

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2020

јануари 2020 годин

1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Министерството за образование и наука за 2020 година е изготвен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државна управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија“ број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на министерството за 2020-2022 година бр.01-415/1 од 13.01.2020 година, Програмата за работа на Владата на Република Македонија 2017 – 2020 година, Годишната програма за работа на Владата за 2020 година, Стратегијата за образование 2018-2025, Стратегијата за реформи на јавната администрација 2018-2022, Програмата за економски реформи 2020-2022, Националниот план за акција за родова еднаквост 2018-2020 година, Целите за одржлив развој на ОН и други стратешки документи

Годишниот план за работа за 2020 година е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели за 2020 на Вчадата содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2020 година („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 90/19 година од 8.5.2019).

- Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија;
- спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење;
- зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите;
- подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата;
- воведување на концептот на еднаквост и недискриминација во сите области на општественото живеење, а особено во областа на образованието, здравството, социјалната заштита, работните односи и правосудството;
- унапредување на родовата еднаквост во сите области од општественото живеење и вклучување на родовата перспектива во креирањето на политиките и буџетите;
- забрзување на темпото на економски раст преку зголемување на инвестициите во науката, истражувањето и иновациите;

Со новиот стратешки план на Министерството за образование и наука за 2020-2022 година, предвидено е да се имплементираат вкупно 5 програми и 15 потпрограми, кои подеднакво се посветени на зголемување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, унапредување на образовната инфраструктура, почитување на автономијата на универзитетот и достоинството на професорите, забрзан економски развој преку инвестиции во науката, како и поддршка на можностите на образование на возрасните и на системот на неформално и информално образование.

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираа мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2020 година ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

- 2.1.1 Зголемување на постигањата на учениците во основното образование
- 2.1.2 Недискриминација, почитување на различностите и инклузивно образование
- 2.1.3 Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта
- 2.1.4 Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.2.1 Зголемување на постигањата на учениците во средното образование
- 2.2.2 Реформа на средното стручно образование
- 2.2.3 Подобен ученички стандард

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

- 2.3.1. Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование
- 2.3.2. Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование
- 2.3.3. Студентски стандард

ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Потпрограми:

- 2.4.1 Ревизија на правната рамка за истражување и развој
- 2.4.2 Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност
- 2.4.3 Зголемено учество на Република Северна Македонија во регионални иницијативи и меѓународни програми за наука и истражување

ПРОГРАМА: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Потпрограми:

- 2.5.1 Развој на неформалното образование на возрасните
- 2.5.2 Формално образование на возрасни

2. ПЛАН ЗА РАБОТА

А: Програми и потпрограми од стратешкиот план на Министерството за образование и наука

ПРОГРАМА 1: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Македонија

Стратешкиот приоритет: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија”

Приоритетните цели: „Спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење” и „Воведување на концептот на еднаквост и недискриминација во сите области на општественото живеење, а особено во областа на образованието, здравството, социјалната заштита, работните односи и правосудството”

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

- Обезбедување на квалитетно и инклузивно основно образование, достапно за сите
- Вложување и развој на дигитални вештини и критичко размислување

Цел на Програмата:

- Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на основното образование
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и интернетичката интеграција во основното образование
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта
- Зголемување на ефективноста на организирањето и управувањето со основното образование

Показатели за успех на Програмата:

- Наставните планови и програми за сите одделенија се насочени кон постигнувањата на резултатите од учење коишто се определени со Националниот стандард
- Учениците во основното образование имаат квалитетни и актуелни учебници како избор на применливи знаења коишто промовираат човекови права, почитување на различностите и демократските вредности
- Училиштата се инклузивна средина за учениците со различни видови посебни образовни потреби на кои им овозможуваат целосна и различна поддршка на учениците согласно нивните потреби
- Подобрена е интеракцијата помеѓу учениците кои ја следат наставата на различен јазик
- Обезбедени се учебници за наставата што се одвива на помалку застапените наставни јазици и наставата по предметите коишто обезбедуваат учење за јазикот и културата на заедниците кои ја следат наставата на јазик различен од мајчиниот
- Обезбедени се услови, децата сместени во воспитно-поправните домови, да го продолжат (завршат) основното образование
- Училишните обврзници што се надвор од училиштата се идентификувани, вклучени и следени до завршување на задолжителното образование
- Зголемена е демократската партиципација на учениците во училиштата
- Наставниците и стручните соработници приправници ја добиваат поддршката којашто е неопходна за нивната секојдневна работа и се стекнале со компетенциите предвидени со професионалните и националните стандарди
- Директорите на основните училишта ги исполнуваат минималните барања за професионални компетенции, со што се осигурува подобра средина за учење и култура, управување и раководење.

ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во основното образование

Цел на потпрограмата:

Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на основното образование

Показател за успешност:

- Наставните планови и програми за сите одделенија се насочени кон постигнувањата на резултатите од учење коишто се определени со Националните стандарди
- Учениците во основното образование имаат квалитетни и актуелни учебници како избор на применливи знаења коишто промовираат човекови права, почитување на различностите и демократските вредности
- Зголемена е демократската партиципација на учениците во училиштата
- Донесени правни прописи согласно Законот за основното образование
- Број на изградени и реконструирани основни училишта и училишни спортски сали

Појдовна основа

- Донесен е нов Закон за основно образование
- Во тек е изготвување на Национални стандарди за учениците во основното образование, базирани на компетенции кои учениците треба да ги стекнат и усвојат на крајот на основното образование
- Во некои училишта бројот на ученици во паралелка е поголем од 30, што влијае на квалитетот на наставата
- Законот за учебници за основно и средно образование предвидува исправки и/или дополнувања во текстот на учебникот ако се констатира дека во одобрените учебници се потребни одредени исправки или дополнувања од стручен, методолошки, технички аспект, како и од аспект на превод и адаптирање, а истите не претставуваат повеќе од 30% од содржината на учебникот
- Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта особено во руралните средини.
- Има училишта кои немаат

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Донесени се сите подзаконски акти согласно Законот за основното образование
- Утврдени се националните стандарди
- 30% од наставните програми се насочени кон постигнувањата на резултатите од учење коишто се определени со Националните стандарди
- Обезбедени согласности за намалување на бројот на ученици во паралелка во второ одделение, од учебната 2020/2021 година
- Обезбедени согласности за вклучување на наставници по физичко и здравствено образование за изведување на наставата по физичко и здравствено образование во второ одделение, од учебната 2020/2021 година
- Утврдена Концепција за воннаставни активности и донесување на Концепција за национално оценување (државно тестирање)
- Утврдена е програма за професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение

училишна спортска сала

- Извршена е ревизија и унапредување на 30% од учебниците во основно образование
- Во сите основни училишта е формиран ученички парламент и назначен е ученички правобранител
- Спроведени се подготовки за учество на PIRLS 2021
- Подобрени се инфраструктурни услови во училиштата преку реконструкција на 15 училишта и изградба на 10 училишни спортски сали
- Продолжување со изградба и отпочнување со изградба на 8 нови училишта (објекти) и доградба на 3 училишни објекти

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување на сите подзаконски акти согласно новиот Закон за основно образование	Изготвување на предлог подзаконски акти Усогласување на предлог-актите со Секретаријат за законодавство и сите засегнати страни Донесување на актите	X	X			Буџетска програма 2, Потпрограма 20 основно образование	Сектор за основно образование и Сектор за нормативно-правни работи
Утврдување на националните стандарди за учениците во основното	Усогласување на предлог- Националните стандарди со сите засегнати страни	X	X			Нема фискални импликации	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

образование, базирани на компетенции кои учениците треба да ги стекнат и усвојат на крајот на основното образование	Утврдување на Националните стандарди од страна на министерот						
Усогласување на наставните планови и програми со Националните стандарди за учениците во основно образование и обука за наставниците за новите наставни програми	<p>Формирање на работни групи во рамки на Биро за развој на образованието</p> <p>Ревизија на наставните програми</p> <p>Усогласување на наставните програми согласно Националните стандарди</p> <p>Донесување на наставните програми од страна на министерот</p>		X	X	X	Буџет на Биро за развој на образованието	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Намалување на бројот на ученици по паралелка од 20 до 30 ученици, и намалување на бројот на ученици во комбинирана паралелка (за второ одделение во основно образование)	<p>Поднесување на барања за нови согласности од страна на училиштата</p> <p>Издавање на согласности од страна на МОН и МФ</p>			X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование
Утврдување на Концепција за воннаставни	Усогласување на предлог- Концепцијата	X				Нема фискални импликации	Сектор за основно образование

