концепт за учење преку работа</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Подобрувањена практичната работа на учениците</p>	<p>Предвидените активности за 2019 година се делумно реализирани</p> <p>Концептот за учење преку работа е финализиран (не е формално усвоен). По донесување на Концептот истиот ќе биде реализиран со поддршка од Проектот „Образование за вработување (E4E@mk)“, во чии рамки ќе бидат изработени и Посебните стандарди за опрема и просторни услови кај работодавачи</p> <p>Во учебната 2019/2020 година, дуално стручно образование се спроведува во седум стручните училишта, за три профила</p> <p>Потпишан е Меморандум за разбирање и соработка помеѓу МОН, БРО, ЦССО и Здружение Џуниор ачивмент Македонија, за имплементација на</p>	

		<p>проектот „Поддршка на претприемничко образование во Европа и Евроазија“</p> <p>На 5.12.2019 конституиран е новиот состав на Одборот за Национална рамка на квалификации.</p>	
<p>Мерка: Мобилност на наставници и ученици од средно стручно образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учество на средните стручни училишта на јавните повици од Националната агенција за европски образовани програми и мобилност 	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Подобрување на практичната работа на учениците</p>	<p>Предвидените активности за 2019 година континуирано се спроведуваа</p> <p>Објавен е повик за поднесување апликации од Еразмус+ КА2 акцијата во рамки на кој се поддржуваат активности за партнерство и мобилност во стручното образование и обука – КА202).</p> <p>Објавен е повик на Европската комисија – Директорат за образование, млади, спорт и култура за апликации за мобилност во стручното образование и обука Главната цел на овој пилот повик е да придонесе кон подобрување и модернизација на системите за стручно образование и обука во земјите кандидатки за членство во ЕУ и Африка, како и да ја зајакне врската помеѓу стручното образование и пазарот на трудот.</p> <p>Од страна на Националната агенција спроведен е јавен повик за избор на тројца (3) наставници за учество на PDW (eTwinning Professional Development Workshop) на тема“Digital</p>	

		<p>Competences & IT Didactics” во Виена - Австрија од 11-13 декември</p> <p>Националната агенција одржа серијата на обуки и работилници за училиштата</p> <p>На 13.11.2019 објавен е Јавен повик за предлог-проекти 2020 –ЕАС/А02/2019, за акците КА1, КА2, КА3 и Жан Моне</p> <p>Во организација на Европската комисија и Националната агенција за образование од Финска, во периодот од 14 до 18 октомври се одржа Неделата на стручни вештини во Хелсинки, Финска.</p>	
--	--	---	--

ПОТПРОГРАМА 3: Унапредување на ученичкиот стандард

<p>Мерка: Донесување/ имплементација на Закон за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Законот од страна на Собранието на Република Македонија - Имплементација на Законот – доделување на средства на ученичките домови 	<p>Појдовна основа Законот за ученички стандард не дава можносот за дополнителна инансиска поддршка на ученичките домови кои се соочуваат со потешкотии во својата работа</p> <p>Показател за успешност: Донесен Закон за изменување и дополнување на Закон за ученички стандард</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Донесување на Закон за измени и дополнување на Законот за ученичкиот стандард во насока на дополнителна финансиска поддршка на ученичките</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард („Службен весник на Република Македонија” бр. 20/2019 од 30.01.2019). Со измените на Законот се дава основ, министерството да доделува дополнителни финансиски средства на ученичките домови</p> <p>На предлог на МОН, од страна на Владата на седницата одржана на 18.6.2019 година, донесени се Одлуки за доделување финансиски средства на ученичките домови „Браќа Миладиновци“ – Струга, „Бранко Станоевиќ“ – Гостивар, „Боро Менков“</p>	
---	---	---	--

	<p>домови.</p>	<p>– Крива Паланка, „Лазар Лазаревски“ – Велес, „Професор Мијалковиќ“ Куманово и „Крсте П. Мисирков“ – Кавадарци.</p> <p>Владата на 166-та седница, одржана на 19.11.2019 донесе Одлука за доделување на средства на Државниот ученички дом „Кочо Рацин“ Свети Николе</p> <p>Владата на 169-та седница, одржана на 10.12.2019 донесе Одлука за доделување на средства на Општински ученички дом „Бранко Станоевиќ“ – Гостивар</p> <p>Владата на 171-та седница, одржана на 16.12.2019 донесе Олдуки за доделување на средства на Ученичкиот дом при СОУУД Димитар Влахов – Струмица, на Државен ученички дом „Св. Наум Охридски“ Македонски Брод, на општински ученички дом „Професор Мијалковиќ“ – Куманово и Државниот ученички дом „Кочо Рацин“ Битола</p>	
<p>Мерка: Инвестирање во инфраструктура во ученичките домови (реконструкција на ученички домови) и набавка на мебел</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Програма за ученички стандард - Распределба на мебелот по ученичките домови, согласно завршената постапка за набавка на целосно нов мебел 	<p>Појдовна основа Опремата (мебелот) во ученичките домови е застарен</p> <p>Показател за успешност: Број на реконструирани ученички домови</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Подобрување на условите за престој на</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Донесена е Програма за унапредување и развој на ученичкиот стандард за 2019 година („Службен весник на Република Македонија” бр.23 од 31.01.2019)</p> <p>Набавен е мебел во вредност од 50 милиони денари за сите ученички домови. Мебелот е распределен по сите ученички домови, во текот на вториот</p>	

<p>за сите ученички домови</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на План за јавни набавки - Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за реконструкција на ученички домови - Реконструкција на ученички домови 	<p>ученици во ученичките домови</p>	<p>квартал.</p> <p>Донесен е План за јавни набавки за 2019 година во кој е вклучена реконструкција на ученичкиот дом во Свети Николе (бр.10-1428 од 31.01.2019 год.)</p> <p>Согласно Законот за јавни набавки на 8.05.2019 донесена е одлука за поништување на јавната набавка за реконструкција на СОУ Кочо Рацин, Свети Николе - земјоделско училиште (со ученички дом, кој е во состав на училиштето)</p> <p>Имајќи предвид дека со ребалансот на буџетот во 2019, не се предвидени средства за оваа намена, постапката ќе биде спроведена во 2020 година.</p>	
<p>Мерка: Реализирање на обуки за воспитниот кадар во ученичките домови за примена на современи методи за настава и воспитување</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование - Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ 2017 	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност: Број на обучен воспитен кадар во ученичките домови</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Подобрување на условите за престој на ученици во ученичките домови</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Бирото за развој на образованието, во соработка со Програмата за мировно образование при Првата детска амбасада во светот – „Меѓаши“ организираше втора обука за воспитувачите од ученичките домови, на тема „Основен тренинг за мировно образование и градење мир“. Обуката се одржа од 28 до 30. 03. 2019 г. Целта на обуката беше запознавање на воспитувачите со мировното образование и градењето на мирот, за да можат со учениците да спроведуваат воспитно-образовни активности на соодветните теми.</p>	

		<p>Во текот на обуката низ вежби беа разработени темите за ненасилна комуникација, тимска работа, насилство, конфликти, педагошки насоки за изведување активности од областа на мировното образование во ученичките домови, размена на педагошки и воспитни искуства помеѓу воспитувачите/стручните работници од домовите во земјата, во кои се згрижени учениците од средно образование.</p> <p>Реализирани активности во рамки на проектот „Improving quality of education – Teacher training” од ИПА Акциски документ 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирана е Комисија за евалуација за прва селекција на понуди и изготвен извештај за потесна селекција на компании-изведувачи • Извештајот е одобрен од страна на Делегацијата на ЕУ во Скопје. • Завршена е првата селекција и одбрани се 5 компании до кои е доставена тендерската документација. 	
<p>Мерка: Систем на стипендирање на ученици (талентирани ученици, ученици од социјално ранливи категории, ученици Роми, ученици на Спортска академија, ученици со</p>	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност: Доделени стипендии за ученици</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Владата на Република Северна Македонија ја донесе Одлуката за утврдување на бројот на стипендистите</p>	

посебни образовни потреби.....)

Предвидени активности:

- Донесување на Одлука за видот и износот на ученичките стипендии од страна на Владата на Р Македонија
- Објавување на Конкурс за доделување на ученички стипендии за учебната 2019/2020, Конкурс за стипендии за Спортска академија и Конкурс за музички инструменти
- Формирање на Работни комисии и разгледување на пристигантите барања
- Склучување на договори и исплата на стипендиите

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

Континуирана поддршка на учениците преку систем на стипендирање

и висината на стипендиите за ученици запишани во средните училишта за учебната 2019/2020 година и истата е објавена во Службен весник бр.138/2019 од 8.7.2019 година.

На 27.9.2019 објавен е Конкурсот за доделување на ученички стипендии, на интернет страницата на МОН.

На 30.10.2019 објавени се резултатите од Конкурсот за доделување на стипендии на ученици од Спортска академија (доделени се 159 стипендии) за учебната 2019/2020 година

На 5.11.2019 објавени се резултатите од Конкурсот за доделување на стипендии на ученици со посебни потреби (доделени 81 стипендија), ученици – деца без родители и родителска грижа (доделени 19 стипендии) и ученици кои реализираат наставна програма од туристичко-гостителска струка (доделена е 1 стипендија) за учебната 2019/2020 година

На 26.11.2019 објавени се резултатите од Конкурсот за доделување на стипендии за талентирани ученици (117 стипендии) и стипендии за талентирани ученици спортисти (104 стипендии).

На 6.12.2019 објавени се резултатите од

		<p>Конкурсот за доделување на 6 дополнителни стипендии на ученици со посебни потреби и на ученици од социјално ранливи категории (411 стипендии).</p> <p>На 28.10.2019 објавен е Конкурсот за доделување на стипендии за ученици Роми запишани во прва, втора, трета и четврта година од јавните и приватните средни училишта.</p>	
ПЛАНИРАНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ НЕ СЕ СПРОВЕДЕНИ			
Мерка/Активност:	Образложение	Влијание	Препорака
<p>Донесување/ имплементација на нов Закон за средно образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усогласување на текстот на Законот со сите релевантни чинители и со НРК - Донесување на Законот за средно образование од страна на Собранието на Република Македонија - Имплементација на Законот – донесување на подзаконските акти 	<p>Изготвена е предлог верзија на Законот за средно образование, која ќе биде усогласена и со новите измени на Законот за основно образование и сите релевантни чинители. Предвидено е во Програмата за работа на Владата за 2020 година</p>		
<p>Инвестирање во техничките услови (набавка на интерактивни табли и компјутери), лаборатории за средните училишта</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на План за јавни набавки 	<p>Не се спроведени постапки, согласно Планот за јавни набавки на МОН за 2019 година, за набавка на интерактивни табли и лаборатории за средните училишта</p>	<p>Неспроведувањето на набавките ќе влијае на квалитетот на наставата</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Спроведување на постапки согласно ЗЈН - Избор на компании за набавка на интерактивни табли и лаборатории за средните училишта 			
<p>Опсерваторија на вештини</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативна Опсерваторијата на вештини 	<p>Нов Закон за средно не е донесен, истиот е предвиден да се донесе во 2020 година.</p> <p>По донесување на законот ќе се започне со преземање на податоци.</p>	<p>Опсерваторијата на вештини е значајна алатка за следење на потребите на пазарот на трудот и измена/усогласување на наставните планови и програми согласно потребите на пазарот</p>	<p>Донесување на измените на законските решенија со цел Опсерваторијата на вештини да може да отпочне со функционирање</p>
<p>Утврдување на критериуми за награда на најдобрите средни училишта и наградување на истите</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на подзаконски акт (прирачник/упатство) согласно новиот Закон за средно образование 	<p>Согласно наодите и препораките од Извештајот на ОЕЦД за системот на оценување во образованието во Република Македонија, во делот на ревидирање на предлогот за рангирање на училиштата и наградување на најдобрите училишта, не се предвидува рангирање и наградување на училиштата врз основа на нивно рангирање</p>	<p>Иако воведувањето на национално оценување е голем чекор напред за подобро следење на наставните резултати, користењето само на резултатите од оценувањето заради рангирање на училиштата и наградување на одредени наставници не е фер и не го одразува прецизно квалитетот на училиштето. Резултатите треба да се стават во контекст за да се избегне привилегирање на училиштата со ученици од побогати средини.</p>	
<p>ДОПОЛНИТЕЛНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ СЕ СПРОВЕДЕНИ, А НЕ СЕ ПЛАНИРАНИ СО ГОДИШНИОТ ПЛАН:</p>			
<p>Алатка SELFIE за саморефлексија на училиштата</p>	<p>Во месец октомври започнаа активности за изготвување на извештај од пилотирањето на SELFIE алатката за саморефлексија на училиштата во однос на користење на дигиталната технологија во 8 средни училишта). Врз основа на Извештајот, ќе се идентификуваат добри практики и ќе се</p>	<p>Унапредување на квалитетот на образованието и употреба на дигитални вештини</p>	