активности	со сите засегнати страни						
	Утврдување на Концепцијата од страна на министерот						
Професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение, врз основа на Програма утврдена од министерот, на предлог на БРО	Изготвување на програма за професионална ориентација од страна на БРО Утврдување на програмата од страна на министерот	X	X				Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Вклучување на наставници по физичко и здравствено образование изведување на наставата по физичко и здравствено образование од прво до петто одделение (сукцесивно)	Поднесување на барања за нови согласности од страна на училиштата, за прво и второ одделение во основно образование Издавање на согласности од страна на МОН и МФ			X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование
Ученичко организирање и учество (ученички парламент и ученички правобранител)	Организирање на учениците во заедница на паралелка и ученички парламент Избор на ученички правобранител во секое училиште	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование

Инвестирање во инфраструктура во основните училишта (реконструкција на основни училишта, изградба на нови основни училишта, изградба на училишни спортски сали)	Изготвување на План за јавни набавки	X				Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ	Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта (продолжување со изградба на отпочнатите и почнување со изградба на нови објекти), изградба на нови училишни спортски сали	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали
Донесување на Концепција за државно тестирање	Изготвување на предлог Концепција од страна на Работната група	X	X	X			Сектор за основно образование и Државен испитен центар
	Усогласување на предлог- Концепцијата со сите засегнати страни						
	Донесување на Концепцијата од страна на министерот						
Учество во меѓународни тестирања (TIMSS, PIRLS)	Подготовка за учество на меѓународното тестирање PIRLS 2021		X	X	X		Сектор за основно образование и Државен испитен центар
	Објавување на резултатите од учеството						

	во TIMSS тестирањето						
	Спроведување на детална анализа на резултатите						
Унапредување на квалитетот на учебниците согласно измените и дополнувањата на Законот за учебници за основно и средно образование	Измени на Законот за учебници Објава на конкурси/повици за изработка на нови учебници и/или ревизија на учебници Објава на конкурси/јавни повици за рецензенти	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
	Набавка на нови учебници -спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки			X		Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба и одделение за јавни набавки

ПОТПРОГРАМА 2: Недискриминација, почитување на различностите и инклузивно образование

Цел на потпрограмата:

Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и интеретничката интеграција во основното образование

Показател за успешност:

- Училиштата се инклузивна средина за учениците со различни видови посебни образовни потреби на кои им овозможуваат целосна и различна поддршка на учениците согласно нивните потреби
- Формирани се инклузивни тимови во училиштата
- Спроведен е Конкурсот за доделување на финансиски средства за активности кои придонесуваат за интеракцијата помеѓу учениците кои ја следат наставата на различен јазик
- Обезбедени се учебници за наставата што се одвива на помалку застапените наставни јазици и наставата по предметите коишто обезбедуваат учење за јазикот и културата на заедниците кои ја следат наставата на јазик различен од мајчиниот
- Обезбедени се услови, децата сместени во воспитно-поправните домови, да го

Појдовна основа

- Новиот Закон за основно образование содржи одредби за инклузивно образование односно обезбедување на квалитетно образование за сите, но потребно е донесување на подзаконските акти и

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Донесена Концепција за инклузивно образование
- Трансформирани четири посебни училишта во основни училишта со ресурсен центар
- Трандформирани посебни паралелки при основните училишта во Центри за поддршка на учењето на учениците со попреченост

продолжат (завршат) основното образование

- Училишните обврзници што се надвор од училиштата се идентификувани, вклучени и следени до завршување на задолжителното образование

концепции со цел имплементација на законските одредби.

- Во 2019 година, продолжи со имплементација Проектот за инклузија на ученици кои се со надмината возраст а кои не биле вклучени во основното образование.

- Ангажирани се образовни и лични асистенти во основните училишта, согласно препораките на Комисијата за МКФ
- Изготвени и донесени наставни програми со кои ќе се овозможи вклучување во соодветно одделение на основно образование, на деца со надмината возраст
- Ангажирани се Ромски образовни медијатори за поддршка на основното образование на Ромите на локално ниво
- Донесен е подзаконски акт за остварување на основно образование во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, и во домашни услови
- Објавен е Јавниот повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција.
- Одобрени се учебници по предметите јазик и култура на Ромите, Бошњациите, Србите, Турците и Власите
- Извршена е анализа на содржините на 10% од наставните програми и учебници во основно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите

							<ul style="list-style-type: none"> - Донесена Концепција за откривање и работа со талентирани и надарени ученици - Спроведени конкурси/ јавни повици за наградување на учениците и менторите
Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување на Концепција инклузивно образование	<p>Изготвување на предлог Концепција од страна на Работната група</p> <p>Усогласување на предлог-Концепцијата со сите засегнати страни</p> <p>Донесување на Концепцијата од страна на министерот</p>	X	X	X		Буџетска програма 2, Потпрограма 26 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Трансформација на посебните училишта во основни училишта со ресурсен центар	<p>Изготвување на план за трансформација од страна на посебните училишта</p> <p>Изготвување на измени на статутот од страна на училиштата</p> <p>Издавање на согласности од страна на МОН</p> <p>Отпочнување со работа на посебните училишта како основни училишта со ресурсен центар од учебната 2020/2021 година</p>		X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 26	Сектор за основно образование и Сектор за нормативно-правни работи
Трансформација на постојните посебни паралелки при основните училишта во	Изготвување на план за трансформација од страна на училиштата		X	X	X	Буџетска Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Сектор за

<p>Центри за поддршка на учењето на учениците со попреченост</p>	<p>Изготвување на измени на статутот од страна на училиштата</p> <p>Издавање на согласности од страна на МОН</p> <p>Отпочнување со работа на посебните паралелки при основните училишта во Центри за поддршка на учењето на учениците со попреченост од учебната 2020/2021 година</p>						<p>нормативно-правни работи</p>
<p>Обезбедување на сеопфатен систем за поддршка за инклузивно образование на учениците со попреченост (образовни и лични асистенти, формирање на училиштен инклузивен тим, инклузивен тим за секој ученик, развивање на, ИОП/модифицирана програма, асистивна технологија...)</p>	<p>Формирање на училишен тим за инклузија на ниво на училиште</p> <p>Формирање на инклузивен тим за ученик</p> <p>Изготвување на ИОП/модифицирана програма, согласно потребите на ученикот</p> <p>Утврдување на Норматив за образовниот асистент и личниот асистент, описот на компетенциите и работните задачи од страна на министерот, на предлог на БРО</p> <p>Утврдување на начинот на побарување на образовен/личен асистент, начинот на селекција и избор на образовен/личен асистент, како и програмата за обука на образовен/личен асистент од страна на министерот, на предлог на БРО</p> <p>Обезбедување на согласности за ангажирање на образовни/лични асистенти од страна на МОН и</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Буџетска програма 2, Потпрограма 26 и Програма А, Потпрограма А2</p>	<p>Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието</p>

	<p>МФ врз основа на поднесени барања од училиштата</p> <p>Обезбедување/набавка на асистивна технологија од страна на училиштата</p>						
<p>Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици со надмината возрастна граница, ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) и намалување на осипувањето</p>	<p>Редовни состаноци на работната група</p> <p>Изготвување и донесување на соодветни наставни програми со кои ќе се овозможи вклучување во соодветно одделение на основно образование и програми за проверка на знаењето, согласно новиот ЗОО</p> <p>Ангажирање на Ромски образовни медијатори за поддршка на основното образование на Ромите на локално ниво</p> <p>Имплементација на редовни активности на терен за идентификување на нередовните ученици и учениците кои се под ризик за осипување - Спроведување на редовни кампањи во населбите каде претежно живеат Роми</p> <p>Спроведување на редовни средби и работилници со родителите Роми</p>	X	X	X	X	<p>Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2</p> <p>Буџетска програма 1, Потпрограма 11, Поддршка на имплементацијата на Декадата и Стратегијата за Роми</p>	<p>Сектор за основно образование, Работна група за проектот со МЦГО и Фондација Песталоци, Биро за развој на образование и Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците</p>
<p>Остварување на основно образование и во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-</p>	<p>Изготвување на предлог правилник за начинот на избор на основно училиште, поблиските критериуми и начинот на организирање на наставата во</p>	X	X			<p>Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2</p>	<p>Сектор за основно образование, Биро за развој на образование</p>

поправни установи, и во домашни услови	здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, како и во домашни услови од страна на БРО Утрдување на Правилникот од страна на министерот Обезбедување на потребни согласности за учебната 2020/2021 година						
Формирање на Тим за училишна интеграција, во рамки на секое основно училиште, планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.	Формирање на Тим за училишна интеграција во секое училиште Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.			X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 13	Сектор за основно образование
Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњациите, Србите, Турците и Власите	Спроведување на постапки за одобрување на учебници по предметите; Јазик и култура на Ромите Јазик и култура на Бошњациите, Јазик и култура на Србите, Јазик и култура на Турците и Јазик и култура на Власите	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
Унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, во наставните програми и учебници	Анализа на содржините на наставните програми и учебниците во основно образование од аспект на унапредување на еднаквите	X	X	X	X	Нема фискални импликации	Работна група на МТСП, МОН и БРО