	<p>презентираат на регионално ниво (во месец март 2020)</p>		
<p>Кампања за средно стручно образование</p>	<p>Пред започнување на уписите во средните стручни училишта, МОН започна кампања за промоција на средното стручно образование како вистински избор за младите.</p> <p>Слоганот на кампањата е „Одбери стручно, средно што е вредно!“</p> <p>Тоа подразбира избор на стручно образование кое нуди многу поголема веројатност за брза транзиција од образование кон работа, како и добра основа за оние кои наместо веднаш да се вработат, ќе одлучат да продолжат да се надградуваат на некој факултет по завршување на средното училиште</p> <p>Во четвртиот квартал (на 25 октомври) започна имплементација на нова Кампањата „Снајди се со стручно!“, која ја имплементираат МОН, МТСП, Кабинет на заменик претседател на Владата, ФИТР и партнери донатори (УСАИД, Хелветас, УНДП...)</p>	<p>Преку кампањата се информира за сите новини поврзани со средното стручно образование, што тоа нуди, за новите наставни програми, образовни профили, за инвестициите во условите во средните стручни училишта и слично. Преку кампањата се влијае и на родителите, да не ги убедуваат децата да избираат образование кое потоа нема да им донесе работно место.</p> <p>Со кампањата, со факти, се разбиваат одредени митови поврзани со средното стручно образование кои неправедно се провлекуваат низ годините и генерациите од типот дека со средно стручно нема иднина, ученикото потоа не може да се вработи, а ако се вработи ќе добива ниски плати и слично.</p>	<p>Продолжување на кампањата</p>

<p>Поврзаност со стратешкиот приоритет и цел на Владата:</p> <p>Поврзаност со приоритетите и целите на министерството:</p>	<p>„Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија”</p> <p>„Приближување на знаењето на учениците/студентите до барањата на пазарот на трудот и унапредување на соработката меѓу високообразовните институции, истражувачките центри, приватниот сектор и јавните институции”,</p> <p>„Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата”, „Зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите, нивна целосна одговорност за функционирање на високото образование според уставните и законските одредби во функција на зголемување на негова ефикасност и транспарентност” и „Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата”</p> <p>Подобрување на квалитетот на високото образование и студентскиот стандард:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование; • Реформирање на системот на финансирање на високо-образовните установи; • Унапредување на системот на управување на високо-образовните установи • Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади) 	
<p>Назив на програма/потпрограма: ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД</p> <p>Потпрограми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Унапредување на квалитетот на високото образование • Развивање на ефикасен систем за финансирање и управување на високото образование 	<p>Цел на програмата/потпрограмата</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалитетно високо образование - Еднаков пристап на студентите (студенти со посебни образовни потреби, студенти од ранливи категории...) - Подобрени инфраструктурни 	<p>Одговорен:</p> <p>Сектор за високо образование, образование</p> <p>Одделение за студентски стандард</p>

<ul style="list-style-type: none"> Унапредување на студентскиот стандард 	<p>услови во високо-образовните установи и студентските домови</p> <ul style="list-style-type: none"> Подобрен студентски стандард и зголемена мобилноста на студентите 	
---	--	--

СПРОВЕДЕНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ

Мерка/Активност:	Показател на резултат со појдовна основа и планираниот резултат на годишно ниво	Оценка на напредокот во постигнување на резултатите и целите на програмата	Коментар
------------------	---	--	----------

ПОТПРОГРАМА 1: Унапредување на квалитетот на високото образование

<p>Мерка: Основање на Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Номирање на членови во Одборот за акредитација и Одборот за евалуација од страна на релевантните институции Службата за општи и заеднички работи при Влада на Република Македонија да обезбеди просторни услови (најмалку 300 м²) за работа на Агенцијата за квалитет на високото образование Избор на Директор на Агенцијата 	<p>Појдовна основа Со новиот Закон за високо образование се предвидува основање на Национален совет за високо образование, Агенција за квалитет во високото образование, одбор за акредитација и Одбор за евалуација како органи кои значително ќе го подобрат квалитетот на високото образование</p> <p>Показател за успешност: Основана е Агенција за квалитет во високото образование</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Основање на новите тела за подобрување на квалитетот на високото образование</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>На седницата одржана на 25.12.2019, Собранието именуваше директор на Агенцијата за квалитет.</p> <p>Во однос на Одборот за акредитација и Одборот за евалуација, доставени се номинации од МАНУ, студентите и најрепрезентативната организација на работодавачи,</p> <p>Се уште се чекаат номинациите од Интеруниверзитетска конференција (која има реобјавен повик за дел од наставните области). Државната комисија за спречување на корупција (ДКСК), донесе решение за суспендирање на сите одлуки донесени од Интеруниверзитетска конференција како и министерот да ги поништи</p>	
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Упис во Регистар и основање на Агенцијата - Вработување на кадар во Агенцијата - Свикување на конститутивната седница на Одборот за акредитација и Одборот за евалуација, од страна на министерот 		<p>одлуките за избор на членови во Националниот совет за високото образование, одборот за акредитација и одборот за евалуација.</p> <p>Од страна на Службата за општи и заеднички работи при Влада на Република Северна Македонија, нема пристигнато службен допис за обезбедување просторни услови (најмалку 300 м2) за работа на Агенцијата за квалитет на високото образование.</p>	
<p>Мерка: Рангирање на универзитетите запишани во регистарот на високообразовни установи и рангирање на сите самостојни научни установи кои вршат високообразовна дејност</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на подзаконски акт за начинот и постапката на рангирање - Донесување на план за јавни набавки - Спроведување на постапка согласно ЗЈН за избор на правно лице за спроведување на постапката за рангирање - Рангирање на универзитетите 	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Правилникот за критериумите и начинот на рангирање на универзитетите (врз основа на член 58 став (9) од Законот за високото образование) е донесен и објавен во „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.. 135/2019 од 2.7.2019</p> <p>Во Планот за јавни набавки на МОН за 2019 година, предвидена е постапка за избор на правно лице за спроведување на постапката за рангирање.</p> <p>На 22.8.2019 г. објавена е јавна набавка за рангирање на високообразовните установи, согласно Законот за јавни набавки.</p> <p>На 09.10.2019 донесена е Одлука за поништување на постапката за јавна</p>	

		набавка за рангирање на високообразовните установи, согласно Законот за јавни набавки (објавена на 22.08.2019), бидејќи на постапката не се пријави ниту еден понудувач	
<p>Мерка: Изработка на интегриран софтвер и база на податоци за високо образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поврзување на софтверот и базите со сите високо-образовани установи 	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Тендерската спецификација за развој на софтверот е изготвена и објавен е јавен повик за доставување на понуди за развој на софтверот во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ и на веб страната на МОН. Јавното отварање на доставените понуди е на 8 јануари 2020.</p> <p>По изборот на најсоодветна понуда ќе се започне со развој на софтверот.</p>	Софтверот се очекува да биде завршен до јуни 2020 година

ПОТПРОГРАМА 2: Развивање на ефикасен систем за финансирање и управување на високото образование

<p>Мерка: Донесување на статутите на високо-образовните установи, во кои е уреден новиот модел на управување</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давање на мислење од страна на МОН - Разгледување на статутите од страна на Владата - Согласност на статутите од страна на Собранието 	<p>Појдовна основа</p> <p>Новиот Закон за високо образование, предвидува и нов начин на управување на високо-образовните установи, поради што во тек е усогласување на статутите на универзитетите.</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Воведен е нов, поефикасен и потранспарентен начин на управување со универзитетот;</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Воведен нов модел на управување на</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Статутите на јавните високо-образовни установи се целосно усогласени со Законот за високо образование (со новиот модел на управување) и за истите е добиена согласност од страна на Собранието</p>	
---	--	---	--

<p>Мерка: Утврдување на нов модел за финансирање на високообразовните установи</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Јавна трибина/ консултации во високо-образовните установи за предлог-моделите за финансирање предложени од консултанот ангажиран во рамки на СКИЛС Проектот. 	<p>високо-образовните установи (преку донесување на нови статuti)</p> <p>Појдовна основа Високо-образовните установи во Република Македонија се финансираат според застарена Уредба</p> <p>Показател за успешност: Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование);</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Одобрен нов модел за финансирање на високо-образовните установи</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>Во јануари, 2019 година, меѓународниот консултант ангажиран за утврдување на нов модел за финансирање на високо-образовните установи го достави Извештајот со предлог модел за финансирање на високото образование. Во периодот од 12-15 февруари консултантот имаше средба со министерот за образование и наука и претставници од Министерството за финансии.</p> <p>На 13.02.2019 година, се одржа работилница на која беше презентиран предлог новиот модел за финансирање на високото образование пред ректорите и проректорите на државните универзитети.</p> <p>Извештајот за предлог на нов модел за финансирање на високото образование е испратен до претставници на универзитетите и претставници од МФ, кои имаа рок до 20.03.2019 година, да достават коментари и сугестии.</p> <p>Во однос на постапката за ангажирање на консултант за “performance contracts” постапката се уште не завршена, бидејќи не се добиени доволни изјави за интерес.</p>	
--	--	--	--

ПОТПРОГРАМА 3: Унапредување на студентскиот стандард

<p>Мерка: Донесување/ имплементација на Закон за изменување и дополнување на Законот за студентскиот стандард</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Законот од страна на Собранието на Република Македонија - Имплементација на Законот – донесување и/или изменување на подзаконски акти 	<p>Појдовна основа /</p> <p>Показател за успешност: Донесен Закон за изменување и дополнување на Закон за студентски стандард</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Донесување на Закон за измени и дополнување на Законот за студентскиот стандард.</p>	<p>Мерката е целосно реализирана</p> <p>Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за студентскиот стандард („Службен весник на Република Македонија” бр. 20/2019 година од 30.01.2019)</p> <p>Врз основа на измените на Законот донесен е нов Правилник за видот на студентските стипендии и начинот на доделување на студентските стипендии на студентите кои студираат во Република Северна Македонија објавен во „Службен весник” бр. 168/2019 од 13.8.2019</p> <p>Врз основа на измените на законот и новот подзаконски акт, објавен е Конкурсот за доделување стипендии на редовни студенти запишани на додипломски студии од прв циклус на јавните и приватните универзитети и високообразовни установи во Република Северна Македонија за студиската 2019/2020 година на веб страната на МОН (на 31.10.2019)</p>	
<p>Мерка: Инвестирање во инфраструктура во студентските домови (реконструкција на студентски домови) и високообразовни установи</p>	<p>Појдовна основа Постои потреба од подобрување на условите за сместување на студентите</p> <p>Показател за успешност: Број на реконструирани државни студентски домови</p>	<p>Предвидените активности за 2019 година се целосно реализирани</p> <p>Донесена е Програма за унапредување и развој на студентскиот стандард за 2019 година („Службен весник на Република Македонија” бр.23 од</p>	

<p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Програма за студентски стандард - Изготвување на План за јавни набавки - Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за набавка на мебел за Блок В и Г од СД Гоце Делчев Скопје - Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за изработка на техничка документација за нов Студентски дом во Скопје - Реконструкција/изградба на студентски домови - Продолжување со изградба на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство и Факултет за физичко образование, спорт и здравје 	<p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <p>Подобрување на условите за сместување во студентски домови</p>	<p>31.01.2019)</p> <p>Донесен е План за јавни набавки, во кој се предвидени набавките кои се однесуваат на студентските домови.</p> <p>Во четвртиот квартал целосно е набавена и распределена опремата за СД Гоце Делчев (Блок В и Г).</p> <p>Во тек се активности за санација на партер со инфраструктурна мрежа и пристапни патеки во комплекс на СД Гоце Делчев Скопје.</p> <p>Во тек е изградба на студентски дом во комплексот на Универзитет Тетово во Тетово</p> <p>На 8.11.2019 донесена е Одлука за избор на најповолен понудувач по тендер за изработка на техничка документација за санација/ замена на дотраени материјали на Зграда 1, Зграда 2 и Зграда 3 за СД “Стив Наумов”, СД Скопје</p> <p>На 19.12.2019 потпишан е Договор помеѓу МФ, МОН и KfW Банката за за унапредување на условите за сместување и престој во државните студентски домови, во вредност од 25 милиони евра за енергетски ефикасна обнова на седум постојни објекти во Скопје, Прилеп, Битола, Штип и Охрид. Проектот ќе започне да се</p>	
---	--	--	--

		<p>имплементира во 2020 година, а согласно плановите и проекциите треба целосно да биде заокружен во 2024 година.</p> <p>Во однос на изградбата на објект со подземни гаражи и партерно уредување за Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство при УКИМ во Скопје (ФИНКИ) и објект за Факулт за физичко образование спорт и здравје при УКИМ во Скопје (ФФОСЗ), на 169-та седница на Владата, одржана на 10.12.2019 усвоена е Информација за добивање одобрение за отпочнување на постапки за јавни набавки за склучување на повеќегодишни договори за продолжување со изградба на објектите</p>	
<p>Мерка: Доделување на стипендии на студенти (студенти со висок просек, студенти од ранливи категории, студенти Роми, студенти од студиски програми математика, физика, хемија, студенти од наставнички факултети...)</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објавување на Конкурс за доделување на студентски стипендии за академската 2019/2020 - Формирање на Работни комисии и разгледување на 	<p>Појдовна основа</p> <p>Показател за успешност: Објавен конкурс и доделени стипендии</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>Мерката е делумно реализирана</p> <p>На 31.10.2019 објавен е Конкурс за доделување стипендии на редовни студенти запишани на додипломски студии од прв циклус на јавните и приватните универзитети и високообразовни установи во Република Северна Македонија за студиската 2019/2020 година</p> <p>На 27.11.2019 објавен е Конкурсот за доделување на студентски стипендии за студенти Роми за учебната 2019/2020 година</p>	

<p>пристигантите барања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Склучување на договори и исплата на стипендиите 		<p>Формирани се Работни комисии и во тек е разгледување и евалуација на пристигнатите апликации.</p>	
<p>Мерка: Воведување на студентска платежна картичка за користење на услугите во студентските кампуси, попусти за користење на меѓуградскиот превоз, попусти при посета на сите државни и национални институции, попусти за посета на спортски и културни настани од национален карактер</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донесување на Законот за студентска платежна картичка - Донесување на подзаконски акти 	<p>Појдовна основа Не постои студентска платежна картичка</p> <p>Показател за успешност: Воведена е студентска платежна картичка</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Донесување на Закон за студентска платежна картичка</p>	<p>Мерката е реализирана (во изменета форма од предвидената)</p> <p>На 7 јуни, од страна на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност и Агенцијата за млади и спорт, промовирана е „Европската младинска картичка“.</p> <p>Европската младинска картичка е бесплатна, а може да ја добие секој млад човек во државата, на возраст од 15 до 29 години. Аплицирањето за картичката е онлајн, преку апликација во која корисникот ги внесува личните податоци. Со користење на картичката младите имаат поволности и попусти во разни сектори, и тоа: угостителски објекти, малопродажба, во култура, спорт, едукативни центри, за обуки за стручни вештини итн, во земјата и во Европа Повикот за аплицирање за картичката е отворен на веб страницата www.mladinskakarticka.mk.</p>	<p>Со воведување на „Европската младинска картичка“, со која ќе се користат привилегии и бенефиции и во земјата, нема потреба од воведување на дополнителна студентска платежна картичка, и донесување на нов посебен Закон за студентска платежна картичка.</p>

ПЛАНИРАНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ НЕ СЕ СПРОВЕДЕНИ

Мерка/Активност:	Образложение	Влијание	Препорака
<p>Мерка: Формирање на Националниот совет за високо образование</p> <p>Предвидени активности:</p>	<p>Од страна на Интеруниверзитетската конференција доставени се предлог за членови на Национален совет за дел од научните области. Се чека номинација</p>	<p>Доколку не биде формиран Националниот совет за високо образование, ќе биде одложено и донесувањето на сите поважни</p>	<p>Формирање на Националниот совет за високо образование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Номирање на членови во Националниот совет - Формирање на Националниот совет од страна на Собранието на Република Македонија - Свикување на конститутивната седница на Националниот совет од страна на министерот 	<p>од научно-истражувачките полиња: Медицински науки и здравство. Државната комисија за спречување на корупција (ДКСК), донесе решение за суспендирање на сите одлуки донесени од Интеруниверзитетската конференција како и министерот да ги поништи одлуките за избор на членови во Националниот совет за високото образование, одборот за акредитација и одборот за евалуација.</p> <p>Предлог член е доставен и од страна на деловната заедница.</p>	<p>подзаконски акти и програми, со кои треба да се подобри квалитетот на високото образование</p>	
<p>Мерка: Усвојување на Националната програма за високо образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог Национална програма за високо образование од страна на Националниот совет за високо образование - Согласно од министерот надлежен за работите на високото образование - усвојување на Националната програма за високото образование од страна на Собранието на Република Македонија 	<p>Имајќи предвид дека не е формиран Националниот совет не е донесена Национална програма за високо образование</p>		
<p>Мерка: Донесување на Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за</p>	<p>Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на</p>		<p>Формирање на Одборот за акредитација и Националниот совет</p>

<p>акредитација на студиските програми</p> <p>Предвидени активности л:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог правилник од страна на Одборот за акредитација - Донесување на Правилникот од страна на Националниот совет 	<p>студиските програми, не е донесен бидејќи сè уште не се формирани Одборот за акредитација (кој го изготвува предлог-правилникот) и Националниот совет (кој го донесува правилникот)</p>		
<p>Мерка: Донесување на Правилник за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација, усогласен со прифатените стандарди и постапки на водичот (насоките) кои се применуваат од Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог правилник од страна на Одборот за евалуација - Донесување на Правилникот од страна на Националниот совет, во согласност со министерот за образование и наука 	<p>Правилник за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација, усогласен со прифатените стандарди и постапки на водичот (насоките) кои се применуваат од Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA), не е донесен бидејќи сè уште не се формирани Одборот за евалуација (кој го изготвува предлог-правилникот) и Националниот совет (кој го донесува правилникот)</p>		<p>Формирање на Одборот за евалуација и Националниот совет</p>
<p>Мерка; Формирање на стручни комисии за надворешна евалуација со професори од универзитети од земјите членки на Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).</p>	<p>Не се формирани стручни комисии бидејќи не е формирана/оперативна Агенцијата за квалитет</p>		<p>Формирање на Агенцијата за квалитет</p>

<p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номинирање на членови во стручните комисији - Формирање на стручните комисији од страна на Агенцијата за квалитет 			
<p>Мерка: Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование, согласно новиот Закон за високото образование</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование - Донесување на Уредбата од страна на Владата на Република Македонија 	<p>Уредбата за мерила и критериуми за финансирање на високото образование не е донесена бидејќи сè уште не се формиран Националниот совет за високо образование (кој ја изготвува предлог-уредбата и ја доставува на усвојување до Владата)</p>		<p>Формирање на Националниот совет</p>
<p>Мерка: Унапредување на правото на лицата со инвалидност и други лица за студирање</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование - Донесување на Уредбата од страна на Владата на Република Македонија 	<p>Уредбата за унапредување на правото на лицата со инвалидност и други лица за студирање не е донесена бидејќи сè уште не се формиран Националниот совет за високо образование (кој ја изготвува предлог-уредбата и ја доставува на усвојување до Владата)</p>		<p>Формирање на Националниот совет</p>

<p>Поврзаност со стратешкиот приоритет и цел на Владата:</p>	<p>„Вложување во науката, истражувањето и иновациите” „Вложување во науката и истражувањето како и развој на нови технологии и</p>
---	---

Поврзаност со приоритетите и целите на министерството:		индустрии”	
		Зголемување на вложувањата во науката, истражувањата и иновациите: Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Македонија	
Назив на програма/потпрограма: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ Потпрограми: <ul style="list-style-type: none"> Ревизија на правната рамка за истражување и развој Зголемување на националните средства за истражувачка дејност Учество на Република Македонија во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување 		Цел на програмата/потпрограмата <ul style="list-style-type: none"> Зголемено учество на Република Македонија во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации „Хоризонт 2020” и новата програма „Хоризонт Европа“) Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии; Ревизија на правната рамка за истражување и развој Зголемување на националните средства за истражувачка дејност Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој Зајакнување на соработката во Регионот за намалување на одливот на мозоци 	Одговорен: Сектор за наука и иновации Сектор за меѓународна соработка
СПРОВЕДЕНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ			
Мерка/Активност:	Показател на резултат со појдовна основа и планираниот резултат на годишно ниво	Оценка на напредокот во постигнување на резултатите и целите на програмата	Коментар

ПОТПРОГРАМА 1: Ревизија на правната рамка за истражување и развој

Мерка: Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)

Предвидени активности:

- Редовни состаноци на Работната група за изработка на Стратегијата за паметна специјализација за истражување и иновации
- Редовни состаноци на Аналитичкиот тим
- Изработка на драфт верзија на Стратегијата

Појдовна основа

Отпочнати се активности за изработка на Стратегија за паметна специјализација (формирана е Работна група и Аналитички тим)

Показател за успешност:

Во фаза на изготвување е Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

Подобрување на научно-истражувачката дејност преку системско решение, односно донесување на Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачката дејност, изготвување на Стратегијата за паметна специјализација и Национален патоказ за истражувачка инфраструктура

Предвидените активности за 2019 година се целосно реализирани

Во текот на 2019 година континуирано се одржува состаноци на работната група, како и работни состаноци со експертскиот тим и Државниот завод за статистика, за дефинирање на начинот на прибирање на податоци согласно ЈРЦ методологијата;

Завршено е Мапирање на постоечки економски, иновативни и истражувачки потенцијали на државата (квантитативна анализа) и „Мапирање на стратешките документи од економска, иновативна и истражувачка сфера кои директно влијаат на изработката на СЗ“

На 5 декември одржана е работна посета на г-ѓа Чарлина Витчева, в.д. Генарален директор на ДГ ЈРЦ (DG Joint Research Center) на Република Северна Македонија.