	<p>можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија“ бр.125/2015)</p>						
<p>Донесување на Концепција за откривање и работа со талентирани и надарени ученици, наградување на најдобрите ученици и нивните наставници и покривање на трошоци за учество на меѓународни натпревари</p>	<p>Изготвување на предлог Концепција од страна на БРО</p> <p>Усогласување на предлог-Концепцијата со сите засегнати страни</p> <p>Донесување на Концепцијата од страна на министерот</p>	X	X	X		Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
	<p>Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари</p> <p>Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации</p> <p>Исплата на одобрените апликации</p> <p>Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари</p> <p>Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар</p>	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46	Сектор за основно образование

ПОТПРОГРАМА 3: Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта

Цел на потпрограмата:

Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта

Показател за успешност:

- Реализирани се континуирани обуки за наставниците и стручните соработници, согласно законските прописи
- Наставниците и стручните соработници приправници ја добиваат поддршката која што е неопходна за нивната секојдневна работа и се стекнале со компетенциите предвидени со професионалните и националните стандарди
- Отопочнати се активности за имплементација на системот за кариерен развој

Појдовна основа

Донесен е нов Закон за наставници и соработници во основните и средните училишта и формирана е работна група што работи на подзаконските акти

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Донесени подзаконски акти согласно Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта
- Донесена Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование
- Потпишан финасиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019
- Формирани се стручни активи на наставници во училиштата
- Формирани се тимови за професионален развој во училиштата
- Донесени се стандардите за професионално однесување
- Изготвен е е-системот за кариерен развој

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување на подзаконските акти согласно Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование	Изготвување на предлог подзаконски акти Усогласување на предлог-актите со Секретаријат за законодавство и сите засегнати страни	X	X			Буџетска програма 2, Потпрограма 20 основно образование	Сектор за основно образование и Сектор за нормативно-правни работи

	Донесување на актите						
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во основното образование согласно Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
	Акредитацијата на програми за обука од страна на Бирото за развој на образованието.	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието
	Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ 2017			X	X	ИПА 2	Сектор за ЕУ, Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Ревидирање и унифицирање на студиските програми на Педагошките факултети, ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки, ревидирање на моделот за	Потпишување на финасиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019			X	X	ИПА 2	Сектор за основно образование, сектор за високо образование и сектор за ЕУ

полагање на доквалификација (ППМ)							
Формирање на стручни активи на наставници за меѓусебна поддршка и соработка, споделување на знаењата и педагошките практики и преземање на иницијативи за подобрување на квалитетот на воспитно образовната работа на училиштето.	Формирање на стручни активи во рамки на основните училишта Размена на искуства помеѓу стручните активи од различни училишта	Х	Х	Х	Х	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Формирање на тимови за професионален развој во основните училишта	Формирање на тим за професионален развој од координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручен соработник во училиштето. Оодбрување на личните планови за професионален развој од страна на тимот за професионален развој	Х	Х	Х	Х	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Следење и вреднувањето на работата на наставниците во	Донесување на стандардите за професионално однесување	Х	Х	Х	Х	Обезбедени средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието

училиштето од страна на директорот, и од страна на Бирото.	Континуирано следење на работата на наставниците од страна на директорот и Бирото - оценка од Бирото односно Центаро и мислење од училиштето за исполнетоста на стандардите за наставник-ментор						
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници (ментори и советници)	Изготвување на техничка спецификација за е-системот за кариерен развој Спроведување на постапка согласно ЗЈН за изготвување на е-систем за кариерен развој Објавување на јавен повик за напредување во звање	X	X	X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 10	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

ПОТПРОГРАМА 4: Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

Цел на потпрограмата:

Зголемување на ефективноста на организирањето и управувањето со основното образование

Показател за успешност:

- Директорите на основните училишта ги исполнуваат минималните барања за професионални компетенции, со што се осигурува подобра средина за учење и култура, управување и раководење.

Појдовна основа

Согласно новиот Закон за основно образование, предвидено е утврдување на професионални компетенции за директори

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Утврдени се професионалните компетенции за директор
- Ревидирани се програмите за обука на директори

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		

Утврдување на професионални компетенции за директор, од страна на министерот, на предлог на БРО и ДИЦ	Изготвување на предлог професионални компетенции од страна на Бирото и Државниот испитен центар. Утврдување на професионалните компетенции од страна на министерот	Х	С			Буџет на БРО и ДИЦ	Работна група, Биро за развој на образованието, Државен испитен центар
Континуирано професионално усовршување на директорите согласно Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење, Закон за БРО	Ревидирање на програмата за обука и испит на директори на основни и средни училишта Ревидирање на програмата за напредна обука на директори			Х	Х	Буџет на ДИЦ	Државен испитен центар и сектор за основно образование

ПРОГРАМА 2: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија

Стратешкиот приоритет: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија”

Приоритетните цели: „Спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење”, и „Воведување на концептот на еднаквост и недискриминација во сите области на општественото живеење, а особено во областа на образованието, здравството, социјалната заштита, работните односи и правосудството”

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

- Спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење
- Почитување на концептот на еднаквост и недискриминација во образовниот систем

Цел на Програмата:

- Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на средното образование
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта и ученичките домови
- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот
- Зголемување на опфатот во стручното образование и обука

Показатели за успех на Програмата:

- Резултатите од учење од средното образование се јасно дефинирани и значајни за реалната ситуација и потребите на учениците согласно нивната возраст и карактеристики и приоритетите за општествен развој на Република Северна Македонија
- Сите наставни планови и програми се насочени кон тоа да ги постигнат резултатите од учење, со цел стекнување знаење, вештини и компетенции коишто се определени со Националниот стандард и да обезбедат континуитет со основното образование
- Учениците од средното образование имаат квалитетни и актуелни учебници како извор на модерно и релевантно знаење и како алатка за промовирање на човековите права, почитување на различностите и демократските вредности
- Подобрена е интеракцијата помеѓу учениците кои ја следат наставата на различен јазик
- Средното образование придонесува кон познавање на човековите права, почитување на различностите и практикување на демократските вредности кај учениците
- Зголемена е демократската партиципација на учениците во училиштата
- Повратните информации од сите оценувања на успехот на учениците овозможуваат да се носат одлуки за политиките врз основа на докази
- Обезбедени се валидни емпириски податоци за оспособеноста на учениците на возраст од 15 години (споредени со меѓународни перспективи) за влез во животот и продолжување на образованието или вклучување на пазарот на трудот
- Воспоставени се подобри услови за учење коишто овозможуваат да се посвети повеќе внимание на секој ученик
- Системот на СОО брзо се приспособува на променливите потреби од вештини на пазарот на трудот (донесени се модулари наставни програми базирани на компетенции за сите општо-образовни и стручни предмети во рамки на формалното стручно образование и обука)
- Компетенциите на учениците кои завршуваат СОО се во согласност со барањата на работодавачите и се компатибилни со насоките утврдени во ЕКАВЕТ (број на наставни програми донесени во соработка со бизнис заедницата и изразени со ЕКАВЕТ)
- Набавена е потребна опрема во средните стручни за сите квалификации опфатени во еден сектор
- Отворени се три регионални центри за средно стручно образование
- Во системот за СОО се запишуваат поголем број ученици
- Обезбедени се услови за вклучување на учениците од воспитно - поправните домови во стручното образование и обука
- Постсредното образование е реформирано во согласност со Македонската рамка за квалификации (МРК)
- Доделени стипендии за ученици
- Број на реконструирани ученички домови
- Број на обучен воспитен кадар во ученичките домови

ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во средното образование**Цел на потпрограмата:**

- Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на средното образование
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование

- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата

Показател за успешност:

- Резултатите од учење од средното образование се јасно дефинирани и значајни за реалната ситуација и потребите на учениците согласно нивната возраст и карактеристики и приоритетите за општествен развој на Република Северна Македонија
- Средното образование придонесува кон познавање на човековите права, почитување на различностите и практикување на демократските вредности кај учениците
- Подобрена е интеракцијата помеѓу учениците кои ја следат наставата на различен јазик
- Сите наставни планови и програми се насочени кон тоа да ги постигнат резултатите од учење коишто се определени со Националниот стандард и да обезбедат континуитет со основното образование
- Учениците од средното образование имаат квалитетни и актуелни учебници како извор на модерно и релевантно знаење и како алатка за промовирање на човековите права, почитување на различностите и демократските вредности
- Зголемена е демократската партиципација на учениците во училиштата
- Повратните информации од сите оценувања на успехот на учениците овозможуваат да се носат одлуки за политиките врз основа на докази
- Обезбедени се валидни емпириски податоци за оспособеноста на учениците на возраст од 15 години (споредени со меѓународни перспективи) за влез во животот и продолжување на образованието или вклучување на пазарот на трудот
- Воспоставени се подобри услови за учење коишто овозможуваат да се посвети повеќе внимание на секој ученик

Појдовна основа

Закон за средно образование донесен во 1995 година, со 33 измени
Донесен е Закон за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта, кој стапи на сила во месец август 2019, а за кој е потребно да се изготват и донесат подзаконските акти, за имплементација на моделот на професионален и кариерен развој.