ПОТПРОГРАМА 3: Учество на Република Северна Македонија во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување

Мерка: Зајакнување на административните и технички капацитети во МОН

Појдовна основа

Искористеноста на средствата од Програмата Хоризонт 2020, не е на задоволително ниво и постои простор

Активностите континуирано се спроведуваа во 2019 година

Во текот на 2019 година остварени се

<p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работилници и студиски посети за вработените во секторот за наука и иновации 	<p>за подобрување</p> <p>Показател за успешност: Зајакнати се административните и технички капацитети во МОН;</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>посети на неколку меѓународни регионални работилници во организаџија на JRC и Европската комисија. реализирано е учество на пет меѓународна работилници, од кои две беа наменети за националното контакт лице за програмата Здравје, а три за националното контакт лице за програмата Мобилност.</p> <p>На 23 и 24 септември во Брисел, се одржаа состаноци на Платформата за иновации и истражување на земјите од Западен Балкан, во организација на RCC и Европска комисија.</p>	
<p>Мерка: Зголемена промоџија на Програмата Хоризонт 2020</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Креирање функционална веб страна за Х2020 (Хоризонт Европа) - Спроведување на промотивни активности за промоџија на Работните програми по приоритети и повици 	<p>Појдовна основа Искористеноста на средствата од Програмата Хоризонт 2020, не е на задоволително ниво и постои простор за подобрување</p> <p>Показател за успешност: Креирана е функционална веб страна за Х2020 (Хоризонт Европа); Спроведени се промотивни активности за промоџија на Работните програми по приоритети и повици; Одржани се наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивно аплицирање; Формирани се институционални канцеларии (на универзитетите) за Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>Активностите континуирано се спроведуваа во 2019 година</p> <p>Одржани се инфо денови на високо-образовните установи за Х2020. Мари Кири програмата за мобилност“, програмата КОСТ и промовирање на новите отворени повици.</p> <p>Не е креирана посебна веб страна за Х2020, бидејќи е утврдено дека официјалната страна на програмата е пристапна за апликантите од земјата</p>	

	Зголемен процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт 2020		
<p>Мерка: Подобрување на квалитетот на предлог проектите</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивно аплицирање - Консултативно-советодавни средби со потенцијални апликанти - Наменски работилници за учество во програмите 	<p>Појдовна основа Искористеноста на средствата од Програмата Хоризонт 2020, не е на задоволително ниво и постои простор за подобрување</p> <p>Показател за успешност: Креирана е функционална веб страна за Х2020 (Хоризонт Европа); Спроведени се промотивни активности за промоција на Работните програми по приоритети и повици; Одржани се наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивно аплицирање; Формирани се институционални канцеларии (на универзитетите) за Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Зголемен процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт 2020</p>	<p>Активностите континуирано се спроведуваа во 2019 година</p> <p>Организирани се консултативно-советодавни средби со потенцијални апликанти и институционални посети</p>	
<p>Мерка: Поттикнување на заедничко учество на академска и бизнис заедница во Х2020</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консултативно-советодавни средби со академската и бизнис заедницата 	<p>Појдовна основа Искористеноста на средствата од Програмата Хоризонт 2020, не е на задоволително ниво и постои простор за подобрување</p> <p>Показател за успешност: Креирана е функционална веб страна</p>	<p>Активностите континуирано се спроведуваа во 2019 година</p> <p>Во месец декември, Фонд за иновации и технолошки развој најави нов инструмент, кој има за цел поддршка и зајакнување на соработката меѓу академската и бизнис заедницата.,</p>	

	<p>за Х2020 (Хоризонт Европа); Спроведени се промотивни активности за промоција на Работните програми по приоритети и повици; Одржани се наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивно аплицирање; Формирани се институционални канцеларии (на универзитетите) за Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Зголемен процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт 2020</p>	<p>Иницијалниот буџет за овој инструмент изнесува 15.000.000 денари, додека износот на одделен ваучер може да изнесува до најмногу 500.000 денари. За таа цел одржани се неколку консултативни дебати со претставници на академската фела и компаниите кои треба да бидат директни корисници на новиот инструмент.</p>	
<p>Мерка: Поддршка во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потпишување на Меморандум за соработка – почетна фаза на Институтот - Учество на состаноците на Управниот комитет на Институтот 	<p>Појдовна основа Република Северна Македонија е учесник во Регионалниот проект на ЈИЕ, за основање на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)</p> <p>Показател за успешност: Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво): Интензивирање на активностите на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST), во насока на зголемена соработка во областа на науката,</p>	<p>Предвидените активности за 2019 година се целосно реализирани</p> <p>Меморандумот за рамка за соработка за Меѓународен институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа е усвоен од страна на Владата на 136-та седница, одржана на 21 мај 2019 година.</p> <p>Меморандумот е потпишан од страна на Претседателите на Владите на состанокот во Познан, Полска, на 4 јули 2019.</p> <p>На 19.9.2019 година, во Будва, Црна Гора се одржа состанок посветен на отпочнувањето на развојната техничка фаза на проектот за изградба на SEEIIST – Меѓународниот институт за одржливи технологии за земјите од</p>	

	<p>медицината, технологијата и индустријата, како и образование и обука на научници, инженери и талентирани млади луѓе врз основа на размена на знаење и know-how и технологија од европските центри.</p>	<p>Југоисточна Европа.</p> <p>Претставниците од Република Северна Македонија (членови на Управниот комитет) редовно учествуваа на седниците на Управниот комитет на Институтот кои се одржуваа во текот на 2019 година.</p>	
<p>Мерка: Финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансирање на веќе одобрените проекти - Сключување на Договор со нови земји за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти - Објава на повик за финансирање на нови проекти, врз основа на веќе склучени договори 	<p>Појдовна основа</p> <p>Искористеноста на средствата од Програмата Хоризонт 2020, не е на задоволително ниво и постои простор за подобрување</p> <p>Република Македонија е учесник во Регионалниот проект на ЈИЕ, за основање на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)</p> <p>Показател за успешност:</p> <p>Објавени се повици за финансирање на нови билатерални научно-истражувачки проекти.</p> <p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p>	<p>Предвидените активности за 2019 година се целосно реализирани</p> <p>Во текот на 2019 година се исплатени носителите на научно-истражувачките проекти во рамки на билатералната соработка со Австрија (15) и НР Кина (13).</p> <p>Спроведен е и нов Конкурс за кофинансирање на заеднички македонско – кинески научно-истражувачки проекти за периодот 2020 – 2021 година, а во месец декември во Кина, се одржа Шестата седница на заедничката македонско-кинеска комисија, на која е донеена одлука за финансирање на нови 20 проекти.</p> <p>Во тек е финализирање на Договорот за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти помеѓу Република Северна Македонија и Република Франција.</p>	

ПЛАНИРАНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ НЕ СЕ СПРОВЕДЕНИ

Мерка/Активност:	Образложение	Влијание	Препорака
<p>Мерка: Донесување на Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирање на Работна група - Консултација со научната јавност - Донесување на Законот од страна на Собранието на Република Македонија - Донесување на подзаконски акти 	<p>Не е изготвен Законот за изменување и дополнување на Закон за научно-истражувачка дејност</p>	<p>Донесување на закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност ќе придонесе за развој на научното истражување во земјата.</p>	<p>Интензивирање на активностите за изготвување на Предлог закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност</p>
<p>Мерка: Изготвување на предлог - Национален патоказ за истражувачка инфраструктура (National Research Infrastructure Roadmap)</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Редовни состаноци на работната група - Изготвување на предлог Национален патоказ за истражувачка инфраструктура од страна на Работната група - Консултации со научните и високо-образовните установи - Донесување на Националниот патоказ од страна на министерот 	<p>Продолжија активностите на Работната група за изготвување на предлог - Национален патоказ за истражувачка инфраструктура (National Research Infrastructure Roadmap), но поради обемноста и комплексноста не е изготвена предлог верзија на Национален патоказ за истражувачка инфраструктура. Активностите ќе продолжат и во 2020 година</p>		

<p>Мерка: Формирање на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номирање на членови во Националниот совет - Формирање на Националниот совет од страна на Собранието на Република Македонија - Свикување на конститутивната седница на Националниот совет од страна на министерот 	<p>Од страна на Интеруниверзитетската конференција доставени се предлог за членови на Национален совет за дел од научните области. Се чека номинација од научно-истражувачките полиња: Медицински науки и здравство. Државната комисија за спречување на корупција (ДКСК), донесе решение за суспендирање на сите одлуки донесени од оваа конференција како и министерот да ги поништи одлуките за избор на членови во Националниот совет за високото образование, одборот за акредитација и одборот за евалуација.</p> <p>Предлог член е доставен и од страна на деловната заедница.</p>	<p>Доколку не биде формиран Националниот совет за високо образование, ќе биде одложено и донесувањето на сите поважни подзаконски акти и програми, со кои треба да се подобри квалитетот на високото образование</p>	<p>Да продолжат постапките за номинирање на членови во Националниот совет</p>
<p>Мерка: Усвојување на Националната програма за научно-истражувачката дејност</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог Национална програма од страна на Националниот совет - Согласно од министерот надлежен за работите на високото образование - Усвојување на Националната програма од страна на Собранието на Република Македонија 	<p>Имајќи предвид дека не е формиран Националниот совет, не е изготвена и усвоена Национална програма за научно-истражувачката дејност</p>		<p>Формирање на Националниот совет</p>
<p>Мерка: Донесување и</p>	<p>Уредбата за мерила и критериуми за</p>		<p>Формирање на Националниот совет</p>

<p>имплементација на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Јавна трибина/ консултации во високо-образовните и научните установи за предлог-моделите за финансирање предложени - Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност - Донесување на Уредбата од страна на Владата на Република Северна Македонија 	<p>финансирање на научно-истражувачката дејност не е донесена бидејќи сè уште не се формиран Националниот совет (кој ја изготвува предлог-уредбата)</p>		
<p>Мерка: Утврдување на приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвување на предлог приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој страна на Националниот совет - Донесување на предлог приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој од страна на Владата 	<p>Не се утврдени приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој бидејќи сè уште не е формиран Националниот совет (кој го утврдува предлогот)</p>		<p>Формирање на Националниот совет</p>
<p>Мерка: Основање на Националната канцеларија за трансфер на технологии</p>	<p>Во тек е консултативен процес со сите засегнати чинители за начинот на формирање на НКТТ, согласно дадената препорака во рамки</p>	<p>Основањето на Националната канцеларија за трансфер на технологии, ќе придонесе за развој на научното истражување, трансферот на</p>	<p>Донесување на одлука од страна на Влада во врска со основањето на Националната канцеларија за трансфер на технологии</p>

<p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разгледување на формите за основање на НКТТ согласно извештајот од консултантот - Распишување на Конкурс за избор на директор - Основање на НКТТ 	<p>на концепт за основање на Научно-технолошки парк.</p>	<p>технологии и соработката помеѓу државата, академската и бизнис заедницата.</p>	
<p>Мерка: Зајакнување на мрежата на национални контакт точки и Програмски комитети</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ревидирање на листата на национални контакт точки (НКТ) и листата на членови на Програмски комитети (прв квартал) 	<p>Не е ревидирана листата на национални контакт точки (НКТ) и листата на членови на Програмски комитети,</p>	<p>Преку ревидирање на мрежата на национални контакт точки и Програмски комитети, се очекува нивно зајакнување</p>	<p>Да се ревидира листата на национални контакт точки (НКТ) и листата на членови на Програмски комитети,</p>
<p>Мерка: Формирање на институционални канцеларии (на универзитетите) за Хоризонт 2020 и следната програма Хоризонт Европа и обука на лицата ангажирани во овие канцеларии</p> <p>Предвидени активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирање на канцеларии за Хоризонт 2020 во рамки на универзитетите - Обуки за лицата ангажирани во овие канцеларии 	<p>Не се формирани нови институционални канцеларии (на универзитетите) за Хоризонт 2020</p>		
<p>ДОПОЛНИТЕЛНИ МЕРКИ И АКТИВНОСТИ КОИ СЕ СПРОВЕДЕНИ, А НЕ СЕ ПЛАНИРАНИ СО ГОДИШНИОТ ПЛАН</p>			
<p>Склучување на Договор за пристап до базите на EBSCO Publishing</p>	<p>Владата на 160-та седница, одржана на 22.10.2019 ја разгледа и усвои Информацијата на Министерството за образование и наука за склучување на</p>	<p>Со потпишувањето на овој Договор Министерството за образование и наука се претплати на 14 бази на EBSCO Publishing од кои најголема и</p>	