Постои потреба од подобрување на условите во некои училишта.

Има училишта кои немаат училишна спортска сала

Иако ЗСО овозможува инклузија на ученици со попречености, постои потреба од обука на наставниот и стручниот кадар за работа со овие ученици и за изготвување на ИОП

Има недостаток од учебници во средно образование

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Изработка и донесување на нов Закон за средно образование
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата преку реконструкција на 5 училишта и изградба на 1 училишна спортска сала
- Спроведени се подготовки за учество на PISA 2021
- Спроведени конкурси/ јавни повици за наградување на учениците и менторите
- Подобрени услови за инклузија на учениците со попречености (обуки за наставници и стручни соработници, поддршка во изработка на ИОП.
- Објавен е Јавниот повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција.
- Доделени се стипендии за ученици Роми за учебната 2020/2021 година
- Извршена е анализа на содржините на 10% од наставните програми и учебници во средно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите

- Набавени се учебници за средно образование
- Донесена е Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование за 2020 година
- Потпишан финасиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019
- Формирани се стручни активи на наставници во училиштата
- Формирани се тимови за професионален развој во училиштата
- Донесени се стандардите за професионално однесување
- Изготвен е е-системот за кариерен развој

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување/ имплементација на нов Закон за средно образование	Усогласување на текстот на Законот со сите релевантни чинители и со НРК	X	X				Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Донесување на Законот за средно образование од страна на Собранието			X			
	Имплементација на Законот – донесување на подзаконските акти				X		
Инвестирање во инфраструктура во средните училишта (реконструкција на	Донесување на Програма за инвестиции (изградба и реконструкција на	X				Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ, ТД и ТЕ	Одделение за капитални инвестиции

средни училишта, изградба на нови средни училишта, изградба на училишни спортски сали)	средни училишта)						
	Изготвување на План за јавни набавки	X					Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта, изградба на нови училишни спортски сали	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали
Учество во меѓународни тестирања (PISA)	Анализа на резултатите и изготвување на извештај од ПИСА 2018.	X	X	X		Обезбедени финансиски средства во Буџетот на ДИЦ	Државен испитен центар и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Поготовка и спроведување на пилот тестирање за ПИСА 2021.						
Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници	Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари и научни олимпијади	X				Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 46	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Формирање на Комисија за разгледување на примените		X				

	апликации						
	Исплата на одобрените апликации			X	X		
	Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари	X	X	X	X		
Инклузија на ученици со посебни образовни потреби	Формирање на инклузивни тимови во училиштата Подготовка на индивидуални наставни планови			X	X	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Формирање на Тим за училишна интеграција, во рамки на секое средно училиште, планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.	Формирање на Тим за училишна интеграција во секое училиште Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.			X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 13	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Намалување на осипувањето на	Внесување на одредба во Законот			X		Буџетска програма 3,	Сектор за средно образование,

<p>ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..</p>	<p>за средно образование за ослободување од трошоци за нострификација на свидетелства на ранливите групи на граѓани</p>					<p>Потпрограми 30 и 32 и Програма А, Потпрограма А2</p>	<p>образование на возрастни и доживотно учење и Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците</p>
	<p>Доделување на стипендии за ученици од ранливи категории за учебната 2020/2021</p>			<p>Х</p>	<p>Х</p>		
<p>Унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, во наставните програми и учебници</p>	<p>Анализа на содржините на наставните програми и учебниците во средно образование од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015)</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Нема фискални импликации</p>	<p>Работна група на МТСП, МОН и БРО</p>

Унапредување на квалитетот на учебниците согласно измените и дополнувањата на Законот за учебници за основно и средно образование	Измени на Законот за учебници	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба
	Објава на конкурси/повици за изработка на нови учебници и/или ревизија на учебници						
	Објава на конкурси/јавни повици за рецензенти						
	Печатење на нови учебници - спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки			X		Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во средното образование согласно Законот за наставници и стручни соработници во основното и	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Акредитацијата на програми за обука од страна на Бирото за развој на образованието.	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието

средното образование	Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ 2017			X	X	ИПА 2	Сектор за ЕУ, Биро за развој на образованието и сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки, ревидирање на моделот за полагање на доквалификација (ППМ)	Потпишување на финансиски договор со ЕУ делегација за одобрување на Програмата – Акциски документ 2019			X	X	ИПА 2	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење сектор за високо образование и сектор за ЕУ
Формирање на стручни активи на наставници за меѓусебна поддршка и соработка, споделување на знаењата и педагошките практики и преземање иницијативи за подобрување на квалитетот на воспитно образовната работа на училиштето.	Измена на Законот за средно образование Формирање на стручни активи во рамки на основните училишта Размена на искуства помеѓу стручните активи од различни училишта			X	X	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и БРО/ ЦСОО

<p>Формирање на тимови за професионален развој во средни училишта</p>	<p>Формирање на тим за професионален развој од координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручен соработник во училиштето.</p> <p>Оодбрување на личните планови за професионален развој од страна на тимот за професионален развој</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Нема фискални импликации</p>	<p>Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и БРО/ЦСОО</p>
<p>Следење и вреднувањето на работата на наставниците во училиштето од страна на директорот, и од страна на БРО/ЦСОО.</p>	<p>Донесување на стандардите за професионално однесување</p> <p>Континуирано следење на работата на наставниците од страна на директорот и БРО/ ЦСОО</p> <p>Оценка од БРО односно ЦСОО и мислење од училиштето за исполнетоста на стандардите за наставник-ментор</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Обезбедени средства во Буџетот на БРО/ЦСОО</p>	<p>Биро за развој на образованието/ Центар за стручно образование и обука</p>

Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници (ментори и советници)	Изготвување на техничка спецификација за е-системот за кариерен развој Спроведување на постапка согласно ЗЈН за изготвување на е-систем за кариерен развој Објавување на јавен повик за напредување во звање	X	X	X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 10	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и БРО/ЦСОО
--	--	---	---	---	---	-------------------------------------	---

ПОТПРОГРАМА 2: Реформа на средното стручно образование

Цел на потпрограмата:

- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот
- Зголемување на опфатот во стручното образование и обука

Показател за успешност:

- Системот на СОО брзо се приспособува на променливите потреби од вештини на пазарот на трудот (донесени се модуларни наставни програми базирани на компетенции за сите општо-образовни и стручни предмети во рамки на формалното стручно образование и обука)
- Компетенциите на учениците кои завршуваат СОО се во согласност со барањата на работодавачите и се компатибилни со насоките утврдени во ЕКАВЕТ (број на наставни програми донесени во соработка со бизнис заедницата и изразени со ЕКАВЕТ)
- Набавена е потребна опрема во средните стручни за сите квалификации опфатени во еден сектор
- Отворени се три регионални центри за средно стручно образование
- Во системот за СОО се запишуваат поголем број ученици кои подобро напредуваат во учењето
- Генерално е подобрена привлечноста и почитувањето на стручните дејности и на СОО
- Обезбедени се услови за вклучување на учениците од воспитно - поправните домови во стручното образование и обука

Појдовна основа

Изработени се сите 52 стандарди на квалификации за техничко образование.

Изработени се и одобрени нови модуларно дизајнирани наставни програми, за сите нови квалификации/ образовни профили базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени за општо-образовните и стручните предмети од прва до четврта година, кои започнаа да се имплементираат од учебната 2019-2020 година (прв година)

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Воведување на нови модуларно дизајнирани наставни програми, базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени, за стручните предмети за втора години од техничко образование за сите 52 квалификации
- Набавена е опрема во средните стручни училища, согласно потребите
- Реализирани промотивни активности (кампања) за стручно образование и обука
- Спроведени се јавните постапки

<p>- Постсредното образование е реформирано во согласност со Македонската рамка за квалификации (МРК)</p>	<p>Опремата која се користи во средните стручни училишта е застарена</p> <p>Во месец декември 2019, донесени се измени на Законот за стручно образование и обука, со кои се дава законски основ за основање на регионални центри</p> <p>Изготвен е предлог Концепт за учење преку работа.</p>	<p>за рехабилитација и опремување на средните училишта кои ќе прераснат во Регионални центри</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоен/донесен е Концептот за учење преку работа - Активно учество на средните училишта во Еразмус + Програмата за мобилност
---	---	--

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
<p>Воведување на модуларни наставни програми базирани на компетенции за општо-образовните предмети и стручните предмети во средно стручно образование</p>	<p>Воведување на модуларни наставни програми базирани на резултати од учење за општо-образовните предмети за втора година во техничко образование, од месец септември 2020</p>			X		<p>Нема фискални импликации</p>	<p>Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење Проектна единица на СКИЛС Проект, ЦСОО, БРП</p>
<p>Набавка на потребна опрема во средните стручни училишта за сите квалификации опфатени во еден сектор</p>	<p>Објавување на јавен повик за набавка на опрема за стручните училишта, согласно потребите</p>	X	X			<p>Средства од: Проектот на Светска банка (СКИЛС проект)</p>	<p>Проектна единица на СКИЛС Проект</p>
<p>Промотивни активности (кампања) за стручно образование и обука</p>	<p>Продолжување на активностите од кампањата за средно стручно образование „Снајди се со стручно“</p>	X	X			<p>Донатори (УСАИД, УНДП, проект „Образование за вработување“)</p>	<p>Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и одделение за односи</p>