	Договор за пристап до базите на EBSCO Publishing, врз основа на што МОН потпиша нов Договор со EBSCO Publishing за пристап до нивните бази, за периодот 2019-2022 година.	најзначајна е Academic Search Complete. Овие бази се достапни за сите вработени и студенти на државните универзитети и јавните научни институти.	
--	---	--	--

2.2 Оценка на спроведување на Годишната програма на Владата за 2019 година

Иницијативи во надлежност на МОН кои се доставени до Владата, согласно Годишната програма за работа на Владата	
Програма за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2019 година	Програмата е донесена од страна на Владата (Службен весник на Република Македонија бр.5 од 15.01.2019 година)
Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2019 година	Програмата е донесена од страна на Владата (Службен весник на Република Македонија бр.5 од 15.01.2019 година)
Програма за научно-истражувачката дејност за 2019 година	Програмата е донесена од страна на Владата (Службен весник на Република Македонија бр.5 од 15.01.2019 година)
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2019 година	Програмата е донесена од страна на Владата (Службен весник на Република Македонија бр.5 од 15.01.2019 година)
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2019 година	Програмата е донесена од страна на Владата (Службен весник на Република Македонија бр.5 од 15.01.2019 година)
Закон за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард	Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард, Службен весник на Република Македонија бр.20/2019 од 30.01.2019
Закон за изменување и дополнување на Законот за студентскиот стандард	Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за студентскиот стандард, Службен весник на Република Македонија бр. 20/2019 од 30.01.2019
Предлог одлука за бројот на студентите кои се запишуваат на јавните високообразовни установи, чие образование се финансира од Буџетот на Република Македонија, за академската 2019/2020 на прв, втор и трет циклус на студии	Одлуката е донесена на 142-та седница, одржана на 04.07.2019
Предлог одлука за дополнителните квоти за запишување на студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија, за академската 2019/2020 на прв, втор и трет циклус на студии	Одлуката е донесена на 142-та седница, одржана на 04.07.2019
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје за 2020 година	Донесена на 150-та седница, одржана на 20.8.2019

Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основното образование по општини за 2020 година	Донесена на 150-та седница, одржана на 20.8.2019
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на наменски дотации за основното образование по општини за 2020 година	Донесена на 150-та седница, одржана на 20.8.2019
Нов Закон за основно образование	Усвоен на 143-та седница, одржана на 9.7.2019
Закон за изменување и дополнување на Законот за стручно образование и обука - рок септември 2019	Усвоен на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Закон за изменување и дополнување на Законот за образование на возрасните - рок септември 2019	На 169-та седница, одржана на 10.12.2019 усвоен е нов Закон за образование на возрасни
Иницијативи во надлежност на МОН кои не се доставени до Владата, а биле предвидени согласно Годишната програма за работа на Владата	
Именување на предлог членови на Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Шест членови од редот на професорите во работен однос на универзитетите во Република Македонија, се избираат на предлог на Владата на Република Северна Македонија. Членовите се уште не избрани (постапката е во тек, се чекаат номинации од МАНУ, студентите и дел од членовите од Интеруниверзитетска конференција.
Именување на предлог членови на Одборот за акредитација на високото образование	Владата на РСМ сè уште нема именувано лица, се чекаат номинации на дел од членовите од Интеруниверзитетска конференција.
Именување на предлог членови на Одборот за евалуација на високото образование	Владата на РСМ сè уште нема именувано лица, се чекаат номинации на дел од членовите од Интеруниверзитетска конференција.
Закон за изменување и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование	Изготвен е предлог -Закон за изменување и дополнување на Законот за учебници во основното и средното образование, од страна на Работна група. Во тек е негово доусогласување, пред да се достави во владина процедура на усвојување. Законот е предвиден во Програма за работа на Владата за 2020 година
Закон за признавање професионални квалификации	Законот е предвиден во Програма за работа на Владата за 2020 година
Закон за средно образование	Во тек е формирање на Работна група составена од сите релевантни чинители со цел изготвување на нов закон. Законот е предвиден во Програма за работа на Владата за 2020 година
Закон за изменување и дополнување на Законот за национална рамка на квалификации	Во тек е формирање на Работна група составена од сите релевантни чинители со цел изготвување на измени на законот. Законот е предвиден во Програма за работа на Владата за 2020 година
Закон за субвенциониран студентски оброк и други студентски потреби -	Овој закон се предвидува да биде инкорпориран во Законот за младински стандард, кој е предвиден во Годишната програма за работа на Влада за 2020 година
Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност	Предвиден е во Годишната програма за работа на Влада за 2020 година

Иницијативи во надлежност на МОН кои се доставени до Владата, а не биле предвидени согласно Годишната програма за работа на Владата	
Одлука за давање на трајно користење на дел од недвижни ствари на ЈНУ Институт за духовно културно наследство на Албанците-Скопје	Донесена на 127-та седница на Владата од 26.03.2019
Информација за степенот на реализација на Акцискиот план за 2016-2018 година за реализација на Стратегијата за иновации на Република Македонија за 2012-2020 година (за период јули – декември 2018 година) и Акциски план за периодот 2019-2020	Усвоена на 125-та седница на Владата од 12.03.2019
Информација за активностите во насока на имплементација на клучните мерки под димензијата Антикорупција од Стратегијата за Југоисточна Европа 2020	Разгледана на 124-та седница на Владата од 05.03.2019
Извештај за извршени преговори за усогласување на Спогодбата помеѓу Владата на Република Северна Македонија и Владата на Република Франција која се однесува на средните училишта со франкофонски двојазични паралелки, со усогласен текст на Спогодбата	Усвоен на 123-та седница на Владата од 25.02.2019
Одлука за престанок на користење на недвижни ствари на Министерството за образование и наука (објект во Кочани)	Донесена на 122-та седница на Владата од 19.02.2019
Одлука за доделување на средства на Државниот студентски дом „Доне Божинов” - Пробиштип	Донесена на 119-та седница на Владата од 07.02.2019
Одлука за доделување на средства за реализирање на студиските програми за 2019 година на Православниот Богословски факултет “Св. Климент Охридски” - Скопје придружна членка на Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје	Донесена на 119-та седница на Владата од 07.02.2019
Одлука за доделување на средства за реализирање на студиските програми за 2019 година на Факултетот за Исламски науки - Скопје	Донесена на 119-та седница на Владата од 07.02.2019
Информација со Меморандум за разбирање за Програмата „Училишта на 21 век во Западен Балкан“	Усвоена на 117-та седница на Владата од 29.01.2019
Информација за склучување на Меморандум за разбирање меѓу Министерството за образование и наука на Република Македонија и Министерството за образование и наука на Република Казахстан во областа на образованието и науката	Усвоена на 115-та седница на Владата од 15.01.2019
Одлука за изменување на Одлуката за определување на висината на надоместокот за работата на претседателот и членовите на Националната комисија за учебници	Усвоена на 115-та седница на Владата од 15.01.2019
Информација за настанатите проблеми во работењето на Државниот студентски дом „Доне Божинов“ Пробиштип	Разгледана на 115-та седница на Владата од 15.01.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Фондот за иновации и технолошки развој	Донесена на 128-та седница на Владата одржана на 01.04.2019
Одлука за давање на трајно користење на недвижни ствари на ЈНУ Институт за духовно културно наследство на Албанците-Скопје	Донесена на 129-та седница на Владата одржана на 09.04.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Казнено поправната установа - Затвор Охрид (стар мебел од студентските домови)	Донесена на 130-та седница на Владата одржана на 16.04.2019

Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Националната установа Библиотека „Григор Прличев“ - Охрид (стар мебел од студентските домови)	Донесена на 130-та седница на Владата одржана на 16.04.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Охрид (стар мебел од студентските домови)	Донесена на 130-та седница на Владата одржана на 16.04.2019
Одлука за утврдување на работите од премерот во функција за запишување на недвижност сопственост на Република Северна Македонија (објект во Прилеп)	Донесена на 130-та седница на Владата одржана на 16.04.2019
Информација за прогрес на активностите во процесот на изработка на Стратегијата за паметна специјализација за истражување и иновации (РИСЗ) (за период јуни 2018 –февруари 2019 година)	Усвоена на 135-та седница на Владата одржана на 14.05.2019
Одлука за давање на трајно користење на недвижни ствари на Државниот студентски дом „Скопје“ - Скопје	Донесена на 135-та седница на Владата од 14.05.2019
Одлука за одобрување наменски средства на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово за 2019 година	Донесена на 135-та седница на Владата од 14.05.2019
Одлука за утврдување на висината на надоместокот за работа на претседателот и членовите на Националниот одбор за Македонската рамка на квалификации	Донесена на 136-та седница на Владата од 21.05.2019
Програма за дополнување на програмата за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2019 година	Донесена на 136-та седница на Владата од 21.05.2019
Информација за потпишување на Меморандум за рамка за соработка за Меѓународен институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа	Усвоена на 136-та седница на Владата од 21.05.2019
Информација за потпишување Спогодба помеѓу Европската унија и Република Северна Македонија за учество на Република Северна Македонија во „Европскиот корпус на солидарност“	Усвоена на 136-та седница на Владата од 21.05.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Казнено - поправната установа - Затвор Прилеп (стар мебел од студентските домови)	Донесена на 139-та седница на Владата од 11.06.2019
Информацијата за одложена имплементација на наставните планови и програми за I (прва) година на гимназиското образование, средното стручно четиригодишно образование и за средното стручно тригодишно образование од учебната 2020-2021 година.	Усвоена на 139-та седница на Владата од 11.06.2019
Одлука за одобрување на средства од буџетот на МОН за 2019 година (за покривање на дел од трошоците за бесплатен градски превоз на редовните студенти на академската година 2018/2019 година од државните универзитети и дел од трошоците за академската година 2019/2020).	Донесена на 139-та седница на Владата од 11.06.2019
Програма за изменување на Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2019	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Јавна установа - Општински ученички дом „Професор Мијалковиќ“ Куманово	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Ученички дом „Браќа Миладиновци“ – Струга	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Јавна установа - Општински ученички дом „Лазар Лазаревски“ – Велес	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Јавна установа - Општински ученички дом „Боро Менков“	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019

Крива Паланка	
Одлука за доделување на средства на Јавна установа - Општински ученички дом „Крсте П. Мисирков“ Кавадарци	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Државен студентски дом „Томе Стефановски Сениќ“ Скопје	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Државен студентски дом „Скопје“ Скопје	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за одобрување наменски средства на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово за 2019 година	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Фондот за иновации и технолошки развој (компјутерска опрема)	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Државен студентски дом „Доне Божинов“ Пробиштип	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Одлука за доделување на средства на Општински ученички дом „Бранко Станоевиќ“ Гостивар	Донесена на 140-та седница на Владата од 18.06.2019
Информацијата за давање мислење за основање на општинско основно училиште „Панко Брашнаров“ во општина Велес	Усвоена на 141-та седница на Владата од 25.06.2019
Одлука за изменување и дополнување на Одлуката за основање на Институт за духовно и културно наследство на Албанците	Донесена на 141-та седница на Владата од 25.06.2019
Информација за декларација за признавање на високо - образовните квалификации во Западен Балкан	Разгледана на 142-та седница, одржана на 04.07.2019
Информација за обезбедување средства за плаќање на инвестиција за изграден и во употреба објект (деловен објект) на КП бр.6408 во КО Струмица, за потребите на Државниот универзитет “Гоце Делчев” - Штип	Разгледана на 142-та седница, одржана на 04.07.2019
Информација за „Средношколско демократско организирање“, „Сеопфатно сексуално образование“ и „Студентско демократско организирање“, „Средношколско демократско организирање“	Разгледана на 143-та седница, одржана на 09.07.2019
Закон за наставници и стручни соработници, во основното и средното образование	Усвоен на 143-та седница, одржана на 09.07.2019
Одлука за одобрување наменски средства на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово за 2019	Донесена на 143-та седница, одржана на 09.07.2019
Одлука за давање согласност за спроведување постапка за избор на правно лице кое врши дејност или поседува дозвола за собирање и/или транспортирање, преработка, рециклирање и уништување на отпад (ДСД „Никола Карев“ - Охрид)	Донесена на 143-та седница, одржана на 09.07.2019
Предлог на закон за изменување на Законот за Македонската академија на науките и уметностите	Усвоен на 145-та седница, одржана на 17.07.2019
Предлог на закон за изменување на Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование	Усвоен на 145-та седница, одржана на 17.07.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Куманово (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на ССОУ „Киро Бурназ“- Долно Којнари, Општина Куманово.)	Донесена на 149-та седница, одржана на 13.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Свети Николе (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на	Донесена на 149-та седница, одржана на 13.08.2019