							со јавност
Отворање на три регионални центри за средно стручно образование (во Југозападниот, Североисточниот и Полошкиот регион) целосно опремени за обезбедување на квалитетни услуги	Изготвен извештај за техничко опремување и рехабилитација на средните училишта кои ќе прераснат во регионални центри	X	X			Буџетска програма 3, Потпрограма 36 и Проектот на Светска банка (СКИЛС проект)	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и ИПА Координатор
	Спроведен јавен повик/тендер согласно ЗЈН за избор на фирма/и за проектирање и изведување на рехабилитација на училиштата		X	X	X		
Учење преку работа и пилотирање на дуално стручно образование	Усвојување на Концептот за учење преку работа, во соработка со ETF	X				Буџетска програма 3, Потпрограма 31 и Буџет на ЦСОО	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење и ЦСОО
	Изработка на посебните стандарди за опрема и просторни услови кај работодавачи, за избрани приоритетни квалификации	X					
	Изработка и донесување на наставни програми за дуално стручно образование, за трета година		X	X			
Мобилност на наставници и ученици од средно стручно образование	Учество на средните стручни училишта на јавните повици од Националната агенција за европски образовани програми и мобилност	X	X	X	X	Програма МА	Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење, НАЕОПМ и ЦСОО

ПОТПРОГРАМА 3: Подобрен ученички стандард

Цел на потпрограмата:

Подобрување на ученичкиот стандард (спроведување на мерки за млади)

Показател за успешност:

- Доделени стипендии за ученици
- Број на реконструирани ученички домови
- Број на обучен воспитен кадар во ученичките домови

Појдовна основа

Ученичките домови имаат потреба од реновирање и подобрување на условите за сместување на учениците

Постои потреба од реализирање на обука за воспитувачите од ученичките домови

Законот за ученички стандард, дава законски основ за доделување на стипендии на ученици

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

Подобрени се условите за престој на ученици во ученичките домови
Спроведена е обука за воспитувачите од ученичките домови

Спроведени се конкурсите за доделување на стипендии на ученици за учебната 2020/2021 година

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Инвестирање во инфраструктура во ученичките домови (реконструкција на ученички домови)	Изготвување на План за јавни набавки	X				Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард, Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за реконструкција на ученички домови	X	X				Одделение за капитални инвестиции, и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на ученички домови			X	X		Одделение за капитални инвестиции

Реализирање на обуки за воспитниот кадар во ученичките домови за примена на современи методи за настава и воспитување	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и Сектор за ученички и студентски стандард
	Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ 2017			X	X	ИПА 2	Сектор за ЕУ, Биро за развој на образованието и Сектор за ученички и студентски стандард
Систем на стипендирање на ученици (талентирани ученици, ученици од социјално ранливи категории, ученици Роми, ученици на Спортска академија, ученици со посебни образовни потреби.....)	Донесување на Одлука за видот и износот на ученичките стипендии од страна на Владата		X	X		Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 46	Сектор за ученички и студентски стандард, Сектор за средно образование и Управата
	Објавување на Конкурс за доделување на ученички стипендии за учебната 2020/2021, Конкурс за стипендии за Спортска академија и Конкурс за музички инструменти			X			
	Формирање на Работни комисии и разгледување на пристигантите			X	X		

	барања						
	Склучување на договори и исплата на стипендиите					X	

ПРОГРАМА 3: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Македонија

Стратешкиот приоритет: „Реформи во образованието и инвестирање во иновации и информатичка технологија”

Приоритетните цели: „Спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење”, „Зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите”, „Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата” и „Воведување на концептот на еднаквост и недискриминација во сите области на општественото живеење, а особено во областа на образованието, здравството, социјалната заштита, работните односи и правосудството”

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

- Спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење
- Зголемување на ефикасноста и транспарентноста преку нов начин на управување и финансирање на универзитетот со почитување на неговата автономија и достоинството на професорите
- Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата
- Почитување на концептот на еднаквост и недискриминација во образовниот систем

Цел на Програмата:

- Обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики;
- Унапредување на содржината во високото образование;
- Подобрување на достапноста и системот за запишување во високото образование;
- Подобрување на раководењето и финансирањето на високото образование
- Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади)

Показатели за успех на Програмата:

- Основан е и целосно функционални Национален совет за високото образование, Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование;
- Донесена е Националната програма за високото образование;
- Воведен е нов, поефикасен и потранспарентен начин на управување со универзитетот;
- Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование);
- Донесена е Уредбата, согласно Законот за високо образование со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање
- Подобрени се инфраструктурните услови на високо-образовните установи за пристап на студентите со попреченост
- Зголемено е функционалното учество на студентите во процесите на одлучување на ниво на универзитетите и единиците. Студентското организирање е

засновано врз начелата на демократското учество на студентите и транспарентност во работата, а студентските тела (студентски собранија) се во состав на универзитетите и единиците со што се функционално интегрирани во дејноста на универзитетите и единиците

- Доделени се студентски стипендии
- Реконструирани се државните студентски домови

ПОТПРОГРАМА 1: Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование

Цел на потпрограмата:

Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата

Показател за успешност:

- Основан е и целосно функционални Национален совет за високото образование, Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование;
- Донесена е Националната програма за високото образование;
- Подобрен е академскиот развој и мобилноста на универзитетскиот кадар и студентите во контекст на Европскиот високообразовен простор и меѓународната високообразовна средина

Појдовна основа

Со новиот Закон за високо образование се предвидува основање на Национален совет за високо образование, Агенција за квалитет во високото образование, одбор за акредитација и Одбор за евалуација како органи кои значително ќе го подобрат квалитетот на високото образование

Во месец јули 2019, претседателите на Владите од шесте земји на Западен Балкан за усвоија Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации.

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Основање на новите тела за подобрување на квалитетот на високото образование
- Изготвување и донесување на Националната програма за високо образование и сите подзаконски акти предвидени со Законот за високото образование
- Спроведена постапка за рангирање на универзитетите
- Имплементација на Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Формирање на Националниот совет за високо образование	Номирање на членови во Националниот совет	X				Нема фискални импликации	Сектор за високо образование
	Формирање на Националниот совет од страна на Собранието		X				
	Свикување на конститутивната седница на Националниот совет		X				

	од страна на министерот						
Усвојување на Националната програма за високо образование	Изготвување на предлог Национална програма за високо образование од страна на Националниот совет за високо образование Согласност од министерот надлежен за работите на високото образование усвојување на Националната програма за високото образование од страна на Собранието.				X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование
Основање на Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование	Номирање на членови во Одборот за акредитација и Одборот за евалуација од страна на релевантните институции	X				Раздел 16001, Потпрограма 14	Сектор за високо образование и Проектна единица на СКИЛС Проект
	Службата за општи и заеднички работи при Влада да обезбеди просторни услови (најмалку 300 м2) за работа на Агенцијата за квалитет на високото образование	X					

	образование						
	Вработување на кадар во Агенцијата	X	X				
	Свикување на конститутивната седница на Одборот за акредитација и Одборот за евалуација, од страна на министерот	X					
Донесување на Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиските програми	Изготвување на предлог правилник од страна на Одборот за акредитација Донесување на Правилникот од страна на Националниот совет			X	X	Раздел 16001, Потпрограма 14	Сектор за високо образование, Проектна единица на СКИЛС Проект, Агенција за квалитет
Донесување на Правилник за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација, усогласен со прифатените стандарди и постапки на водичот (насоките) кои се применуваат од Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото	Изготвување на предлог правилник од страна на Одборот за евалуација Донесување на Правилникот од страна на Националниот совет, во согласност со министерот за образование и наука			X	X	Раздел 16001, Потпрограма 14	Сектор за високо образование, Проектна единица на СКИЛС Проект, Агенција за квалитет

образование (ENQA).							
Формирање на стручни комисији за надворешна евалуација со професори од универзитети земјите членки на Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).	Номинирање на членови во стручните комисији Формирање на стручните комисији од страна на Агенцијата за квалитет					X	Раздел 16001, Потпрограма 14 Агенција за квалитет
Рангирање на универзитетите запишани во регистарот на високообразовни установи и рангирање на сите самостојни научни установи кои вршат високообразовна дејност	Донесување на план за јавни набавки Спроведување на постапка согласно ЗЈН за избор на правни лице за спроведување на постапката за рангирање Рангирање на универзитетите	X					Буџетска програма 4, Потпрограма 40 Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки Сектор за високо образование
Имплементација на Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации помеѓу земјите од Западен Балкан	Редовно учество на состаноците на Работната група за академско признавање на квалификации – RCC Редовно ажурирање на заедничкиот	X	X	X	X	X	Нема фискални импликации Сектор за меѓународна соработка – одделение за признавање и еквиваленција и Сектор за високо образование