движни ствари за потребите на СОУ „Кочо Рацин“ - Свети Николе.)	
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Прилеп (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СОУ „Орде Чопела“ - Прилеп.)	Донесена на 149-та седница, одржана на 13.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Тетово (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СОУ „Моша Пијаде“ - Тетово)	Донесена на 150-та седница, одржана на 20.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Град Скопје (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СУГС „Браќа Миладиновци“ - Скопје)	Донесена на 150-та седница, одржана на 20.08.2019
Одлука за давање согласност за спроведување постапка за избор на правно лице кое врши дејност или поседува дозвола за собирање и/или транспортирање, преработка, рециклирање и уништување на отпад (за ученички дом на град Скопје „Здравко Цветковски“ Скопје)	Донесена на 150-та седница, одржана на 20.08.2019
Одлука за изменување и дополнување на Одлуката за доделување на средства на Државниот студентски дом „Скопје“ - Скопје	Донесена на 150-та седница, одржана на 20.08.2019
Информација за покачување на платите во основното, средното и високото образование за 5% почнувајќи од исплата на платата за септември 2019 година	Усвоена на 150-та седница, одржана на 20.08.2019
Информацијата за давање мислење за основање на општинско основно училиште „Киро Глигоров“ во општина Центар.	Усвоена на 150-та седница, одржана на 20.08.2019
Одлуки за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Струмица (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СОУ „Димитар Влахов“ - Струмица)	Донесени на 151-та седница, одржана на 27.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Град Скопје (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СУГС „Браќа Миладиновци“ - Скопје)	Донесена на 151-та седница, одржана на 27.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Свети Николе (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СОУ „Кочо Рацин“ - Свети Николе)	Донесена на 151-та седница, одржана на 27.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Прилеп (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СОУ „Орде Чопела“ - Прилеп)	Донесена на 151-та седница, одржана на 27.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Куманово (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на ССОУ „Киро Бурназ“ - Долно Којнари, Општина Куманово)	Донесена на 151-та седница, одржана на 27.08.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општина Тетово (во	Донесена на 151-та седница, одржана на 27.08.2019

рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршена е набавка на движни ствари за потребите на СОСУ „Моша Пијаде“-Тетово)	
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Фондот за иновации и технолошки развој (во рамките на Проектот за развој на вештини и поддршка на иновации извршен е развој на веб-базиран информациски систем за потребите на Фондот за иновации и технолошки развој како корисник на дел од средствата од заемот.)	Донесена на 151-та седница, одржана на 27.08.2019
Одлука за престанок со работа на Државниот студентски дом „Доне Божинов“ - Пробиштип	Донесена на 151-та седница, одржана на 27.08.2019
Одлука за доделување на средства на Државниот студентски дом „ Доне Божинов“ - Пробиштип	Донесена на 152-та седница, одржана на 03.09.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Медицински симулациски центар	Донесена на 153-та седница, одржана на 10.09.2019
Одлука за одобрување наменски средства на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово за 2019 година	Донесена на 153-та седница, одржана на 10.09.2019
Информација за активностите во насока на имплементација на клучните мерки под димензијата Антикорупција од Стратегијата за Југоисточна Европа 2020	Разгледана на 154-та седница, одржана на 17.09.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Државниот ученички дом „Мирка Гинова“ Битола	Донесена на 154-та седница, одржана на 17.09.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Општински ученички дом „Бранко Станоевиќ“ Гостивар	Донесена на 154-та седница, одржана на 17.09.2019
Информација за вклучување на македонските училишта во иницијативата за саморефлексија при користење на дигитална технологија во образовниот процес – употреба на алатката SELFIE	Разгледана на 155-та седница, одржана на 24.09.2019
Информација за потребата од изградба на ново основно училиште во Општина Гази Баба за населеното место Идризово	Усвоена на 156-та седница, одржана на 2.10.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на недвижни ствари на Министерството за образование и наука	Донесена на 156-та седница, одржана на 2.10.2019
Информација за предлог проект / програма „Енергетски ефикасна рехабилитација на студентските домови во Република Северна Македонија“	Усвоена на 158-та седница, одржана на 8.10.2019
Одлука за изменување на Одлука за престанок и за давање на трајно користење на недвижна ствар на Министерството за образование и наука	Донесена на 158-та седница, одржана на 8.10.2019
Одлука за доделување на средства за реализирање на студиските програми за 2019 година на Факултет за Исламски науки - Скопје	Донесена на 158-та седница, одржана на 8.10.2019
Информација за покачување на платите во основното, средното, високото образование и во наука во Република Северна Македонија за 10% почнувајќи од исплата на платата за април 2020 година	Усвоена на 158-та седница, одржана на 8.10.2019
Одлука за доделување на средства за реализирање на студиските програми за 2019 година за Православниот Богословски факултет “Св. Климент Охридски” - Скопје придружна членка на Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје	Донесена на 160-та седница, одржана на 22.10.2019

Информација за степенот на реализација на Акцискиот план за 2019-2020 година за реализација на Стратегијата за иновации на Република Македонија за 2012-2020 година (за период јануари – јуни 2019 година)	Разгледана на 160-та седница, одржана на 22.10.2019
Информација за склучување на Договор за пристап до базите на EBSCO Publishing	Усвоена на 160-та седница, одржана на 22.10.2019
Одлука за давање одобрение за основање на математичко – информатичка гимназија во Скопје	Донесена на 161-та седница, одржана на 29.10.2019
Информација со Предлог – решение за назначување на членови на Националниот одбор за Македонска рамка на квалификации	Усвоена на 161-та седница, одржана на 29.10.2019
Информација за покачување на платите на вработените во Јавните научни установи во Република Северна Македонија за 25% и за исплата на минат труд почнувајќи со исплата на платата од октомври 2019 година	Усвоена на 161-та седница, одржана на 29.10.2019
Информација за воведување на сеопфатно сексуално образование во основното образование	Усвоена на 162-та седница, одржана на 5.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Гостивар (опрема за СОЕУ „Гостивар“)	Донесена на 162-та седница, одржана на 5.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Кочани (опрема за СОУ „Љупчо Сантов“)	Донесена на 162-та седница, одржана на 5.11.2019
Програма за изменување на Програмата за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2019 година	Донесена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Програма за изменување на Програмата за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2019 година	Донесена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Охрид (опрема за СОСУ “Св. Кирил и Методиј” - Охрид)	Донесена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Куманово (опрема за СОУ „Перо Наков“ - Куманово)	Донесена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Кичево (опрема за ОСУ „Мирко Милевски“ - Кичево)	Донесена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Велес (опрема за ОСУ „Јовче Тесличков” – Велес)	Донесена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Битола (опрема за СОЕУ „Јане Сандански“ Битола)	Донесена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Информација со Предлог – Воспоставување на регионални центри за стручно образование и обука	Усвоена на 164-та седница, одржана на 12.11.2019
Информација за добивање на одобрение за отпочнување на постапка за јавна набавка за склучување на повеќегодишен договор за продолжување со изградба на ООУ „Димитар Македонски“, Општина Аеродром, Скопје	Усвоена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Одлука за доделување на средства на Државниот студентски дом „Томе Стефановски - Сеник“ - Скопје	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019

Програма за изменување на Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2019 година	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Програма за изменување на Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2019 година	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Одлука за доделување на средства на Државниот ученички дом „Кочо Рацин“ Свети Николе	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Прилеп (опрема за СОЕПТУ „Кузман Јосифовски Питу“)	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Одлука за одобрување наменски средства на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово за 2019	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Одлука за доделување на средства за реализирање на студиските програми за 2019 година на Православниот Богословски факултет “Св. Климент Охридски” - Скопје придружна членка на Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Одлука за доделување на средства за реализирање на студиските програми за 2019 година на Факултетот за Исламски науки - Скопје	Донесена на 166-та седница, одржана на 19.11.2019
Одлука за изменување и дополнување на Одлуката за основање на Институтот за духовно културно наследство на Албанците (воведување на нов оддел - „Оддел за наследство на Гонџе Бојаџиу – Мајка Тереза.“	Донесена на 167-та седница, одржана на 26.11.2019
Информација за давање овластување на директорите на седум Јавни научни установи за потпишување на колективни договори на ниво на Јавни научни установи за покачување на платите на вработените во Јавните научни установи во Република Северна Македонија за 25% и исплата на минат труд почнувајќи со исплата на платата од октомври 2019 година	Усвоена на 167-та седница, одржана на 26.11.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Струмица (опрема за СОУ „Јане Сандански“)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Струмица (опрема за СОУ „Никола Карев“)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Град Скопје (опрема за СЕПУГС “Васил Антевски Дрен”)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Град Скопје (опрема за СЕПУГС „Арсени Јовков“)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Град Скопје (опрема за СОУ „Шаип Јусуф“)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Струга (опрема за СОУ „Нико Нестор“)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Универзитет во Тетово (книги од реноминрани автори)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на НУ Универзитетска	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019

библиотека Штип (книги од реноминрани автори)	
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на НУ Центар за култура „Кочо Рацин“ Кичево (книги од реноминрани автори)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на ЈОУ Библиотека „Феткин“ Кавадарци (книги од реноминрани автори)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на НУ Библиотека „Кочо Рацин“ Тетово (книги од реноминрани автори)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на ЈУ Градска библиотека „Борка Талески“ Прилеп (книги од реноминрани автори)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Градска библиотека „Гоце Делчев“ Велес (книги од реноминрани автори)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на библиотека „Искра“ Кочани (книги од реноминрани автори)	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Одлука за измена на распоредот на средствата во посебниот дел утврден со Буџетот на Република Северна Македонија за 2019 година	Донесена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Информација за ВБИФ апликација за Предлог проект за продолжение на постоечкиот проект за Изградба и опремување на спортски сали во основните училишта, и рехабилитација на основни и средни училишта – Реконструкција на 30 постоечки училишни спортски сали во основни и средни училишта и опремување на 50 постоечки училишни спортски сали во основни училишта	Усвоена на 168-та седница, одржана на 3.12.2019
Информација за добивање одобрение за отпочнување на постапки за јавни набавки за склучување на повеќегодишни договори за продолжување со изградба на објекти: - Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство, подземни гаражи и партерно уредување при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ Скопје и - Факултет за физичко образование спорт и здравје при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ Скопје	Усвоена на 169-та седница, одржана на 10.12.2019
Одлука за доделување на средства на Општински ученички дом „Бранко Станоевиќ“ – Гостивар	Донесена на 169-та седница, одржана на 10.12.2019
Одлука за доделување на средства на Државниот студентски дом „Кочо Рацин“ - Битола	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Одлука за доделување на средства на Ученичкиот дом при СОУУД Димитар Влахов – Струмица	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Одлука за доделување на средства на Државен ученички дом „Св. Наум Охридски“ Македонски Брод	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Одлука за престанок на користење на движни ствари на Државниот студентски дом „Доне Божинов“ – Пробиштип	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Одлука за престанок на важење на одлука за престанок и за давање на трајно трајно користење на движни ствари на Државниот ученички дом „Мирка Гинова“ Битола	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Тетово (опрема за СОЕУ „8ми Септември“)	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Одлука за престанок на важење на одлука за престанок и за давање на трајно трајно користење на	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019

движни ствари на општина Гостивар	
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Струмица (опрема за СОУ „Никола Карев“)	Донесена на 171-та седница, одржана на 17.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Струга (опрема за СОУ „Нико Нестор“)	Донесена на 171-та седница, одржана на 17.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Тетово (опрема за ССОУ „Моша Пијаде“)	Донесена на 171-та седница, одржана на 17.12.2019
Одлука за доделување на средства на општински ученички дом „Професор Мијалковиќ“ – Куманово	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Одлука за доделување на средства на Државниот студентски дом „Скопје“ - Скопје	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Програма за изменување на програмата за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2019 година	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Програма за изменување на програмата за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2019 година	Донесена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Информација за добивање на одобрение за отпочнување на постапки за јавни набавки за склучување на повеќегодишен договор изградба на нов училишен објект во КО Мала Речица (за ООУ Наим Фрашери) , општина Тетово и повеќегодишен договор за стручно технички надзор при изградба на нов училишен објект во КО Мала Речица, Општина Тетово	Усвоена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Информација за добивање на одобрение за отпочнување на постапки за јавни набавки за склучување на: повеќегодишен договор за изградба на нов училишен објект ПУ во с.Долно Блаце и повеќегодишен договор за стручно технички надзор при изградба на нов училишен објект ПУ во с.Долно Блаце, Општина Чучер Сандево	Усвоена на 171-та седница, одржана на 16.12.2019
Предлог-програма за изменување на Програмата за научно-истражувачката дејност за 2019 година	Донесена на 172-та седница, одржана на 24.12.2019
Информација за добивање на одобрение за склучување на анекс 3 на договор за постапка за доделување на договор за повеќегодишна јавна набавка за набавка на „превод со откупени авторски права, стручна редактура, лектура, компјутерска обработка, печатење и дистрибуција на 148 книги/учебници на македонски и албански јазик, од врвните и најреномираните универзитети во САД и Англија, а од областа на ликовната уметност, филозофските и филолошките науки, природно-математичките науки, физичка култура, педагогија, туризам и бизнис логистика, дипломатија, политика, право и внатрешна безбедност, финансиите и менаџментот, културата, транспортот и телекомуникациите во тираж од по 1000 примероци по книга/учебник (од кои 750 примероци на македонски јазик и 250 примероци на албански јазик) за потребите на министерството за образование и наука”	Усвоена на 172-та седница, одржана на 24.12.2019
Информација за добивање на одобрение за склучување на анекс 3 на Договор за постапка за доделување на договор за повеќегодишна јавна набавка за набавка на “превод со откупени авторски права, стручна редактура, лектура, компјутерска обработка, печатење и дистрибуција на 500	Усвоена на 172-та седница, одржана на 24.12.2019

книги/учебници на македонски и албански јазик, од врвните и најреномираните универзитети во САД и Англија, а од областа на правото во Франција и Германија во тираж од по 1000 примероци по книга/учебник (од кои 750 примероци на македонски јазик и 250 примероци на албански јазик)	
Предлог-одлука за престанок и за давање на трајно користење на недвижни ствари на општина Кочани (недвижни ствари - зграда, на ул. „Љ.Сантов“ Кочани, на КП 11592, КО Кочани)	Донесена на 174-та седница, одржана на 28.12.2019
Предлог-одлука за престанок и за давање на трајно користење на недвижни ствари на општина Центар (објект на училишна спорстка сала во ОУ „Св.Кирил и Методиј“ Центар)	Донесена на 174-та седница, одржана на 28.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Битола (опрема за СОУ „Таки Даскало“)	Донесена на 174-та седница, одржана на 28.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Битола (опрема за СОУ „Таки Даскало“)	Донесена на 174-та седница, одржана на 28.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Гостивар (опрема за ОСТУ „Гостивар“)	Донесена на 174-та седница, одржана на 28.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на општина Гостивар (опрема за ОСТУ „Гостивар“)	Донесена на 174-та седница, одржана на 28.12.2019
Одлука за престанок и за давање на трајно користење на движни ствари на Град Скопје (опрема за СГГУ „Здравко Цветковски“)	Донесена на 174-та седница, одржана на 28.12.2019

2.3 В: Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Министерството за образование и наука

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Основање на Математичко-информатичка гимназија	
Показател за успешност: Отпочнување со работа на Математичко-информатичката гимназија во месец септември 2019 година	
Активност:	Статус:
Отпочнување со работа на Математичко-информатичката гимназија	Владата на 161-та седница одржана на 29.10.2019 донесе Одлука за основање на Математичко – информатичка гимназија во Скопје, согласно која гимназијата ќе отпочне со работа од септември 2020 (две паралелки). За наредните учебни години бројот на паралелките ќе биде утврден во Конкурсите за запишување на ученици во јавните средни училишта во Република Северна Македонија, за секоја учебна година. Со одлуката именуван е и ВД директор, кој треба да ги изврши подготовките за почеток со работа на гимназијата. Со одлуката утврдено е и седиштето на гимназијата, МОН донесе Решение за верификација на Математичко – информатичката

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Имплементација на Законот за наставници во основното и средното образование

Согласно член 38 од Законот за наставници во основното и средното образование, подзаконските акти предвидени со овој закон ќе се донесат најдоцна шест месеци пред започнувањето со примената на овој закон

Показател за успешност: Донесени подзаконски акти и формирана Комисија

Активност:

Изготвување и донесување на подзаконските акти предвидени со Законот за наставници во основното и средното образование

Формирање на посебна комисија за признавањето на високообразовни квалификации на наставник стекнати во странство

Статус:

Работна група составена од претставници од МОН, БРО, ЦСОО, ДПИ, ДИЦ, Уницеф, МЦГО, УСАИД и Британски совет за имплементација на препораките од Извештајот на ОЕЦД за системот на оценување и евалуација во земјата, изготви нов предлог Закон за наставници и стручни соработници во основното и средното образование.

Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование, е донесен од страна на Собранието, на 109-та седница, одржана на 30.07.2019 (објавен во „Службен весник на Република Северна Македонија” бр.161/2019 од 05.08.2019).

Во член 71 од законот е уредено дека подзаконските акти кои се предвидени со овој закон ќе се донесат во рок од шест месеци од денот на влегувањето во сила на законот, односно до 13 февруари 2020.

Бирото за развој на образованието формираше работни групи кои работат на подготвување на сите подзаконски акти, предвидени со овој закон.

Донесен е следниот правилник: Правилник за формата и содржината на уверението за положен стручен испит за наставник приправник и стручен соработник приправник во основните и средните училишта („Службен весник” бр.243 од 25.11.2019).

Од страна на Работната група изготвени се следните подзаконски акти, кои по нивното усогласување со Секретаријат за законодавство., ќе бидат донесени од страна на министерот односно директорот на ДИЦ: Правилник за начинот на менторска поддршка на приправникот, Правилник за начинот на спроведувањето на стручниот испит и Програма за полагање на стручниот испит на приправникот, Правилник за формата, содржината и елементите на Програмата за поддршка на

приправникот и Извештајот за совладување на основните професионални компетенции и неговата подготвеност за полагање на стручниот испит, Правилник за формата и содржината на личниот план за професионален развој на наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта и Правилник за формата, содржината и начинот на водење на професионалното досие на наставникот и стручниот соработник во основно и средно училиште.

Формирање на посебна комисија за признавањето на високообразовни квалификации на наставник стекнати во странство, не е предвидено со новиот Закон за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19)

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Имплементација на Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование

Согласно член 38 од Законот за наставници во основното и средното образование, подзаконските акти предвидени со овој закон ќе се донесат најдоцна шест месеци пред започнувањето со примената на овој закон

Показател за успешност: Донесени подзаконски акти и формирана Комисија

Активност:

Изготвување и донесување на подзаконските акти предвидени со Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование

Изготвување на предлог-одлука за висината и бројот на стипендиите на студентите кои се запишуваат на студиските програми, согласно овој закон

Статус:

Предлог на закон за изменување на Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование, со кој се уредува одложена примена на Законот за академската 2020/2021 година, е усвоен од страна на Владата на 145-та седница одржана на 17.07.2019.

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Имплементација на Законот за Академија за наставници

Согласно член 67 од Законот за Академија за наставници, подзаконските акти предвидени со овој закон ќе се донесат најдоцна шест месеци пред започнувањето со примената на овој закон.

Показател за успешност: Донесени подзаконски акти и формирана Комисија

Активност

Статус:

<p>Формирање на Управен одбор на Академијата</p> <p>Изготвување и донесување на подзаконските акти предвидени со Законот за Академијата за наставници</p> <p>Обезбедување на простории за потребите на Академијата за наставници</p>	<p>Врз основа на препораките од извештајот на ОЕЦД, и врз основа на јавната расправа во месец мај (22 мај), утврдено е дека е нефункционално и финансиски неисплатливо да постои ново тело Академија за наставници, а наместо таа треба да се зајакне улогата на факултетите кои формираат наставници</p> <p>Од тие причини со Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование, кој е донесен од страна на Собранието, на 109-та седница, одржана на 30.07.2019 (објавен во „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/2019 од 05.08.2019.), во членот 73 е уредено дека со денот на донесување на овој закон престанува да важи Законот за Академијата за наставници.</p>
--	---

<p>ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2019/2020 година во Република Македонија</p> <p>Согласно член 42 од Законот за средното образование, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во средствата за јавно информирање. При запишувањето во прва година учениците се определуваат за образование на одреден план и програма</p>	
<p>Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок</p>	
<p>Активност:</p>	<p>Статус:</p>
<p>Утврдување на слободни места за упис во средните училишта, во соработка со сите засегнати чинители</p>	<p>Утврден е бројот на слободни места за упис во средните училишта, во соработка со сите засегнати чинители</p>
<p>Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање</p>	<p>Објавен е Конкурсот за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2019/2020 година во Република Македонија во средствата за јавно информирање во законскиот рок</p>

<p>ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови</p> <p>Согласно член 27 од Законот за ученичкиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови</p>	
<p>Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок</p>	
<p>Активност</p>	<p>Статус:</p>
<p>Усогласување на квотите со сите ученички домови</p>	<p>Усогласени се квотите со сите ученички домови</p>
<p>Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање</p>	<p>Објавен е Конкурсот за средствата за јавно информирање на 01.04.2019 година</p>

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за стипендии за студенти кои студираат во странство (за некој од најдобрите универзитети во светот)
Согласно член 49 став 2 од Законот за студентскиот стандард и член 52 од Законот за научно-истражувачката дејност, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во странство

Показател за успешност: Објавени Конкурси на интернет страницата на МОН

Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Конкурси	Изготвени се предлог на Конкурси
Објава на Конкурс за студии од прв циклус	Конкурсите се објавени на веб страната на МОН на 28 февруари 2019 година
Објава на Конкурс за студии од втор и трет циклус	Конкурсите се објавени на веб страната на МОН на 28 февруари 2019 година

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки,

Согласно член 34-б од Законот за основното образование и член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Јавен повик за основно образование и Јавен повик за средно образование	Изготвен е Предлог-јавен повик за основно образование и Јавен повик за средно образование
Објава на Јавните повици на интернет страницата на МОН и нивно проследување до сите училишта	На 08.02.2019 година Објавен е јавен повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки, на ученикот и на наставникот кој го подготвувал ученикот за натпреварот од основното образование. На 1.04.2019 објавен е повикот за средно образование

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на парична награда за освоено златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad),

Согласно член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Јавен повик	Изготвен е предлог Јавен повик за доделување на парична награда за освоено златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad),
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта	Објавен е Јавен повик за доделување на парична награда за освоено златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad) на веб страната на МОН на 01.04.2019 година