информациски
систем

ПОТПРОГРАМА 2: Развивање на ефикасен систем за финансирање и управување на високото образование

Цел на потпрограмата:

Подобрување на раководењето и финансирањето на високото образование

Показател за успешност:

- Воведен е нов, поефикасен и потранспарентен начин на управување со универзитетот;
- Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование);

Појдовна основа:

Високо-образовните установи во Република Македонија се финансираат според застарена Уредба

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

Одобрен нов модел за финансирање на високо-образовните установи

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на нов модел за финансирање на високообразовните установи	Јавна трибина/ консултации во високо-образовните установи за предлог-моделите за финансирање предложени од консултанот ангажиран во рамки на СКИЛС Проектот.	X	X			Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование и Проектна единица на СКИЛС Проект
Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование, согласно новиот Закон за високото образование	Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование Донесување на Уредбата од страна		X	X		Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование

	на Владата							
Имплементација на новиот модел за финансирање на високообразовните установи	Пилотирање на моделот за финансирање					X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование

ПОТПРОГРАМА 3: Студентски стандард

Цел на потпрограмата:

Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади)

Показател за успешност:

- Доделени стипендии за студенти
- Број на реконструирани државни студентски домови
- Воведена е студентска платежна картичка
- Подобрени се инфраструктурните услови на високо-образовните установи за пристап на студентите со попреченост
- Донесена е Уредбата, согласно Законот за високо образование со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање

Појдовна основа:

Постои потреба од подобрување на условите за сместување на студентите

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

Подобрување на условите за сместување во студентски домови
Континуирана поддршка на студентите преку систем на стипендирање
Донесена Уредба за правата на лицата со попреченост и други лица за студирање

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Инвестирање во инфраструктура во студентските домови (реконструкција на студентски домови) и високо-образовни установи	Изготвување на План за јавни набавки	X				Буџетска програма Т, Потпрограма ТК	Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапка согласно Законот за јавни набавки за набавка на мебел за потребните на студентските домови	X					Сектор за ученички и студентски стандард и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапка согласно	X	X	X			Одделение за капитални

	Законот за јавни набавки за изработка и изработка на техничка документација за санација на Зграда 1 и 2 од СД „Стив Наумов”						инвестиции, и Одделение за јавни набавки
	Изградба на студентски дом во Тетово	X	C	X	X		Одделение за капитални инвестиции
	Продолжување со изградба на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство и Факултет за физичко образование, спорт и здравје	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 48	Одделение за капитални инвестиции
Доделување на стипендии на студенти (студенти со висок просек, студенти од ранливи категории, студенти Роми, студенти од студиски програми математика, физика, хемија, студенти од наставнички факултети...)	Објавување на Конкурс за доделување на студентски стипендии за академската 2020/2021			X		Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард, и Управата
	Формирање на Работни комисии и разгледување на пристигантите барања				X		
	Склучување на договори и исплата на стипендиите				X		
Унапредување на правото на лицата со попреченост и други лица за студирање	Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование Донесување на Уредбата од страна на Владата			X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование
Подобрување на	Потпишување на	X	X	X	X	ИПА фондови	Сектор ЕУ, Сектор

инфраструктурните услови на високообразовните установи за пристап на студентите со попреченост	Финансиска спогодба од Акциската 2019 (ИПАК со ЕУ Делегација) Објавување на повик за избор на компанија за реализација						за високо образование, Одделение за капитални инвестиции
--	---	--	--	--	--	--	--

ПРОГРАМА 4: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Македонија

Стратешкиот приоритет: „Вложување во науката, истражувањето и иновациите”

Приоритетните цели: „Забрзување на темпото на економски раст преку зголемување на инвестициите во науката, истражувањето и иновациите”.

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Северна Македонија

Цел на Програмата:

- Ревизија на правната рамка за истражување и развој
- Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии;
- Зголемување на националните средства за истражувачка дејност
- Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој
- Зголемено учество на Република Северна Македонија во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации „Хоризонт 2020” и новата програма „Хоризонт Европа“)
- Зголемено учество на Република Северна Македонија во регионалните иницијативи и билатерални програми за наука и истражување
- Зајакнување на соработката во Регионот за намалување на одливот на мозоци

Показатели за успех на Програмата:

- Основан е и целосно функционален Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност;
- Донесена е Националната програма за научно-истражувачка дејност;
- Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност
- Подготвена е Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3) и обезбедени се средства за имплементација
- Изготвен е Патоказ за научна инфраструктура
- Обезбедено е континуирано учество во работата на Платформата за истражување и иновации, (WB6 Steering Platform for Research and Innovation), со цел јакнење на соработката во Регионот и со Европската комисија;
- Зголемен е бројот на тренинзи, обуки и други настани со цел зголемено учество на научната и бизнис заедница во Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа;
- Зајакнато е учеството на членовите во телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа;
- Објавени се повици за финансирање на нови билатерални научно-истражувачки проекти;
- Основана е Национална канцеларија за трансфер на технологии.

ПОТПРОГРАМА 1: Ревизија на правната рамка за истражување и развој

Цел на потпрограмата:

Ревизија на правната рамка за истражување и развој во насока на зголемено вложување во науката, истражувањето и иновациите

Показател за успешност:

- Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност
- Подготвена е Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3) и обезбедени се средства за нејзина имплементација
- Изготвен е Патоказ за научна инфраструктура

Појдовна основа

Законот за научно-истражувачката дејност е донесен во 2008 година и има 10 измени.

Отпочнати се активности за изработка на Стратегија за паметна специјализација (формирана е Работна група и Аналитички тим)

Формирана е работна група за изготвување на Национален патоказ за истражувачка инфраструктура

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Донесување на Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачката дејност, Изготвување на предлог текст на Стратегијата за паметна специјализација
- Донесување на Национален патоказ за истражувачка инфраструктура

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување на Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачка дејност	Формирање на Работна група Консултација со научната јавност Донесување на Законот од страна на Собранието	X	X	X		Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации и Правен сектор
Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)	Редовни состаноци на Работната група за изработка на Стратегијата за паметна специјализација за истражување и иновации	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, Работна група за паметна специјализација

	Редовни состаноци на Аналитичкиот тим						
	Изработка на драфт верзија на Стратегијата						
Изготвување на предлог Национален патоказ за истражувачка инфраструктура (National Research Infrastructure Roadmap)	Редовни состаноци на работната група Изготвување на предлог Национален патоказ за истражувачка инфраструктура од страна на Работната група Консултации со научните и високо-образовните установи Донесување на Националниот патоказ од страна на министерот	X	X	X		Буџетска програма 7, Потпрограми 71 и 72 и Буџетска Програма 4	Сектор за наука и иновации, Работна група за изготвување на Национален патоказ за истражувачка инфраструктура

ПОТПРОГРАМА 2: Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност

Цел на потпрограмата:

Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии;
Зголемување на националните средства за истражувачка дејност
Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој

Показател за успешност:

- Основан е и целосно функционален Националниот совет за високо образование и научно-истражувачка дејност;
- Донесена е Националната програма за научно-истражувачка дејност;
- Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-

Појдовна основа

Со новиот Закон за високо образование се предвидува основање на Национален совет за високо образование и научно-

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Основан е Националниот совет за подобрување на квалитетот на научно-истражувачката

- истражувачката дејност
- Утврдени се приоритетни области и програми за научно-истражувачка дејност
 - Основана е Национална канцеларија за трансфер на технологии

истражувачката дејност како орган кои значително ќе го подобрат квалитетот на научно-истражувачката дејност

Научните установи се финансираат според застарена методологија.