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурси за организација на научни собири и учество на домашни истражувачи на меѓународни научни собири Согласно член 50 од Законот за научно-истражувачка дејност, Министерството објавува Конкурси за организација на научни собири и учество на домашни истражувачи на меѓународни научни собири	
Показател за успешност: Објавен Конкурс	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Конкурси	Согласно Законот за високо образование, донесен е нов Правилник за финансирање на организација на научни конференции, научни собири и уметнички собири и учество на домашни научни истражувачи на меѓународни конференции, меѓународни научни собири, меѓународни уметнички собири и студиски престои во странство. Во тек е измена на Правилникот.
Објава на Конкурс за распределба на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во 2019 година	
Објава на Конкурс за распределба на средства за финансирање на организација на научни собири за 2019 година	

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на наградата “Гоце Делчев” во 2019 година Со наградата “Гоце Делчев” се оддава општествено признание за особено значајно остварување во сите области од науката од интерес на Република Македонија. Наградата во 2019 година се доделува за научна книга или дело објавено во 2018 година.	
Показател за успешност: Објавен Конкурс	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Конкурс	Конкурс за доделување на наградата “Гоце Делчев” во 2019 година не е реализиран
Објава на Конкурс за доделување на наградата “Гоце Делчев” во 2019 година	

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на еднократни финансиски средства за објавен научно-истражувачки труд во списание со импакт фактор Согласно член 50 од Законот за научно-истражувачка дејност, Министерството објавува Конкурс за доделување на еднократни финансиски средства за објавен	
--	--

научно-истражувачки труд во списание со импакт фактор	
Показател за успешност: Објавен Конкурс	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Конкурс	Изготвен е предлог Конкурс за доделување на еднократни финансиски средства за објавен научно-истражувачки труд во списание со импакт фактор
Објава на Конкурс	На 21.03.2019 објавен е Конкурс за доделување еднократни финансиски средства за објавен научно-истражувачки труд за 2018 година, согласно член 50 од Законот за научно-истражувачка дејност. Дополнително, објавен е и Јавен повик за надомест на средства платени за објавување на научни трудови, согласно член 57 од Законот за научно-истражувачка дејност. Јавниот повик е објавен согласно новиот Правилник за остварување на правото на еднократна награда за објавување на научен труд и за надомест на средствата платени за објавување на трудови

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии Врз основа на член 54 став 10 од Законот за ученичкиот стандард, Владата носи Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии, на предлог на Министерството за образование и наука	
Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник на Република Македонија	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Одлука	Изготвена е предлог Одлука за ученички стипендии за учебната 2019/2020 година и истата е доставена во владина процедура на усвојување
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии	Одлуката во месец јуни е усогласена со Секретаријат за законодавство и со Министерство за финансии
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник	Одлуката е донесена од страна на Владата на 141-та седница одржана на 25.06.2019

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Усогласување на Законот за Биро за развој на образованието и Законот за државен испитен центар со Законот за национална рамка на квалификации	
Показател за успешност: Донесени Закон за изменување и дополнување на Закон за БРО и Закон за изменување и дополнување на Закон за ДИЦ	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог закони	Согласно процедурите за ПВР (проценка на влијаниена регулативата) на 13 јуни 2019, на ЕНЕР објавено е известување за почеток на процесот за подготовка на Закон за

	измена и дополнување на Законот за Државниот испитен центар Бирото за развој на образованието, работи на измени и дополнувања на Законот за БРО
Донесување на законите од страна на Владата на Република Македонија	Предлог-законите не се донесени од страна на Владата

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на студенти во студентски домови Согласно член 24 од Законот за студентскиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на студенти во студентските домови	
Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок	
Активност:	Статус:
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	Конкурсот е објавен на 15 јули 2019, на интернет-страницата на МОН и во два дневни весника. Резултатите од Конкурсот (за погорните години студенти) се објавени на интернет-страницата на МОН на 6.9.2019. Резултатите од Конкурсот (за студентите од прва година) се објавени на интернет-страницата на МОН на 30.9.2019.

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за доделување на стипендии на странски државјани кои се од интерес за Републиката (стипендии за студенти со македонско потекло од Балканскиот полуостров) Согласно член 51 став 1 од Законот за студентскиот стандард Министерството може да доделува стипендии на странски државјани согласно со одлука на Владата, доколку доделувањето на стипендијата е од интерес за Републиката	
Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник на Република Македонија	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Одлука	Изготвена е предлог Одлука и истата е доставена во владина процедура на усвојување
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии	Одлуката во месец јуни е усогласена со Секретаријат за законодавство и со Министерство за финансии
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник на Република Македонија	Одлуката е донесена од страна на Владата на 141-та седница одржана на 25.06.2019

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Донесување на Законот за Управата	
Показател за успешност: Донесен Закон	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог закон	Со измените на Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Северна Македонија бр.96/2019“) се воведо ново министерство, Министерството за политички систем и односи меѓу заедниците, во чиј состав влегува и Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците. Со денот на започнување на примената на овој закон вработените, опремата, документацијата и другите средства од Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците, Министерството за политички систем и односи меѓу заедниците ги презеде од Министерството за образование и наука.
Донесување на законот од страна на Владата на Република Северна Македонија	

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во Република Северна Македонија	
Согласно член 49 став 1 од Законот за студентскиот стандард, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во Република Северна Македонија	
Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на академската 2019/2020 година, на интернет страницата на МОН	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Конкурс	Изготвен е предлог Конкурс
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН	Конкурсот е објавен на интернет страницата на МОН на 31.10.2019

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за поврат на средства за купен музички инструмент	
Согласно член 3 од Законот за поддршка на млади при купување на музички, Министерството објавува Конкурс, на почетокот на секоја учебна, односно академска година, на својата интернет страница	
Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на учебната, односно академската 2019/2020 година, на интернет-страницата на МОН	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Конкурс	Изготвен е предлог Конкурс
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН	Конкурсот е објавен на интернет страницата на МОН на 30.10.2019

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Календар за организација и работа на училишта во учебната 2019/2020 Врз основа на член 40 став 3 од Законот за основното образование и член 23 став 3 од Законот за средното образование, министерот носи Календар за организација на училиштата	
Показател за успешност: Објавени Календари во законскиот рок	
Активност:	Статус:
Изготвување и објава на Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2019/2020	Календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2019/2020 година, е донесен и објавен во „Службен весник“ бр.154 од 29.07.2019
Изготвување и објава на Календар за организација на учебната 2019/2020 година во јавните средни училишта	Календарот за организација и работа на јавните средни училишта во учебната 2019/2020 година, е донесен и објавен во „Службен весник“ бр.156 од 30.7.2019

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата	
Согласно член 34-в од Законот за основното образование и член 24-в од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината во октомври	
Показател за успешност: Објавен Јавен повик на интернет страницата на МОН	
Активност:	Статус:
Изготвување на предлог Јавен повик	Јавниот повик е изготвен
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта	Јавниот повик е објавен на интернет страницата на МОН на 25.10.2019 и е доставен до училиштата

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Изготвување на предлог програми за 2020 година	
Показател за успешност: Изготвени, усогласени програми со сите релевантни институции и поднесени во владина процедура на усвојување	
Активност:	Статус:
Програма за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2020 година	Програмата е поднесена во владина процедура на 20.12.2019 и е донесена од страна на Владата на 173-та седница одржана на 28.12.2019
Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2020 година	Програмата е поднесена во владина процедура на 20.12.2019 и е донесена од страна на Владата на 173-та седница одржана на 28.12.2019
Програма за научно-истражувачката дејност за 2020 година	Програмата е поднесена во владина процедура на 20.12.2019 и е донесена од страна на Владата на 173-та седница одржана на 28.12.2019

Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2020 година	Програмата е поднесена во владина процедура на 20.12.2019 и е донесена од страна на Владата на 173-та седница одржана на 28.12.2019
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2020 година	Програмата е поднесена во владина процедура на 20.12.2019 и е донесена од страна на Владата на 173-та седница одржана на 28.12.2019

3. ОКОЛНОСТИ И РИЗИЦИ

Република Северна Македонија постигна значителен напредок кон зголемување на опфатот во образованието и зајакнување на институционалните капацитети. Сепак, се уште има млади луѓе кои го завршуваат образованието без притоа да ги усвојат основните компетенции за живот и работа, а нивното социо-економско потекло сè уште влијае врз нивните постигнувања. Образовниот сектор во Северна Македонија има потреба од стратешка реформа која ќе го подобри квалитетот и универзалниот опфат, со цел младите луѓе во државата да го достигнат својот целосен потенцијал и да ги остварат своите амбиции.

Во 2019 година беше изготвен Извештај/ Преглед на системот за оценување и евалуација во училиштата, кој го спроведе ОЕЦД со поддршка од УНИЦЕФ, на барање и во блиска соработка со Министерството за образование и наука. Овој Извештај/Преглед беше основа на изготвување на новиот Закон за основно образование и новиот Закон за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта, кои започнаа да се применуваат од учебната 2019/2020 година, а согласно кои се постави учењето на учениците во сржта на евалуацијата и оценувањето. Ова значи примена на систем во кој оценувањето им дава информации на учениците, наставниците и креаторите на политики со кои ќе можат критички да се осврнат на својата работа и да идентификуваат што можат во иднина да направат подобро.

ПИСА тестирањето 2018 година, покажа дека има значителен напредок во постигањата на учениците (Република Северна Македонија има најдобар напредок меѓу две тестирања), но дека е потребно и понатаму континуирано унапредување на образовниот систем.

4. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА И ПРЕПОРАКИ

Министерството за образование и наука треба да продолжи со изменување и/или донесување на нови законски решенија (Закон за средното образование, Закон за средното стручно образование и Законот за научно-истражувачката дејност). Закон за средното образование и Закон за средното стручно образование треба да се темелат на препораките и наодите од Извештајот/ Прегледот на системот за оценување и евалуација во училиштата, спроведен од страна на ОЕЦД.

Особено е значајно да продолжат активностите за евалуација на системот преку основање на единица за анализа на политики и истражувања во МОН, која ќе помогне информациите да се користат на посистематски начин за креирање на политики. Понатаму се препорачува развој на поширока

мрежа на истражувачки субјекти кои ќе придонесат за евалуација на системот. Со цел институциите, како што се БРО, ДИЦ и ДПИ, да одговорат на своите обврски, потребно е јасно дефинирање на нивните улоги. Тоа може да се оствари преку законски одредби за мандатот на секоја од овие институции, составување повеќегодишна програма на активности и соодветен буџет за секоја од институциите. Истражувачката функција на секоја од овие институции треба, исто така, внимателно да се разгледа. БРО треба да добие формален статус како истражувачко тело на Владата и да ги добие потребните ресурси и надлежности, како дел од поширокото јакнење на улогата што ја има за подобрување на наставата. Подеднакво важно е и унапредување на споделувањето и употребата на резултатите од евалуацијата, преку јавно објавување на годишен аналитички извештај за образованието во однос на подобрувањата во образованието..

Листа на кратенки, употребени во Извештајот за спроведување на Годишниот план за работа за 2019:

МОН	Министерство за образование и наука
БРО	Биро за развој на образованието
ЦОВ	Центар за образование на возрасни
ЦСОО	Центар за стручно образование и обука
УРУОЈПЗ	Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
ЕЛС	Единици на локална самоуправа
НРК	Национална рамка на квалификации
СКИЛС проект	Проект за развој на вештини и иновации
ЕК	Европска комисија
ЕТФ	Европска тренинг фондација
НАЕОПМ	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност
ЗЈН	Закон за јавни набавки
ЗОО	Закон за основно образование
ЗСО	Закон за средно образование
ИОП	Индивидуален образовен план
НКТТ	Националната канцеларија за трансфер на технологии

Бр. 01-413/1
13.1.2020

Министер за образование и наука
D-r Arbër Ademi, c.p