Законот за научно-истражувачка дејност предвидува законски основ за доделување на средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во земјата, и за објавување на научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание

дејност

- Усвоена е Националната програма за научно-истражувачката дејност и сите подзаконски акти предвидени со Законот за високото образование
- Одобрен нов модел за финансирање на научните установи
- Основана е НКТТ
- Објавени се јавните повици за доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во земјата
- Објавен е јавниот повик за доделување на финансиски средства за објавени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание
- Објавен е јавниот повик за доделување на надомест на средства за објавување на трудови преку Јавен повик

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Формирање на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Номирање на членови во Националниот совет	X				Нема фискални импликации	Сектор за наука и иновации
	Формирање на Националниот совет од страна на Собранието	X					
	Свикување на конститутивната	X					

	седница на Националниот совет од страна на министерот						
Усвојување на Националната програма за научно-истражувачката дејност	Изготвување на предлог Национална програма од страна на Националниот совет Согласност од министерот надлежен за работите на високото образование Усвојување на Националната програма од страна на Собранието		X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Донесување и имплементација на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност	Јавна трибина/ консултации во високо-образовните и научните установи за предлог-моделите за финансирање Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност Донесување на		X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации

	Уредбата од страна на Владата						
Утврдување на приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој	Изготвување на предлог приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој страна на Националниот совет Донесување на предлог приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој од страна на Владата		X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограми 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Основање на Националната канцеларија за трансфер на технологии	Разгледување на формите за основање на НКТТ согласно извештајот од консултантот Распишување на Конкурс за избор на директор Основање на НКТТ	X	X			Буџетска програма 1, потпрограма 10 (расходи од заем)	Сектор за наука и иновации, Фонд за иновации и технолошки развој и Проектна единица на СКИЛС Проект
Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени		X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

земјата	апликации						
	Исплата на одобрените апликации						
Доделување на финансиски средства за објавени научно-истражувачки трудови од домашни автори во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (импакт фактор).	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени апликации Исплата на одобрените апликации		X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на надомест средства за објавување на трудови преку Јавен повик	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени апликации Исплата на одобрените апликации		X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

ПОТПРОГРАМА 3: Учество во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување

Цел на потпрограмата:

Зголемено учество во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации „Хоризонт 2020“ и новата програма „Хоризонт Европа“), регионалните иницијативи и билатерални програми.

<p>Показател за успешност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зајакнати се административните и технички капацитети во МОН; - Спроведени се промотивни активности за промоција на Работните програми Х2020 (Хоризонт Европа) и одржани се наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивното аплицирање; - Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа; - Зголемен е бројот на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти; - Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) 	<p>Појдовна основа</p> <p>Искористеноста на средствата од Програмата Хоризонт 2020, не е на задоволително ниво и постои простор за подобрување</p> <p>Република Северна Македонија е учесник во Регионалниот проект на ЈИЕ, за основање на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) и е член на Работната група во рамки на RCC за отворена наука</p> <p>Склучени се договори со неколку земји за финансирање на заедничко билатерални научно-истражувачки проекти.</p>	<p>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зголемен процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт 2020 - Интензивирање на активностите на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST), во насока на зголемена соработка во областа на науката, медицината, технологијата и индустријата, како и образование и обука на научници, инженери и талентирани млади луѓе врз основа на размена на знаење и know-how и технологија од европските центри. - Објавени повици за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти - Редовно учество на состаноците на Работната група за отворена наука (RCC)
--	--	---

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Наменски работилници за учество во програмите Хоризонт 2020 (Хоризонт Европа)	Консултативно-советодавни средби со академската и бизнис заедницата	X	X	X	X	Програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка
Консултативно-советодавни средби со потенцијални апликанти							

Поддршка во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)	Учество на состаноците на Управниот комитет на Институтот	X	X	X	X	Буџетска програма 1, потпрограма 10	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка членови во Управниот комитет на Институтот
Финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти	Финансирање на веќе одобрените проекти Склучување на Договор со нови земји за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти Објава на повик за финансирање на нови проекти, врз основа на веќе склучени договори	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка
Учество во Работната група на RCC за отворена наука	Редовно учество на состаноците на Работната група	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

ПРОГРАМА 5: : ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Македонија

Стратешкиот приоритет: „Вложување во науката, истражувањето и иновациите”

Приоритетните цели: „Спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење”.

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

Спроведување на реформи во образованието преку обезбедување на еднакво и квалитетно образование за сите и градење на концепт на доживотно учење

Цел на Програмата:

- Зголемување на квалитетот на неформалното образование;
- Оформување на средно стручно образование на возрасни;
- Валидација на неформалното и информалното учење

Показатели за успех на Програмата:

- Зголемен број на верификувани програми за образование на возрасните
- Зголемен број на верификувани институции и установи за образование на возрасните
- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење
- Зголемување на бројот на учесници со завршено средно образование, во системот на формално образование на возрасни

ПОТПРОГРАМА 1: Развој на неформалното образование на возрасните

Цел на потпрограмата:

Зголемување на квалитетот на неформалното образование

Валидација на неформалното и информалното учење

Показател за успешност:

- Зголемен број на верификувани програми за образование на возрасните
- Зголемен број на верификувани институции и установи за образование на возрасните
- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење

Појдовна основа

Владата на седницата одржана на 10.12.2019 донесе нов Закон за образование на возрасни, кој е доставен во собраниска процедура на усвојување. Со новиот закон се уредува за прв пат постапката за валидација на неформално и информално учење.

Со предложените измени во новиот закон се унапредува процесот на верификација на посебните програми за образование на возрасните, како и на улогата, целите и задачите на Центарот за образование на возрасните.

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Донесен е нов Закон за образование на возрасни
- Донесени се подзаконските акти кои се однесуваат на ВНИУ,
- Формирани се комисији за верификација на програми за образование на возрасни
- Формирани се комисији за верификација на установи за образование на возрасни

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Формирање на	Формирање на	Х	Х	Х	Х	Финансиски	Центар за

комисии за верификација на програми	комисии во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од од установи и институции					средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	образование на возрасни
Формирање на комисии за верификација на установи и институции за образование на возрасните	Формирање на комисии во рамки на МОН, врз основа на поднесени барања од установи и институции	X	X	X	X	Буџетска програма 3	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Изготвување и донесување на соодветна правна и финансиска основа за спроведување на валидација на неформалното и информалното учење (ВНИУ)	Донесување на нов Закон за образование на возрасни од страна на Собранието	X	X	X		Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни/ Правен сектор – МОН и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење - МОН
Градење капацитети и институционална поддршка за спроведување на ВНИУ	Донесување на подзаонски акти кои се однесуваат на ВНИУ, согласно новиот Закон за образование на возрасни Објавување на повик од страна на ЦОВ Акредитација на понудувачи на услуги за валидација од страна на МОН			X	X	Буџетска програма 3	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, во соработка со Правен сектор и ЦОВ

Изготвување на Регистар акредитирани понудувачи на валидација	на	на	на				
---	----	----	----	--	--	--	--

ПОТПРОГРАМА 2: Формално образование на возрасните

Цел на потпрограмата:

Оформување на средно стручно образование на возрасни:

Показател за успешност:

- Зголемување на бројот на учесници со завршено средно образование

Појдовна основа

Согласно Законот за образование на возрасни, Формалното образование на возрасните е институционализирано образование кое се спроведува во државни и приватни установи и институции како редовно и вонредно образование, според соодветни наставни планови и програми.

Планиран резултат (одредница на годишно ниво):

- Спроведено е формално образование на возрасни од страна на ЦОВ во минимум пет општини

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Оформување на средно стручно образование на возрасните	Соработка на ЦОВ со единиците на локална самоуправа Акредитација на средни училишта и приватни установи за спроведување на формално образование на возрасни	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Стручен надзор на понудувачи на услуги	Спроведување на континуиран надзор врз понудувачите на	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во	Центар за образование на возрасни

услуги

буџетот на ЦОВ

Б: Иницијативи на Министерството за образование и наука утврдени во Годишната програма на Владата за 2020 година

Иницијатива	Временска рамка за подготвување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Закон за младински стандард	X				Програма 5, потпрограма 50 и Програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Именување на предлог членови на Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	X				Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Именување на предлог членови на Одборот за акредитација на високото образование	X				Програма 1, потпрограма 14	Сектор за високо образование
Именување на предлог членови на Одборот за евалуација на високото образование	X				Програма 1, потпрограма 14	Сектор за високо образование
Закон за изменување и дополнување на Законот за стручно образование и обука	X				Буџетска програма 3, потпорграма 30, Буџет на ЦСОО	Сектор за средно образование, ЦСОО, Работна група за измени на закони
Закон за средно образование	X				Буџетска програма 3, потпорграма 30	Сектор за средно образование, Работна група за измена на закони
Информацијата за потребата за изградба на објект за потребите на математичко-информатичка гимназија кој во исто време ќе биде и Научно-истражувачки центар за талентирани ученици во којшто тие ќе можат да совладуваат дополнителни знаења, ќе се подготвуваат за државни и меѓународни натпревари и ќе започнат со посериозна истражувачка работа.		X			Буџетска програма 3, потпорграма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

Уредба со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање		X				Сектор за високо образование и Национален совет
Уредба за мерила и критериуми за стимулирање на талентирани студенти и за стипендирање на студенти кои постигнуваат натпросечни резултати во студиите		X				Сектор за високо образование, сектор за ученички и студентски стандард и Национален совет
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование во Република Македонија		X				Сектор за високо образование и Национален совет
Предлог одлука за бројот на студентите кои се запишуваат на јавните високообразовни установи, чие образование се финансира од Буџетот на Република Македонија, за академската 2020/2021 на прв, втор и трет циклус на студии		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог одлука за дополнителните квоти за запишување на студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија, за академската 2020/2021 на прв, втор и трет циклус на студии		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Закон за изменување и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование		X			Буџетска програма 2, Потпрограма 21 и Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основното образование по општини за 2021 година		X			програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на наменски дотации за основното образование по		X			програма А-децентрализација	Сектор за основно образование

општини за 2021 година						
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје за 2021 година		X				програма А-децентрализација Сектор за средно образование, образование на возрастни и доживотно учење
Закон за изменување и дополнување на Законот за изменување и дополнување на Закон за Педагошка служба		X				Буџетска програма 2, Потпрограма 21 и Буџетска програма 3, Потпрограма 31 Педагошка служба
Закон за изменување и дополнување на Законот за научно-истражувачката дејност		X				Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72 Сектор за наука и иновации
Закон за изменување и дополнување на Законот за национална рамка на квалификации			X			Програма 1, потпрограма 12 Одделение за НРК, Работна група за измени на закони
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност во Република Македонија			X			Сектор за наука и иновации и Национален совет
Програма за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2021 година				X		Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2021 година				X		Буџетска програма 6, потпрограма 60 и програма ТК Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2021 година				X		Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72 Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2021 година				X		Буџетска програма Т, Потпрограми ТА Одделение за капитални инвестиции

					и ТБ	
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2021 година				Х	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

В: Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Министерството за образование и наука

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Основање на Математичко-информатичка гимназија						
Показател за успешност: Отпочнување со работа на Математичко-информатичката гимназија во месец септември 2020 година						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Реализација на активности од подготвителната фаза за почеток со работа на Математичко – информатичката гимназија согласно законската регулатива	Х	Х			Програма 3, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Отпочнување со работа на Математичко-информатичката гимназија			Х			

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Имплементација на Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта						
Согласно член 38 од Законот за наставници во основното и средното образование, подзаконските акти предвидени со овој закон ќе се донесат најдоцна шест месеци пред започнувањето со примената на овој закон						
Показател за успешност: Донесени подзаконски акти и формирана Комисија						
Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување и донесување на подзаконските акти предвидени со Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта	Х				Нема фискални импликации	Сектор за основно образование, сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, Правен сектор и БРО

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Имплементација на Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование

Согласно член 38 од Законот за наставници во основното и средното образование, подзаконските акти предвидени со овој закон ќе се донесат најдоцна шест месеци пред започнувањето со примената на овој закон

Показател за успешност: Донесени подзаконски акти и формирана Комисија

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување и донесување на подзаконските акти предвидени со Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование		X			Нема фискални импликации	Сектор за основно образование, сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, сектор за високо образование, Правен сектор и БРО
Изготвување на предлог-одлука за висината и бројот на стипендиите на студентите кои се запишуваат на студиските програми, согласно овој закон			X			Сектор за ученички и студентски стандард и сектор за високо образование

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2020/2021 година

Согласно член 42 од Законот за средното образование, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во средствата за јавно информирање. При запишувањето во прва година учениците се определуваат за образование на одреден план и програма

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на слободни места за упис во	X				Програма,	Сектор за средно

средните училишта, во соработка со сите засегнати чинители					Потпрограма 30	образование, образование на возрасни и доживотно учење
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Согласно член 27 од Законот за ученичкиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Усогласување на квотите со сите ученички домови	X				Буџетска програма 5, потпрограма 50	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за стипендии за студенти кои студираат во странство (за некој од најдобрите универзитети во светот)

Согласно член 49 став 2 од Законот за студентскиот стандард и член 52 од Законот за научно-истражувачката дејност, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во странство

Показател за успешност: Објавени Конкурси на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурси	X				Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурс за студии од прв циклус	X					
Објава на Конкурс за студии од втор и трет циклус	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки,

Согласно член 45 од Законот за основното образование и член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик за основно образование и Јавен повик за средно образование	X				Буџетска програма 2 и програма 3	Работна група
Објава на Јавните повици на интернет страницата на МОН и нивно проследување до сите училишта	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на средства на акредитираните здруженија на наставници за учество на еден меѓународен натпревар (за трошоците за котизација и пат на најмногу шест ученици и најмногу три ментори, чија бројка зависи од правилата на организаторите на меѓународниот натпревар)

Согласно член 45 од Законот за основното образование Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, во првите три месеци од годината

Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик	X				Буџетска програма 2	Сектор за основно образование
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на парична награда за освоено златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad),

Согласно член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик	X				Буџетска	Сектор за средно

Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта	X				програма 3,	образование, образование на возрастни и доживотно учење
--	---	--	--	--	-------------	---

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на наградата “Гоце Делчев” во 2020 година

Со наградата “Гоце Делчев” се оддава општествено признание за особено значајно остварување во сите области од науката од интерес на земјата.

Наградата во 2020 година се доделува за научна книга или дело објавено во 2019 година.

Показател за успешност: Објавен Конкурс

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Објава на Конкурс за здоделување на наградата “Гоце Делчев” во 2019 година	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии

Врз основа на член 54 став 10 од Законот за ученичкиот стандард, Владата носи Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии, на предлог на Министерството за образование и наука

Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма 1, потпрограма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Усогласување на Законот за Биро за развој на образованието и Законот за државен испитен центар со Законот за основно образование

Показател за успешност: Донесени Закон за изменување и дополнување на Закон за БРО и Закон за изменување и дополнување на Закон за ДИЦ

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски	Организациски
-----------	-------------------------------	--	--	--	------------	---------------

	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	средства	облик/лице
Изготвување на предлог закони	X	X	X		Буџет на БРО и ДПИ	Работна група
Донесување на законите од страна на Владата		X	X			
Донесување на законите од страна на Собранието			X	X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Креирање на политики врз основа на анализи и податоци

Показател за успешност:

Основано одделение за анализа на политики и истражувања

Оперативна опсерваторија на вештини

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Измена на Правилник за систематизација на работни места во МОН и Правилник за внатрешна организација на МОН	X	X			Нема фискални импликации	Одделение за управување со човечки ресурси/ Правен сектор
Пополнување на работните места во Одделението за анализа на политики и истражувања			X	X		
Измена на Законот за средно образование и Законот за високо образование со цел воведување на законски основ за размена на податоци за потребите на Опсерваторијата на вештини			X			
Почеток со работа на Опсерваторијата и генерирање на извештаи				X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на студенти во студентски домови

Согласно член 24 од Законот за студентскиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на студенти во студентските домови

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Усогласување на квотите со сите студентски домови		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за доделување на стипендии на странски државјани кои се од интерес за Републиката (стипендии за студенти со македонско потекло од Балканскиот полуостров)

Согласно член 51 став 1 од Законот за студентскиот стандард Министерството може да доделува стипендии на странски државјани согласно со одлука на Владата, доколку доделувањето на стипендијата е од интерес за Републиката

Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Согласно член 49 став 1 од Законот за студентскиот стандард, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на академската 2020/2021 година, на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 6, потпрограма 60 и Програма 1, Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард и Управата
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X			

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за поврат на средства за купен музички инструмент

Согласно член 3 од Законот за поддршка на млади при купување на музички, Министерството објавува Конкурс, на почетокот на секоја учебна, односно академска година, на својата интернет страница

Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на учебната, односно академската 2020/2021 година, на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 5, потпрограма 50 Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X			

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Календар за организација и работа на училишта во учебната 2020/2021

Врз основа на член 52 став 3 од Законот за основното образование и член 23 став 3 од Законот за средното образование, министерот носи Календар за организација на училиштата

Показател за успешност: Објавени Календари во законскиот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување и објава на Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2019/2020			X		Програма 2, Потпрограма 20	Сектор за основно образование
Изготвување и објава на Календар за организација на учебната 2019/2020 година во јавните средни училишта			X		Програма 3, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата

Согласно член 46 од Законот за основното образование и член 24-в од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината во октомври

Показател за успешност: Објавен Јавен повик на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик				X	Буџетска програма 1, потпрограма 13	Работна група
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта				X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Изготвување на предлог програми за 2021 година

Показател за успешност: Изготвени, усогласени програми со сите релевантни институции и поднесени во владина процедура на усвојување

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организациски облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Програма за остварување и развој на дејноста во ученичкиот стандард за 2021 година				X	Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2021 година				X	Буџетска програма 6, потпрограма 60 и програма ТК	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2021 година				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2021 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2021 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

Листа на кратенки, употребени во Годишниот план за работа за 2020:

МОН	Министерство за образование и наука
БРО	Биро за развој на образованието
ЦОВ	Центар за образование на возрасни
ЦСОО	Центар за стручно образование и обука
УРУОЈПЗ	Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
ЕЛС	Единици на локална самоуправа
НРК	Национална рамка на квалификации
СКИЛС проект	Проект за развој на вештини и иновации
ЕК	Европска комисија
ЕТФ	Европска тренинг фондација
НАЕОПМ	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност
ЗЈН	Закон за јавни набавки
ЗОО	Закон за основно образование
ЗСО	Закон за средно образование
ИОП	Индивидуален образовен план
НКТТ	Националната канцеларија за трансфер на технологии

Бр. 01-415/2

31.01.2020 година

Скопје

Министер,

Dr. Arbër Ademi, с.р.